

EN BÚSCA DEL TESORO

SIGAMOS
LOS PASOS
DE MOISÉS

LECCIÓN
CUATRO

Un tesoro
en la montaña

RECONOCIMIENTOS

Dienna Goscha,
plan de estudios de River's Edge

Leslie Hart

Daryll Stanton

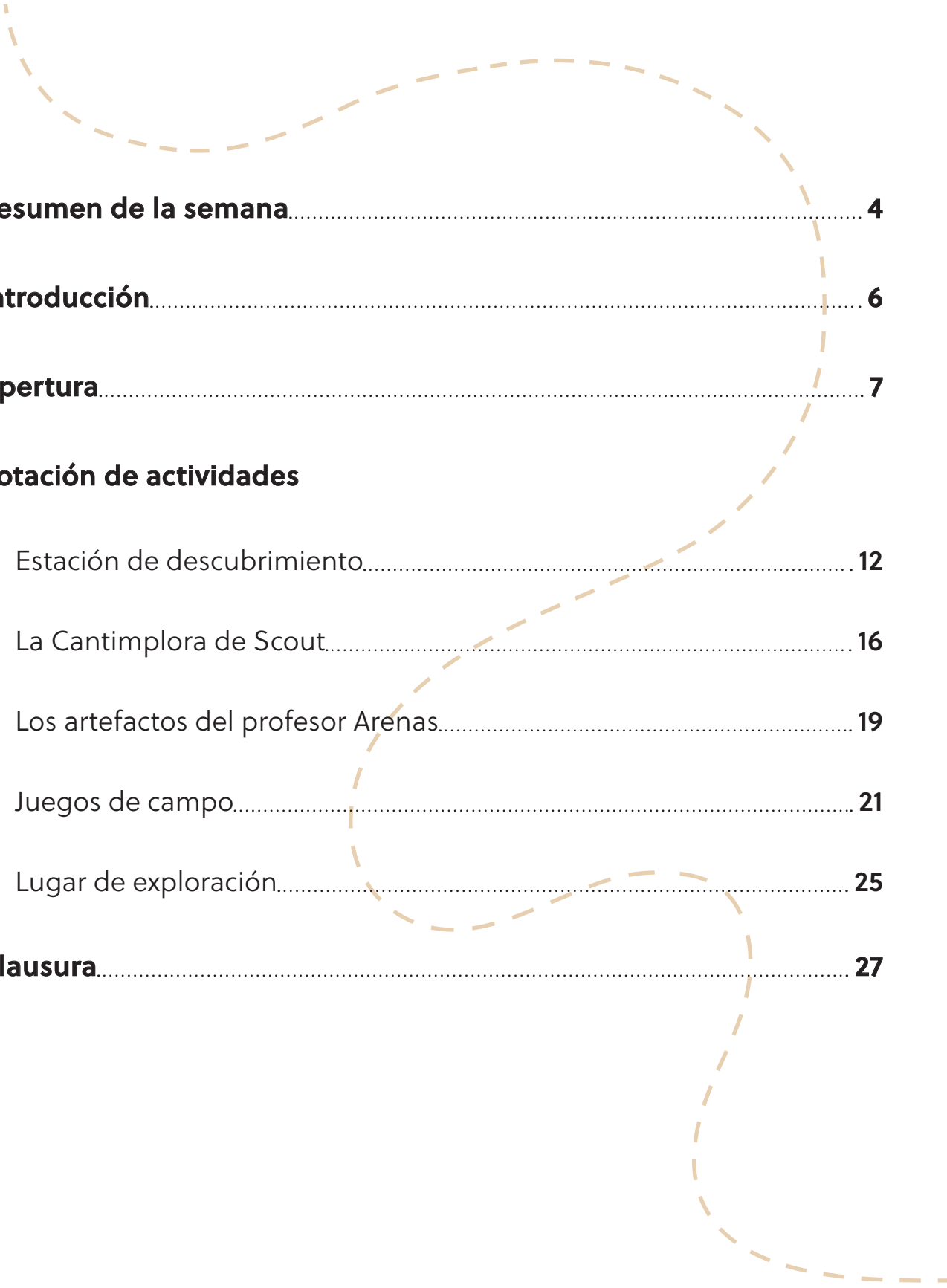
Tyler Goscha

Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV® Copyright
© 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Usado con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NIV" y la "Nueva versión internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.®

ÍNDICE



Resumen de la semana	4
Introducción	6
Apertura	7
Rotación de actividades	
Estación de descubrimiento.....	12
La Cantimplora de Scout.....	16
Los artefactos del profesor Arenas.....	19
Juegos de campo.....	21
Lugar de exploración.....	25
Clausura	27

RESÚMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

El tesoro valioso de Dios



PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.



GEMA PARA MEMORIZAR

“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado”.
Jeremías 1:5



HISTORIA BÍBLICA

Nacimiento de Moisés
Éxodo 2:1-10



RASE DEL TESORO

¡Dios nos ama!



ENFOQUE TEOLÓGICO

Gracia preveniente

LECCIÓN DOS

Un llamado desde la zarza ardiente

Dios nos llama a tener una relación con él.

“En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan”.
Salmos 9:10

La zarza ardiente
Éxodo 2:23-4: 17

¡Dios nos llama!

Gracia preveniente y llamado



Zarza ardiente

LECCIÓN TRES

Dios salva a su pueblo

Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”.
Éxodo 15: 2a

El Éxodo
Éxodo 12: 1-14: 31

¡Dios nos salva!

Salvación y gracia salvadora



Vara

LECCIÓN CUATRO

Un tesoro en la montaña

Dios nos ayuda a seguirlo y a hacer lo que nos llama a hacer.

“Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones”.
Éxodo 19: 5a

Monte Sinaí
Éxodo 19: 1-20: 21

¡Dios nos guía!

Gracia santificadora y relación de pacto



Tablas de piedra

IMÁGEN DE LA LECCIÓN



Canasta

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	El tesoro valioso de Dios	Un llamado desde la zarza ardiente	Dios salva a su pueblo	Un tesoro en la montaña
 ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO	Nacimiento de Moisés	La zarza ardiente	El Éxodo	Monte Sinaí
 LA CANTIMPLORA DE SCOUT	Moisés en una canasta	La zarza ardiente	La separación del Mar Rojo	Siga las instrucciones
 LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS	Papel de papiro o marca páginas con jeroglíficos	Sandalias decoradas	Joyas de plata: collares pendientes, brazaletes y pulseras	Adornos para la tabla de los Diez Mandamientos
 JUEGOS DE CAMPO	Escape Esconda el tesoro Cruzar el Nilo Relevo de la canasta (gema para memorizar)	Escuchen detenidamente Por favor, señor cocodrilo Carreras en el desierto Juego de gema para memorizar	Pirámide Relevo toma una prenda Se parte el mar Juego de gema para memorizar	Carrera de obstáculos siga al líder Juego sin reglas Padre, ¿puedo? Juego de gema para memorizar
 LUGAR DE EXPLORACIÓN	Artefactos de cerámica	Encuentra el tesoro	Rescatemos el tesoro	Descubrimiento de un tesoro precioso
PREMIOS POR MEMORIZAR	Dulces	Imanes	Lápices (llamativos)	Mini-linternas o velas de pastel de cumpleaños

INTRODUCCIÓN

PUNTO PRINCIPAL



Dios nos guía al ayudarnos a seguirlo y a hacer lo que Él nos llama.

GEMA PARA MEMORIZAR



“Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones.” Éxodo 19:5a

HISTORIA BÍBLICA



Monte Sinaí
Éxodo 19:1-20:21

FRASE DEL TESORO



¡Dios nos guía!

ENFOQUE TEOLÓGICO



Gracia santificadora
y relación de pacto

Dios nos ayuda a seguirlo. Él nos guía a través de las Escrituras, la oración y las palabras y acciones de otros seguidores de Cristo. Cuando confiamos en Él y le obedecemos, nos damos cuenta que Él nos ayuda a hacer lo que nos ha llamado a hacer.

En el monte Sinaí, Dios le dio a Moisés un conjunto de instrucciones que guiarían a la nación que había llamado a ser su propio pueblo. Esta ley ayudaría a las personas a saber cómo amar a Dios y a los demás. Éxodo 19-20 cuenta la historia de cómo Dios proporcionó una manera para que Su pueblo lo conociera y fuera guiado por Él a través de la entrega de los Diez Mandamientos.

APERTURA



Materiales

- PowerPoint de la lección cuatro (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
- Diapositivas con la letra de las alabanzas
- Accesorios y materiales para los dramas

Bienvenida

Director: ¡Hoy es nuestro último día para descubrir tesoros aquí en Busca del Tesoro! Me alegro de que estén aquí. Hoy tendremos una aventura muy divertida. Veamos si recordamos nuestras frases del tesoro:

(Hagan los ademanes mientras digan cada una).

¡Dios nos ama!

¡Dios nos llama!

¡Dios nos salva!

¿Están listos para comenzar nuestra aventura de hoy? Vamos a empezar.

Alabanzas

Si es posible, proyecte la letra a través de diapositivas donde todos puedan verlas.

Drama

Contexto:

La ubicación es un sitio de excavación arqueológica en un desierto del Medio Oriente. Scout y el profesor Arenas entran juntos mirando el mapa del tesoro.

Accesorios y materiales:

- Anillos de oro (color dorado)
- Collares dorados
- Monedas doradas
- Pueden incluir otros objetos como rocas pintadas de color dorado.
- Papel doblado
- Caja de zapatos (u otra caja de tamaño similar)
- Mochilas
- Mapa del tesoro (de la lección uno)
- Cubierta marrón para que el suelo se vea como tierra
- Pala
- Árboles y arbustos artificiales (opcional)

Preparación:

1. Coloque los artículos dorados y el papel doblado en la caja de zapatos.
2. Coloque la caja de zapatos debajo de la cubierta marrón.

Personajes:

Scout A. Buenaventura, profesor Arenas

Diálogo:

Scout y el profesor Arenas entran juntos mirando el mapa del tesoro.

Profesor Arenas: Me pregunto si deberíamos ir en esta dirección para rodear la montaña antes de escalar hasta la cima. (Señala en el mapa). Podríamos hacer un campamento aquí y luego escalar la montaña. ¿Qué opinas, Scout?

Scout: Oh, eso me suena a una gran aventura. Me gusta esa idea. ¿Pero estarán a salvo los artefactos que llevamos? Queremos asegurarnos de que los podamos llevar de vuelta al museo en una sola pieza.

Profesor Arenas: Creo que no habrá problema. Los empacamos bien compactos y las personas encargadas de hacerlo son bastante confiables. Gracias por acordarte de estos artículos preciosos.

Scout: Sé que los dos queremos lo mismo.

Profesor Arenas y Scout juntos: Vamos a encontrar el tesoro.

Profesor Arenas: Ya hemos encontrado muchos tesoros en nuestra aventura. No tengo idea lo que se encuentra en la montaña donde está dibujada una X en grande. ¿Qué podría haber en ese lugar marcado?

Scout: ¡Solo hay una forma de averiguarlo! Comencemos la escalada y al llegar armaremos el campamento.

(Salen del escenario. Se escuchan pisadas, ambos se advierten que tengan cuidado donde pisan y sostienen conversaciones similares a medida que caminan para salir del escenario).

(Scout sale al escenario. Lleva una mochila con el mapa del tesoro adentro pero a la vez se ve una parte por fuera.

Scout: *(se limpia el sudor de la frente) ¡Lo logramos! Se puede ver muy lejos desde aquí. Veo el campamento allá abajo. ¡Qué aventura!*

(Scout gira en círculo como si estuviera buscando a alguien. De repente se ve en estado de pánico).

Scout: ¡Profesor Arenas! Estaba justo detrás de mí. ¿Dónde está? ¿Profesor Arenas?

Profesor Arenas: *(Grita desde la parte trasera del escenario). Scout, por accidente tomé un camino equivocado y te perdí de vista. No estoy seguro qué hacer ahora. Te puedo oír, pero no sé qué camino tomar.*

Scout: ¿Tienes el mapa?

Profesor Arenas: No, lo puse en tu mochila en la última parada.

Scout: ¿Quieres que regrese a buscarte?

Profesor Arenas: No lo creo. Si me sigues hablando, intentaré seguir tu voz.

Scout: Está bien, sí lo puedo hacer. Porque me encanta hablar. Esta ha sido una aventura increíble. He podido experimentar el río Nilo donde Moisés fue protegido cuando era bebé. Fui al desierto donde Moisés se encontró con la zarza ardiente y escuché a Dios que lo llamaba. Luego pudimos ver el Mar Rojo, donde Dios lo separó para salvar a Su pueblo. ¡Bueno, en realidad pude SENTIR el Mar Rojo cuando caí y ahora nuestra búsqueda del tesoro está llegando a su fin en el monte Sinaí!

Profesor Arenas: *(Llega al escenario con una mochila y sin aliento.) Scout, gracias por guiarme con tu voz. Pude encontrar mi camino.*

Scout: Por su puesto, Profe *(Scout choca los cinco con el profesor Arenas).*

Ahora el momento que tanto hemos esperando. *(Saca el mapa de su mochila).* Creo que estamos aquí. *(Señala en el mapa).* Tenemos que ir 10 pasos en esa dirección *(apunta a la derecha).* *(Scout y el profesor Arenas cuentan 10 pasos y caminan juntos con dramatismo).*

Scout: Dice que avancemos cinco pasos hacia el frente.

(Scout y el profesor Arenas cuentan cinco pasos y vuelven a caminar juntos con dramatismo).

Scout: El tesoro debería estar aquí. *(Señala al suelo).*

Profesor Arenas: Este es un momento solemne. Hemos estado en la búsqueda del tesoro toda la semana trabajando duro para encontrar este tesoro. Este mapa nos ha llevado a este punto. Creo que deberíamos hacer un momento de silencio.

Tanto Scout como el profesor Arenas permanecen en silencio mirando al suelo.

Scout: Bueno, ¡ya es suficiente! Empezaré a cavar. *(Toma la pala y finge cavar).*

Profesor Arenas: Espera. Veo algo aquí. Cuidado. No queremos romper nada.

(Scout saca una caja de debajo del papel marrón. El profesor Arenas toma la caja y la abre. Saca un puñado de objetos de oro).

Profesor Arenas y Scout: ¡Oro! ¡Monedas! ¡Qué tesoro!

Profesor Arenas: Espera. Hay una nota en la caja. Dice:

*“El oro llena la caja
Esto pareciera ser el tesoro
pero el verdadero tesoro
ya lo han encontrado”.*

Scout: ¿Qué crees que significa eso?

Profesor Arenas: Significa que esta búsqueda nos ha llevado a descubrir que el verdadero tesoro no está en las cosas, sino que lo que hay en nuestros corazones.

Scout: Como la forma en que Dios nos ama.

Profesor Arenas: Exactamente.

Scout: Y cómo nos llama a tener una relación con Él.

Profesor Arenas: Sí.

Scout: Y cómo nos salva cuando respondemos a su llamado.

Profesor Arenas: Precisamente.

Scout: ¡Eso es un tesoro seguro!

Profesor Arenas: Esta semana entera Dios nos ha llevado a un verdadero tesoro, y continuará guiándonos mientras lo seguimos.

(El profesor Arenas se gira en dirección de Scout).

Profesor Arenas: Scout, no estaba seguro de participar en esta búsqueda del tesoro. Parecía que estábamos buscando dos cosas diferentes. Tú, la aventura; y yo los artefactos. Pero parece que ambos estábamos buscando el mismo tipo de tesoro.

Scout: Es verdad. El verdadero tesoro. La auténtica verdad que solo se encuentra con la ayuda de Dios.

(El profesor Arenas y Scout se dan palmaditas en la espalda, se dan la mano y salen con el brazo sobre el hombro del otro).

Frase del Tesoro

Director: Todos los días en nuestra búsqueda, hemos descubierto una frase del tesoro. Hoy nuestra frase del tesoro es ¡Dios nos guía!

Dios nos invita a seguirlo. Cuando respondemos a su llamado, Dios nos guía. Él nos ofrece dirección para continuar viviendo en una relación con Él. Escoger la dirección de Dios es la mejor opción que podamos tomar.



Aprendamos los ademanes que acompañarán a nuestra frase del tesoro de hoy (use las diapositivas de Power Point de la lección cuatro):

¡DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

*Con ambos pulgares
señálense a ustedes mismos.*

GUÍA!

*Coloquen una mano con la
palma hacia arriba.
Con dos dedos de la otra
mano, "caminen" los dedos
sobre la palma de la mano.*

Recuerde, incluso antes de conocerlo... ¡Dios nos ama!

Dios quiere tener una relación con nosotros. Dios nos llama.

Cuando decimos sí a ese llamado, Él nos salva. Dios nos salva.

Hoy, aprenderemos que Dios nos ayuda a conocerlo y seguirlo como... Dios nos guía.

Ofrenda:

(Dígalas a los niños cómo recibirán la ofrenda y explíqueles el proyecto de la ofrenda). Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Kids Reaching Kids (Niños Alcanzando Niños).

Bien, todos ustedes, aventureros, ¡empecemos a cavar!

(Despida a los niños por grupos. Asegúrese de que cada grupo sepa en dónde comenzará).



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

HISTORIA BÍBLICA



Monte Sinaí
Éxodo 19:1-20:21

Materiales

- Páginas de los Diez Mandamientos (lección cuatro, recurso uno)
- Páginas “Amemos a Dios y amemos a los demás” (lección cuatro, recurso dos)
- Cinta adhesiva transparente
- Cuerda
- una Biblia
- PowerPoint de la lección cuatro (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)

Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.
2. Prepárese para proyectar o imprimir las diapositivas de PowerPoint antes de la hora de clase.
3. Imprima la lección cuatro, recursos uno y dos.
4. Pegue los pedazos de papel de la lección cuatro, recurso uno en una pared o tablón de anuncios dejando espacio en la parte de abajo.
5. Enrolle los documentos del recurso dos individualmente y átelos con una cuerda.

Historia

Puede usar el siguiente guion para contar la historia.

Diga, Moisés había conducido a los israelitas por el desierto durante algún tiempo. Aprendieron a confiar y depender en Dios ya que los había salvado de la esclavitud y del faraón. Había dividido el Mar Rojo, permitiéndoles escapar del ejército egipcio. Les había provisto comida, agua y protección de sus enemigos. Los israelitas decidieron que seguirían al Señor y harían todo lo que Él les dijo que hicieran. Él, a cambio, les dijo que serían su pueblo elegido. Los conduciría a un lugar especial llamado la Tierra Prometida. *(Muéstrelas a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra la historia). Lea la escritura o use el siguiente libreto).*

En el camino, la gente llegó al monte Sinaí. *(Muestre la fotografía)* Dios le dijo a Moisés que en tres días Él descendería en una nube. Las personas recibieron las instrucciones de prepararse lavando su ropa. *(Muestre la imagen)* También recibieron instrucciones específicas sobre qué no hacer, como tocar la montaña. La gente hizo todo lo que Dios les pidió.

Voy a necesitar de su ayuda en la siguiente parte. Vamos a hacer efectos de sonido para acompañar la historia. Por eso, escuchen atentamente las instrucciones cuando necesitemos un efecto de sonido especial.

En la tercera mañana, hubo truenos y relámpagos. *(Pídales a los niños que emitan sonidos de truenos y que enciendan y apaguen las luces)*. Una nube espesa cayó sobre la montaña y una trompeta muy fuerte sonó. *(Pídales a los niños que se lleven las manos a la boca y que hagan un sonido de trompeta)*. Toda las personas comenzaron a temblar. *(Pídales a los niños que se abracen y se muevan de un lado a otro)*. Moisés llevó al pueblo al pie de la montaña. Toda la montaña estaba temblando. El sonido de la trompeta se hizo más fuerte. *(Hagan más sonidos de trompeta)*. El Señor bajó a la cima del monte Sinaí y llamó a Moisés a la cima de la montaña.

El Señor le dio a Moisés una serie de reglas para que la gente las siguiera. *(Muestre la imagen)* Hoy, llamamos a estas reglas los Diez Mandamientos. Son instrucciones sobre la forma en que Dios quiere que vivamos nuestras vidas. Estas reglas tenían el propósito de enseñarle al pueblo de Dios cómo vivir en una relación correcta con Dios y los demás.

Cuando Jesús estuvo aquí en la tierra enseñándoles a sus seguidores, resumió las 10 reglas en lo que llamamos los Grandes Mandamientos. Jesús dijo: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu espíritu y con toda tu fuerza. Y amarás a tu prójimo como a ti mismo". Marcos 12:30-31. *(Apunte en dirección de los dos trozos de papel en la pared)*.

Voy a repartir 10 pedazos de papel enrollados y cada uno contiene uno de los Diez Mandamientos escritos. Vamos a tratar de ver en qué lugar coincide el mandamiento: ama a Dios o ama a los demás.

Cuando llame el número, digan en voz alta el mandamiento y votaremos para ver a qué columna pertenece.

(Pídales a los niños que voten de una manera divertida. Por ejemplo, que aplaudan, zapateen o hagan porras, etc.)

1. "¡No tendrás dioses ajenos delante de mí!" Eso significa que Dios debe ser el número uno en sus vidas.

(Después de cada número, colóquelo debajo del lugar o columna correctos).

2. "No te hagas ningún ídolo, ni nada que guarde semejanza con lo que hay arriba en el cielo, ni con lo que hay abajo en la tierra, ni con lo que hay en las aguas debajo de la tierra. No te inclines delante de ellos ni los adores". Eso significa que no debemos hacer ningún ídolo. Nada debe ser más importante que Dios.

3. "No uses el nombre del Señor tu Dios en falso". Eso significa que no debemos tomar Su nombre a la ligera o usarlo en blasfemias (decir groserías).

4. "Acuérdate del sábado, para consagrarlo". Eso significa que un día a la semana deberíamos descansar y tomar un descanso de nuestras actividades normales para pasar tiempo adorando a Dios
5. "Honra a tu padre y a tu madre". Esto significa que debemos obedecer y respetar a nuestros padres.
6. "No mates".
7. "No cometas adulterio". Eso significa que no deberías tener novios o novias una vez que estés casado.
8. "No robes".
9. "No des falso testimonio".
10. "No codicies". Eso significa que no deberías estar celoso de los demás. No deberíamos querer tomar lo que otros tienen.

(Los números 1-4 deben estar debajo de amar a Dios y los números 5-10 debajo de amar a los demás).

Repasemos nuestras frases del tesoro una vez más.

En el primer día, aprendimos que Dios nos ama (*haga los ademanes*). Mucho antes de conocerlo, Dios nos conocía y nos amaba.

En el segundo día, aprendimos que porque Dios nos ama, quiere tener una relación con nosotros. Entonces Dios nos llama (*hacer los ademanes*). Nos llama a confiar en Él y a seguirlo.

Hoy aprendimos que cuando decimos "sí" a su llamado, Dios nos salva (*haga los ademanes*).



¿Le resulta difícil hacer todas estas cosas? ¿Hay algo con lo que batalla? Recuerde que nuestra frase del tesoro de hoy es Dios nos guía. Digámoslo haciendo los ademanes (consulte el PowerPoint de la lección cuatro para ver las imágenes o diapositivas):

¡DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares señálense a ustedes mismos.

GUÍA!

*Coloquen una mano con la palma hacia arriba.
Con dos dedos de la otra mano, "caminen" los dedos sobre la palma de la mano.*

Eso significa que Dios nos ayuda a amarlo y amar a los demás de la manera correcta. Dios nos invita a seguirlo. Cuando respondemos a su llamado, Dios nos guía. Él nos ofrece dirección para continuar viviendo en una relación con Él. Escoger la dirección de Dios es la mejor opción que podamos tomar. Nos ayuda a tomar decisiones sabias. Cuando necesitamos de Él y le pedimos ayuda, podemos confiar en que Él contesta nuestras oraciones y nos guía para vivir de una manera que lo honre.

Nuestra gema para memorizar nos dice lo que Dios le dijo al pueblo israelita:

“Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones”, Éxodo 19:5a.

Cada uno de nosotros es un tesoro para Dios. Recuerden que Él ya nos amaba mucho antes de que supiéramos algo acerca de Él. Él preparó provisiones para nuestras necesidades. Nos amaba tanto que quería tener una relación con cada uno de nosotros. Así que nos llama a acercarnos a Él. Cuando le decimos que sí a su llamado, nos convertimos en parte de la familia de Dios. Cuando seguimos a Dios, Él nos guía como su posesión más preciada.

Oración

Oremos y pidámosle que nos ayude a seguir amándolo y amando a los demás:

Dios:

Gracias por amarme.

Queremos amarte a ti y a los demás de la manera correcta.

Ayúdanos a seguirte

mientras nos diriges.

Enséñanos a amarte y a amar a los demás de la mejor manera posible. Amén.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LA CANTIMPLORA DE SCOUT

MERIENDA "SIGA LAS INSTRUCCIONES"

Los niños harán una merienda que requerirá que sigan las instrucciones. Si no tienen a la mano estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio relacionado con la historia y analicen las preguntas a continuación. Aprendan la gema para memorizar de hoy.

Material

Cada niño debe tener a su disposición cada uno de los elementos:

- Dona o rosquilla de pastel sin glasear
- Cuerda de dulce de regaliz (liquorice) rojo
- Glaseado enlatado
- Chispas de dulces
- Plato de papel pequeño
- Cuchillo de plástico
- Tabla de gemas para memorizar
- PowerPoint de la lección cuatro (ademanos de la gema para memorizar)

Alternativa: use mitades de bagel, queso crema, palitos de zanahoria y pasas para una opción más saludable. Piense en los posibles recursos alternativos para crear una merienda según lo requiera su contexto.

Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.
2. No prepare una muestra de antemano. Los niños deben seguir sus instrucciones verbales para preparar su merienda.
3. Si es posible, arme un plato o una bolsa pequeña de suministros para cada niño antes de que lleguen los grupos.

Instrucciones

Hoy vamos a preparar una merienda; sin embargo, no voy a decirles cómo se verá la merienda. Deben seguir cuidadosamente las instrucciones que les doy para preparar la merienda de manera correcta. *(En las instrucciones, sustituya el bagel y los artículos relacionados si selecciona esa opción).*

1. Coloquen su dona en un plato de papel. Tomen el cuchillo de plástico y córtela a la mitad.
2. Volteen las dos mitades de su dona. Ahora ya no deberían estar formando un círculo.
3. Rasguen la tira de regaliz a la mitad. Coloquen las dos mitades de la tira de regaliz en la parte superior de la dona.
4. Unten el glaseado sobre la rosquilla.
5. Coloquen algunas chispas de dulce sobre el glaseado.

¿Qué han formado? (Debería verse como una mariposa).

Fue importante que siguieran las instrucciones para que su merienda resultara como una mariposa. Me tuvieron que permitir guiarlos dándoles instrucciones.

Dios nos guía también. Lo escuchamos atentamente y seguimos sus instrucciones, para que podamos crecer en nuestra relación con él.

Tiempo de conversación

Discuta las respuestas a estas preguntas mientras los niños comen su merienda.

1. ¿Cómo creen que se hubiera visto su merienda si no hubieran seguido mis instrucciones?
2. Cuando no escuchamos y seguimos la dirección de Dios, ¿qué creen que podría suceder?
3. ¿Por qué creen que Dios nos da instrucciones?
4. ¿Cómo sabemos cuáles son las instrucciones de Dios? ¿Dónde encontramos las instrucciones de Dios? ¿A quién podemos preguntarle acerca de esto?
5. ¿Alguna vez es difícil obedecer a Dios y hacer lo que Él quiere que hagamos? Si es así, ¿cuándo les resulta difícil obedecer a Dios?
6. ¿Por qué debemos obedecer a Dios?
7. ¿Cómo creen que se siente Dios cuando lo desobedecemos?
8. ¿Qué podemos hacer cuando tenemos dificultades para obedecer a Dios? Podemos hablar con Dios al respecto. Cuando tenemos una relación con Dios, Él siempre está con nosotros. Él sabe todo sobre nosotros, incluso cómo nos sentimos. Él quiere que hablemos con él sobre cualquier cosa. La Biblia dice que si le decimos a Dios que nos arrepentimos cuando desobedecemos, Él

nos perdonará. La presencia de Dios nos acompañará y nos ayudará a saber lo que es correcto. Él siempre nos ayudará a tomar la decisión correcta y hacer lo correcto.

9. "Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones", Éxodo 19:5a. Lo diré nuevamente y haré una pausa después de algunas palabras para que las repitan después de mí. (Repita) Esta vez cuando haga una pausa, veamos si pueden recordar la siguiente palabra. (Continúe hasta que todos puedan decir el versículo).



10. Si el tiempo lo permite, enseñe los ademanes de la gema para memorizar (Use el PowerPoint de la lección cuatro para mostrar imágenes o diapositivas):

SI AHORA USTEDES ME SON
DEL TODO OBEDIENTES

Dense una palmadita en la frente una vez, con la palma abierta.

Y CUMPLEN MI PACTO,

Coloque ambas manos frente a su cintura, con la palma hacia arriba con los dedos juntos y los dedos meñiques tocando uno con el otro, como un libro abierto o una Biblia.

SERÁN MI PROPIEDAD EXCLUSIVA

Coloquen sus manos sobre su corazón.

ENTRE TODAS LAS NACIONES.

Hagan un círculo juntando los dedos, desde la parte superior hasta la parte inferior del círculo, para representar al globo terráqueo.

ÉXODO CAPÍTULO 19

Levanten primero un dedo y luego nueve dedos.

VERSO 5A

Levanten cinco dedos.

11. ¿Qué creen que significa ser un tesoro en las manos de Dios? ¿Cómo se sienten al saber que así se siente Dios por ustedes?

Invite a los niños a repetir el versículo para memorizar y registre su progreso cada día en la tabla de gemas para memorizar.

Ore con los niños y agradézcanle a Dios por estar siempre con nosotros y ayudarnos a seguir Sus instrucciones.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

ADORNOS PARA LA TABLA DE LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Los niños harán tablas de masa. Como alternativa opcional, use cartón y la plantilla de tabletas de piedra (lección cuatro, recurso tres) para hacer las tablas. Piense en los posibles recursos alternativos para crear una merienda según lo requiera su contexto.

Materiales

- Harina de todo uso.
- Sal
- Agua
- Pintura blanca (opcional)
- Rodillo de cocina
- Cuchillos de plástico
- Sorbete (pajilla) para beber
- Palillos de dientes
- Papel encerado
- Batidor
- Tazón grande
- Cuerda
- Tijeras
- Horno (opcional)
- PowerPoint de la lección cuatro (ademanos de la frase del tesoro y ademanes de la gema para memorizar)

Preparación

1. Lea todas las instrucciones y prepare una muestra con suficiente tiempo de anticipación.
2. Mezcle dos partes de harina con una parte de sal en un tazón grande.
3. Agregue gradualmente una parte de agua mientras revuelve. Siga agregando hasta formar una masa.
4. Haga una bola de masa y amásela durante aproximadamente cinco minutos, agregando más harina si la masa está muy pegajosa o más agua si está demasiado seca. Haga suficiente masa para que cada niño haga dos tabletas. Experimente con la cantidad antes de la EBV.
5. Corte la cuerda en tamaños de 8 pulgadas o 20 cm de longitud.

Introducción

Diga: Hoy, nuestra frase del tesoro dice que Dios nos guía. Una forma en que nos guía es dándonos las Escrituras para guiarnos. En la estación de descubrimiento, aprendieron (o aprenderán) sobre los Diez Mandamientos. Vamos a hacer tablas de piedra similares a las que se escribieron los Diez Mandamientos. En lugar de escribir los 10, los resumiremos con las palabras “Ama a Dios” y “Ama a los demás”.

Instrucciones

1. Extiendan la masa con el rodillo sobre el papel encerado.
2. Usen los cuchillos de plástico para hacer una zanja divisoria de las dos tabletas unidas.
3. Usen el sorbete para hacer un agujero en la parte de arriba.
4. Escriban "Ama a Dios" en el lado izquierdo de la tableta y "Ama a los demás" en el lado derecho usando los palillos de dientes.

Estas tabletas de masa se pueden secar al aire durante 24 horas o colocándolas en un horno a 200 grados F o 93 grados C hasta que se sequen, aproximadamente dos horas. Si la secan al aire, coloquen una cuerda a través del orificio y háganle un nudo. Si la secan en el horno, esperen hasta que se seque para insertar la cuerda.

Tiempo de discusión



¿Recuerdan la frase del tesoro de hoy? "¡Dios nos guía!" (Practíquenla haciendo los ademanes varias veces).

¡ DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares
señálense a ustedes mismos.

GUÍA!

Coloquen una mano con la
palma hacia arriba.
Con dos dedos de la otra
mano, "caminen" los dedos
sobre la palma de la mano.

(Si hay tiempo, revise la gema para memorizar de hoy y enseñe los siguientes ademanes).



Diga, "Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones", Éxodo 19:5a.

SI AHORA USTEDES ME SON DEL TODO OBEDIENTES

Dense una palmadita en la frente
una vez, con la palma abierta

Y CUMPLEN MI PACTO,

Coloque ambas manos frente a su
cintura, con la palma hacia arriba
con los dedos juntos y los dedos
meñiques tocando uno con el otro,
como un libro abierto o una Biblia

SERÁN MI PROPIEDAD EXCLUSIVA

Coloquen sus manos sobre su corazón.

ENTRE TODAS LAS NACIONES.

Hagan un círculo juntando los dedos, desde la parte
superior hasta la parte inferior del círculo, para
representar al globo terráqueo

ÉXODO CAPÍTULO 19

Levanten primero un dedo y
luego nueve dedos.

VERSO 5a

Levanten cinco dedos.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

JUEGOS DE CAMPO

CARRERA DE OBSTÁCULOS SIGA AL LÍDER

Material

- Materiales para colocar como obstáculos alrededor de su área de juego.
Ideas para obstáculos: gatear a través de un tubo, colocar sillas para dar vueltas, hula hoops en el suelo para saltar, una tabla larga para cruzar, un palo sobre dos sillas para arrastrarse por debajo.

Preparación

Establecer obstáculos alrededor del área de juegos de campo. No haga un punto de inicio y fin obvio.

Instrucciones

1. Dígales a los niños que van a correr por la carrera de obstáculos.
2. Dígales que deben seguir a su líder, quien les mostrará el camino.
3. (Deben prestar mucha atención al líder para que sepan qué camino tomar).
4. Elija un líder para que guíe el camino.
5. Pida que los niños hagan una sola fila detrás de él o ella.
6. Tórnense para ser el líder. Los líderes deben elegir un camino diferente cada vez.

Diga: ¿Fue importante prestarle atención al líder? ¿Hubieran sabido qué camino tomar sin seguir la dirección del líder?

También debemos prestarle atención a Dios. ¿Recuerdan la frase del tesoro de hoy? Dios nos guía.

JUEGO SIN REGLAS

Materiales

- Ninguno

Instrucciones

Diga, todo mundo levántense. Vamos a jugar un juego. Cuando diga fuera, quiero que empiecen a saltar como conejitos. ¿Listos? Fuera.

Después de unos 30 segundos, pida que los niños se detengan.

¿Quién ganó el juego? Realmente no saben quién ganó porque no había reglas para el juego. No sabían cuánto tiempo saltar, dónde saltar o por qué estaba saltando.

Intentemos esto de nuevo con reglas.

(Divida a los niños en dos o tres grupos dependiendo del tamaño de la clase. Pídales a los grupos que formen una sola fila para realizar una carrera de relevos).

Diga: Ahora vamos a jugar el mismo juego que antes, excepto que ahora sí les daré instrucciones.

- 1. Deben saltar como conejito hasta el final del salón y luego regresar.*
- 2. Deben tomar turnos para saltar por la habitación. La primera persona en la línea salta y luego regresa.*
- 3. La siguiente persona saldrá tan pronto como el "conejito" regrese y cruce la línea de meta. (Indique dónde está la línea de meta).*
- 4. El primer equipo que todos sus integrantes crucen la línea de meta ganará el juego.*

Una vez finalizado el juego, platiquen de cuál de los dos fue más divertido: el juego sin las reglas o el juego con reglas. Platiquen cómo las reglas pueden hacernos la vida más fácil. Dios nos da reglas para ayudarnos a tener dirección.

Opción: Para un grupo de niños mayores, use un movimiento más complicado como saltar sobre una pierna o caminar hacia atrás.

PADRE, ¿PUEDO?

Este juego es como el de “Madre, ¿puedo?” Excepto que los niños dirán “Padre, ¿puedo?”

Materiales

- Ninguno

Instrucciones

1. Elija un líder de grupo para ser el “Padre”.
2. Pídale a los niños que hagan una fila con la espalda a la pared.
3. Los niños se turnarán para preguntar: “Padre, ¿puedo?” Cada vez, completarán el espacio en blanco con un movimiento divertido. (Dos pasos de cocodrilo, cinco giros, seis pasos de bebé, dos pasos largos, tres saltos, etc.)
4. El “Padre” responderá: “Sí, puedes” o “No, no puedes”.
5. El niño debe seguir las instrucciones.
6. El primer jugador en llegar al “Padre” gana.

Diga: Cuando tenemos que tomar decisiones, es importante orar y pedirle a Dios que nos guíe. El nos guiará. A veces puede ser difícil saber exactamente qué pedir. Cuando preguntamos, Él puede decir sí, no, o espera. Él siempre nos escucha y quiere guiarnos hacia la vida que tiene para nosotros.

JUEGO DE GEMA PARA MEMORIZAR

GEMA PARA MEMORIZAR



“Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones.” Éxodo 19:5a

Materiales

- Una bola de lana o cuerda
- PowerPoint de la lección cuatro (ademanos de la gema para memorizar)

Instrucciones

1. Repase el versículo varias veces con los niños pidiéndoles que lo repitan después de usted.
2. Pídale a los niños que formen un círculo.
3. Sostenga la bola de lana y diga la primera palabra del verso.
4. Láncela la bola de lana a un niño, dejando que se vaya desenrollando.
5. El que lo atrape puede decir la siguiente palabra o frase del verso.
6. Continúe haciendo esto hasta que hayan terminado de recitar el verso.
7. Anime a los niños a trabajar juntos para decir la siguiente palabra, especialmente cuando los niños estén aprendiendo el versículo por primera vez.

Hágales ver lo desordenado que se ve el centro del círculo. Cuando no obedecemos a Dios, también podemos crear un desastre. Dios nos da instrucciones y orientación porque nos ama y quiere que crezcamos en nuestra relación con él.



Si hay tiempo, revise los ademanos de la gema de memorización (Use las diapositivas de PowerPoint de la lección cuatro):

SI AHORA USTEDES ME SON DEL TODO OBEDIENTES

*Dense una palmadita en la frente
una vez, con la palma abierta*

Y CUMPLEN MI PACTO,

*Coloque ambas manos frente a su
cintura, con la palma hacia arriba
con los dedos juntos y los dedos
meñiques tocando uno con el otro,
como un libro abierto o una Biblia*

SERÁN MI PROPIEDAD EXCLUSIVA

Coloquen sus manos sobre su corazón.

ENTRE TODAS LAS NACIONES.

*Hagan un círculo juntando los dedos, desde la parte
superior hasta la parte inferior del círculo, para
representar al globo terráqueo*

ÉXODO CAPÍTULO 19

*Levanten primero un dedo y
luego nueve dedos.*

VERSO 5a

Levanten cinco dedos.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LUGAR DE EXPLORACIÓN

DESCUBRIMIENTO DE UN TESORO PRECIOSO

Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.

Materiales

- Piscina para bebés o caja de madera (de días anteriores)
- Arena o tierra
- Palas pequeñas
- Pinceles pequeños
- Mosquiteros o malla para ventana
- Artículos de oro (color dorado) tipo tesoro
 - Monedas, monedas de juguete de plástico, cuentas doradas, anillos, collares, fragmentos de cerámica dorados.
 - Nota: Cualquier objeto pequeño se puede usar si está pintado de color dorado.
- Bolsas pequeñas de plástico tipo ziploc
- Marcadores permanentes
- Una guía de campo (libreta) para cada niño (para uso diario)
- Lápiz para cada niño

Preparación

1. Asegúrese de que haya suficiente arena o tierra en el contenedor de excavación.
2. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.
3. Entierre el tesoro en la arena. Asegúrese de que haya al menos un objeto enterrado para cada niño.

Instrucciones

Diga: Esta semana hemos aprendido los diferentes métodos que usan los arqueólogos para encontrar artefactos o tesoros enterrados. Deben tener mucho cuidado de seguir las instrucciones o pueda que no encuentren lo que está enterrado. Veamos si podemos recordar los métodos que usan:

1. Usan palas pequeñas para cavar suavemente en la tierra para encontrar artículos más grandes.
2. Los cepillos se utilizan para remover la tierra y poder ver el artefacto.
3. Se cierne la tierra usando cernidoras.
4. Luego crean un registro de lo que han visto en sus guías de campo y toman fotografías.
5. Finalmente, levantarán el artefacto y, si es pequeño, colóquelo cuidadosamente en una bolsa con cierre (o también puede hacerle un nudo a la bolsa).
6. Le ponen una etiqueta a la bolsa, para que sepan en qué parte de la cuadrícula se encontró el artículo.

Hoy hemos enterrado tesoros en nuestro sitio de excavación. Todos tendrán la oportunidad de encontrar un tesoro utilizando los métodos que aprendimos. Una vez que encuentren su tesoro, deben colocarlo en una bolsa con cierre (o una bolsa sencilla y hacerle nudo cuando el objeto esté dentro de ella) y etiquétenlo con su nombre usando un marcador permanente. También, asegúrese de escriban en su guía de campo el lugar donde estaban cavando y hagan un dibujo de lo que encontraron.

Permita que los niños caven por su cuenta mientras les da instrucciones para asegurarse de que se compartan las herramientas de excavación y las pantallas para cernir.



Después de que los niños hayan encontrado su tesoro, diga: La gema para memorizar de hoy dice: “Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones”. Éxodo 19:5a.

Estas fueron las palabras de Dios a Moisés. Dijo que los israelitas serían su pueblo máspreciado de todas las naciones si le obedecían. Luego les dio algunas instrucciones llamadas los Diez Mandamientos para ayudarlos a saber cómo obedecerlo y cómo podían demostrar su amor por él y por los demás. Dios nos guía al ayudarnos a saber cómo amarlo y amar a los demás de la mejor manera.

Al igual que es importante que los arqueólogos sigan las reglas para encontrar los artefactos, es importante que obedezcamos las instrucciones de Dios para poder vivir la vida a plenitud. Él nos ama y siempre quiere lo mejor para nosotros.

Gracias a Dios por amarnos y darnos instrucciones para que comprendamos cómo amarlo y amar a los demás. Ore para que los niños sigan a Dios y permitan que Él los guíe en sus caminos

CLAUSURA

Materiales

- Cofre del tesoro*
- candado*
- Llave*
- Mini-linternas o velas pequeñas (de cumpleaños): una para cada niño
- Tres pedazos de papel
- Hula-Hoop (o caja grande que les haga falta la parte superior e inferior)
- PowerPoint de la lección cuatro (diapositivas de cierre)
- Mapa del tesoro para la familia de la lección cuatro para cada niño (para llevar a casa)

Nota: Las mini-linternas se pueden comprar por la Internet.

*Estos artículos se usarán todos los días.

Preparación

1. Coloque las linternas o velas en el cofre del tesoro.
2. Ponga el candado en su lugar.

Dialogo

Scout: ¡Bienvenidos de nuevo! ¡Estamos en nuestro último desafío de esta aventura! Estoy buscando tres voluntarios para participar en esta aventura. Para calificar para esta aventura, debes saber cómo hacer un avión de papel. También necesitaré un líder de grupo para que ayude.

(Escoja a tres voluntarios. Preséntelos por nombre a los otros niños. Pídale al líder del grupo que se coloque en el lado opuesto del escenario de donde se encuentran los tres voluntarios. El líder debe sostener el hula hoop o la caja a su lado de tal manera que un avión de papel pueda volar a través de él).

Quiero que se alineen a este lado del escenario/sala. *(Coloque una hoja de papel delante de cada*

participante). Cuando diga “fuera”, es hora de recoger la hoja de papel que está frente a ustedes y hacer un avión. Una vez que hayan hecho un avión, deben hacerlo volar a través de la habitación y a través del aro (caja) que ve al otro lado.

Si el avión aterriza antes de llegar al aro, puede acercarse y lanzarlo nuevamente desde el lugar donde aterrizó. ¿Están listos?

Esperen un momento, este desafío no es lo suficientemente difícil. Creo que necesitamos agregar algo. Después de hacer su avión, debe girar cinco veces. ¿Estamos? ¿Lo entendieron? Voy a contar, así que asegúrense de girar cinco veces.

La primera persona en hacer volar su avión a través del aro recibe la llave.

¿En sus marcas? Listos ¡Fuera!

(Anime a los niños a que les hagan porras a los “aventureros”. Una vez que el avión pase por el aro, declare al ganador y dele la llave al ganador).

El ganador es (nombre del niño). ¿Estás listo para abrir el tesoro?

Llamemos al profesor Arenas para que nos ayude. ¿Profesor Arenas? ¿Dónde estás?

Profesor Arenas: Aquí listo y presente. Veo que tenemos algunos ingenieros experimentados en aviones de papel. Estoy seguro de que todos se preguntan qué hay en el cofre del tesoro. ¡Descubrámoslo! *(El profesor Arenas toma la llave y finge abrir la cerradura.)*

Ahora puedes abrir la tapa. ¿Qué encontraste? ¡Linternas (o velas)!

¿Por qué las lanternas son un tesoro? Ciertamente nos ayudan a navegar por nuestro camino cuando está oscuro afuera. Me recuerda cómo Dios envió una columna de fuego para guiar a los israelitas iluminando su camino.

También me recuerda que así como una linterna nos permite saber dónde es seguro caminar, Dios también nos lleva a dónde es seguro que vayamos. Nos guía por el mejor camino posible. Cuando le obedecemos, aprendemos cómo vivir el mejor estilo de vida para nosotros. Crecemos en nuestra relación con Él. Él siempre está ahí para guiarnos y dirigirnos.



¿Alguien recuerda nuestra gema para memorizar de hoy? “Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones”, Éxodo 19:5a.

Antes de irnos hoy, cada uno de ustedes llevará una linterna (o vela) a casa como un recordatorio de que Dios los está guiando y ayudando a saber cómo amarlo y amar a los demás.

Recuerden:

Incluso antes de conocer a Dios... ¡Dios nos ama!

Dios quiere tener una relación con nosotros. **Dios nos llama.**
Cuando decimos sí a ese llamado... **Dios nos salva.**
Así que, Dios nos ayuda a conocerlo y seguirlo... **Dios nos guía.**



Digamos la frase del tesoro de hoy usando ademanes:

¡DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

*Con ambos pulgares
señálense a ustedes mismos.*

LLAMA!

*Coloquen una mano con la
palma hacia arriba.
Con dos dedos de la otra
mano, "caminen" los dedos
sobre la palma de la mano.*

Profesor Arenas: Hemos encontrado el tesoro más importante esta semana.

Scout: Sí, lo tenemos.

Profesor Arenas: y pensar que el verdadero tesoro no era un artefacto valioso o un cofre de oro.

Scout: y pensar que el verdadero tesoro no era una aventura increíble llena de giros y vueltas peligrosas que podría ir y contarles a todos con quien me encontrara.

Profesor Arenas y Scout: (A los niños) Que cada uno de ustedes descubra la aventura de amar a Dios, responder a su llamado y seguirlo

Scout: ¡Gracias por ser los mejores aventureros de todos los tiempos!

Director: Ore y agradezca a Dios por nuestra experiencia de la Búsqueda del Tesoro.

(Mientras los niños van saliendo, el profesor Arenas y Scout le dan una linterna o candela a cada niño).