

EN BÚSCA DEL TESORO

SIGAMOS
LOS PASOS
DE MOISÉS

LECCIÓN
TRES

Dios salva
a su pueblo

RECONOCIMIENTOS

Dienna Goscha,
plan de estudios de River's Edge

Leslie Hart

Daryll Stanton

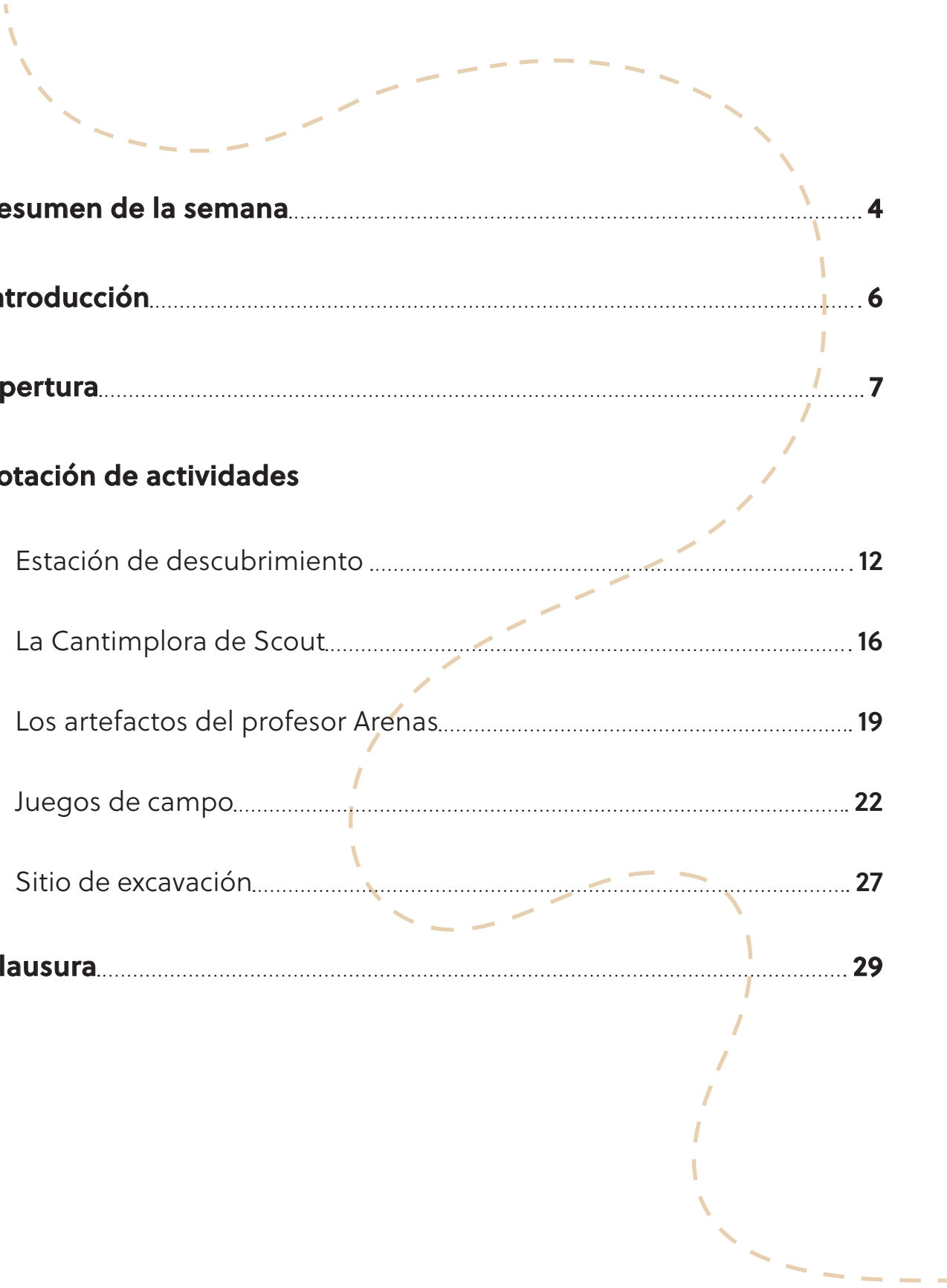
Tyler Goscha

Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV® Copyright
© 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Usado con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NIV" y la "Nueva versión internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.®

INDICE



Resumen de la semana	4
Introducción	6
Apertura	7
Rotación de actividades	
Estación de descubrimiento	12
La Cantimplora de Scout.....	16
Los artefactos del profesor Arenas.....	19
Juegos de campo.....	22
Sitio de excavación.....	27
Clausura	29

RESÚMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

El tesoro valioso de Dios

LECCIÓN DOS

Un llamado desde la zarza ardiente

LECCIÓN TRES

Dios salva a su pueblo

LECCIÓN CUATRO

Un tesoro en la montaña



PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.

Dios nos llama a tener una relación con él.

Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

Dios nos ayuda a seguirlo y a hacer lo que nos llama a hacer.



GEMA PARA MEMORIZAR

"Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado".
Jeremías 1:5

"En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan".
Salmos 9:10

El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación".
Éxodo 15: 2a

"Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones".
Éxodo 19: 5a



HISTORIA BÍBLICA

Nacimiento de Moisés
Éxodo 2:1-10

La zarza ardiente
Éxodo 2:23-4: 17

El Éxodo
Éxodo 12: 1-14: 31

Monte Sinaí
Éxodo 19: 1-20: 12



RASE DEL TESORO

¡Dios nos ama!

¡Dios nos llama!

¡Dios nos salva!

¡Dios nos guía!



ENFOQUE TEOLÓGICO

Gracia preveniente

Gracia preveniente y llamado

Salvación y gracia salvadora

Gracia santificadora y relación de pacto

IMÁGEN DE LA LECCIÓN



Canasta



Zarza ardiente



Vara



Tablas de piedra

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	El tesoro valioso de Dios	Un llamado desde la zarza ardiente	Dios salva a su pueblo	Un tesoro en la montaña
 ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO	Nacimiento de Moisés	La zarza ardiente	El Éxodo	Monte Sinaí
 LA CANTIMPLORA DE SCOUT	Moisés en una canasta	La zarza ardiente	La separación del Mar Rojo	Siga las instrucciones
 LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS	Papel de papiro o marca páginas con jeroglíficos	Sandalias decoradas	Joyas de plata: collares pendientes, brazaletes y pulseras	Adornos para la tabla de los Diez Mandamientos
 JUEGOS DE CAMPO	Escape Esconda el tesoro Cruzar el Nilo Relevo de la canasta (gema para memorizar)	Escuchen detenidamente Por favor, señor cocodrilo Carreras en el desierto Juego de gema para memorizar	Pirámide Relevo toma una prenda Se parte el mar Juego de gema para memorizar	Carrera de obstáculos siga al líder Juego sin reglas Padre, ¿puedo? Juego de gema para memorizar
 LUGAR DE EXPLORACIÓN	Artefactos de cerámica	Encuentra el tesoro	Rescatemos el tesoro	Descubrimiento de un tesoro precioso
PREMIOS POR MEMORIZAR	Dulces	Imanes	Lápices (llamativos)	Mini-linternas o velas de pastel de cumpleaños

INTRODUCCIÓN

PUNTO PRINCIPAL



Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

GEMA PARA MEMORIZAR



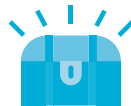
“El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación.” Éxodo 15:2a

HISTORIA BÍBLICA



El Éxodo,
Éxodo 12:1 - 14:31

FRASE DEL TESORO



¡Dios nos salva!

ENFOQUE TEOLÓGICO



Salvación y gracia salvadora

Dios nos llama a tener una relación con él. Cuando decimos sí a ese llamado, Él nos salva. Él siempre está con nosotros y para nosotros, independientemente de la situación o la circunstancia. Él satisface nuestras necesidades. Podemos confiar en Él y en Su amor por nosotros.

Éxodo 12-14 cuenta la historia de los israelitas salvados por Dios. A través de las plagas y la separación del Mar Rojo, Dios proporcionó un camino para que los israelitas escaparan de la opresión y la esclavitud que habían experimentado durante siglos. Dios también nos proporcionó un camino para escapar de la opresión y la esclavitud del pecado y la vergüenza enviando a Su Hijo, Jesucristo, a morir por nosotros. Gracias al sacrificio que Jesús hizo por nosotros tenemos la oportunidad de recibir nueva vida.

APERTURA



Materiales

- PowerPoint de la lección dos (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
- Diapositivas con la letra de las alabanzas
- Accesorios y materiales para los dramas

Bienvenida

Director: Hoy es otro día fabuloso en la Búsqueda del Tesoro para que descubramos otro tesoro. Veamos si podemos recordar los tesoros que hemos descubierto hasta ahora:

Incluso antes de conocer a Dios... "¡Dios nos ama!" (*Hagan los ademanes*)

Dios quiere tener una relación con nosotros. "¡Dios nos llama!" (*Hagan los ademanes*)

Hemos estado siguiendo los pasos de Moisés. Aprendimos cómo estuvo escondido en una canasta en el río Nilo. Luego fue encontrado y criado por la hija de faraón. Dios estaba cuidando a Moisés mucho antes de que Moisés supiera acerca de Dios. Un día, mientras Moisés cuidaba las ovejas de su suegro en el desierto, Dios le habló desde una zarza ardiente. Llamó a Moisés a una relación especial con él. Moisés necesitaba confiar en el llamado de Dios para regresar a Egipto. Fue una tarea importante a la que Moisés finalmente respondió que sí. Me pregunto adónde nos llevarán los pasos de Moisés hoy. ¿Están listos para comenzar nuestra aventura hoy? ¿Están listos para buscar más tesoros?

Alabanzas

Si es posible, proyecte la letra a través de diapositivas donde todos puedan verlas.

Drama

Contexto:

La ubicación es un sitio de excavación arqueológica cerca del Mar Rojo. La escena comienza con Scout saliendo de la tienda. El profesor Arenas está de pie en una mesa afuera de la tienda mirando de cerca a la vara que está sobre la mesa.

Accesorios y materiales:

- Small table and chair (optional)
- Mesa y silla pequeñas (Opcional)
- Vara de madera (bastón)
- Lupa (opcional)
- Pincel (opcional)
- Papel azul o plástico (al menos 6 pies X 6 pies o 2 m X 2 m)
- Plantas reales o falsas (opcional)

Preparación:

1. Coloque el papel / plástico azul en el suelo para representar el Mar Rojo.
2. Coloque algunas plantas al lado del "Mar Rojo". (Opcional)

Personajes:

Scout A. Buenaventura, profesor Arenas

Diálogo:

(El profesor Arenas está mirando atentamente la vara a través de la lupa, y ocasionalmente, está usando el pincel para quitar los escombros o la suciedad cuando Scout camina en el escenario, bostezando y estirándose).

Profesor Arenas: ¡Buenos días!

Scout: ¿Cómo puede ser ya de mañana? Siento que me acabo de dormir. Toda esta aventura me cansa. ¿Cuánto tiempo has estado despierto?

Profesor Arenas: Veo que finalmente te despertaste. He estado trabajando durante horas, esperando que me acompañaras. *(Continúa limpiando la suciedad de la vara y examinándola con la lupa).*

Scout: *(frota los ojos)* No sé por qué te levantas tan temprano. Además, todo ese tiempo en el desierto me ha dejado quemaduras por el sol, lo que me da mucho sueño.

Profesor Arenas: Quizás si te quedaras más cerca del campamento y no te fueras en busca de aventuras, la vida te resultara un poco más fácil.

Scout: Quizás ... y si abandonas el campamento y te alejas un poco, quizás encuentres la vida un poco más emocionante.

(Los dos se miran por un momento tenso. Luego, ambos suspiran y se relajan visiblemente. Parece que hay un punto de inflexión en el momento como si se dieran cuenta de que están siendo demasiado estrictos el uno con el otro).

Profesor Arenas: Encontrar artefactos cerca del campamento es suficiente para mí. Mira lo que encontré mientras dormías. *(Él extiende la vara/bastón).* Lo excavamos cerca del agua. Me pregunto qué tan antiguo será.

Scout: *(Toma la vara y luego la lupa y la examina).* ¡Guau, eso es todo un hallazgo! A mí me parece antiguo; y también importante. ¡Parece que has encontrado un tesoro, profesor! *(Palmaditas en la espalda en forma de juego al profesor Arenas).*

Profesor Arenas: Sí, es cierto.

Scout: Me dirijo al comedor para desayunar, luego te ayudaré a empacar eso.

Profesor Arenas: Gracias. Eso ayudaría.

Scout: *(Se dirige hacia al comedor pero se aleja del camino mirando hacia el agua).* Me pregunto qué tan profundo está aquí. Una vez escuché una historia sobre cómo se partieron estas aguas. ¿Cómo pudo haber ocurrido esto? *(Se acerca al agua, resbala y cae).*

¡Ayuda! ¡Ayuda! ¡Que alguien me ayude!

Profesor Arenas: *(levanta su mirada de la vara y hacia la dirección donde Scout está gritando).* Creo que escuché algo.

Scout: ¡AYÚDAME! ¡¡¡¡Me estoy ahogando!!!! ¡AUXILIO!

Profesor Arenas: *(Corre hacia el agua sosteniendo la vara).* Scout, ¿no puedes nadar?

Scout: ¡No! ¡Sí! ¡¡¡Quiero decir, no!!! ¡No puedo! ¡Ayuda!

(El profesor Arenas mira la vara, suspira y estira la vara hacia Scout, quien la toma. El profesor Arenas lo saca del agua).

Scout: ¡Me salvaste! *(Él abraza al profesor Arenas).*

Profesor Arenas: ¿Estás bien? *(Comienza a mirar al Scout de pies a cabeza).*

Scout: ¡Estoy bien ahora! ¡Porque me salvaste! ¡Incluso, pusiste en riesgo tu tesoro para salvar mi vida! Realmente te preocupas por mí.

Profesor Arenas: ¡Por supuesto que sí!

Scout: ¿Pero por qué arriesgar tu artefacto? Se hubiera podido arruinar.

Profesor Arenas: *(Piensa por un momento)* Porque no había otra opción. Te estabas ahogando y no pude alcanzarte con mi mano. Además, tu vida es más importante que cualquier artefacto. Vale la pena salvarla, incluso si tuviera que sacrificar mi tesoro.

Scout: ¡Eres mi héroe!

Profesor Arenas: Ahora, ahora Scout. Pero no nos entusiasmemos. Hablando de dejarse llevar, ¿por qué no puedes nadar?

Scout: Aprendí a nadar cuando era más joven. Pero cuando me caí, entré en pánico y olvidé todo lo que había aprendido. *(Abatidamente baja la cabeza)*. Supongo que eso no me convierte en un gran aventurero, ¿verdad?

Profesor Arenas: ¡Ay, ay, ay, Scout! Todos necesitamos que nos salven en algún momento. *(Pone su brazo sobre Scout)*. Me alegra que estés bien. No quisiera estar en esta búsqueda del tesoro sin ti.

Scout: ¡Por qué, profesor Arenas! Después de todo, ¡también tienes sentimientos!

(El profesor Arenas recoge la vara y los dos salen juntos del escenario).

Frase del Tesoro

Director: ¡Guau! aventureros, como saben, todos los días en nuestra búsqueda descubrimos otra frase del tesoro. ¿Alguien recuerda el propósito de la frase del tesoro?... ¡Nos ayuda a identificar un verdadero tesoro, una verdad eterna sobre el Dios vivo! ¿Recuerdan nuestra primera frase del tesoro? ¿Lo pueden repetir conmigo? “¡Dios nos ama!” Cuando decimos esto, recordamos que somos un verdadero tesoro para Dios. Ayer, nuestra frase del tesoro... “¡Dios nos llama!” Digámoslo juntos. *(Repita con los niños)*. Esta frase del tesoro nos recuerda que Dios nos llama a acercarnos a Él y a seguirlo. La frase del tesoro de hoy es “Dios nos salva”. ¿Lo pueden decir conmigo? *(Repita con los niños)*. Esta frase del tesoro nos recuerda que cuando decimos sí al llamado de Dios y lo seguimos, Él nos salva y comenzamos una relación llena de aventuras con él.

Cuando Scout se dio cuenta de que no podía salir solo del agua, pidió ayuda. El profesor Arenas estuvo dispuesto a sacrificar su valioso artefacto, la vara prehistórica, para salvar a Scout. Esto nos recuerda que Dios estuvo dispuesto a sacrificar algo muy valioso por nosotros, que no tiene precio, de hecho. Sacrificó a su único Hijo, Jesús, para salvarnos de nuestros pecados. La palabra de Dios dice en Éxodo 15:2a: “El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación.” Dios nos ama y nos llama a una relación con Él. Cuando nos damos cuenta de que necesitamos a Dios y lo llamamos, Dios no solo nos escucha, sino que nos salva.

Asegúrense de poner mucha atención el día de hoy y cuando alguien les pregunte cuál es la frase del tesoro de hoy, asegúrense de decir: “¡Dios nos salva!”



Aprendamos algunos ademanes que van con nuestra frase del tesoro del día *(Use las diapositivas de la frase del tesoro de la lección tres)*:

DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares señálense a ustedes mismos.

LLAMA

Junte los puños como si estuvieran esposados y separe los puños como si se liberaran de las esposas.

Recuerden que Dios quiere que confiemos en Él y lo sigamos. Cuando lo hacemos, “Dios nos salva”.

Ofrenda:

(Dícales a los niños cómo recibirán la ofrenda y explíqueles el proyecto de la ofrenda). Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Kids Reaching Kids (Niños Alcanzando Niños).

Bien, todos ustedes, aventureros, ¡empecemos a cavar!

(Despida a los niños para que vayan a sus grupos de rotación de actividad programada. Asegúrese de que cada grupo sepa por dónde comenzará).



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

HISTORIA BÍBLICA



El Éxodo,
Éxodo 12:1-14:31

Materiales

- Serpentinatas de papel crepé azul o tiras de tela azul
- Vara de madera (bastón)
- Pieza grande de cartón blanco o cartulina
- Plantilla de pilar de la nube (lección tres, recurso uno)
- Cómo llevar a un niño a Cristo
- Tijeras
- una Biblia
- PowerPoint de la lección tres (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)

Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.
2. Prepárese para proyectar o imprimir las diapositivas de PowerPoint antes de la hora de clase.
3. Corte las serpentinas azules en tiras de 3 pies o 1 metro de longitud. Haga suficientes para que aproximadamente a la mitad del grupo le toque uno.
4. Corte una “pilar de nube” del cartón blanco o cartulina usando el recurso uno de la lección tres.
5. Familiarícese con el recurso: cómo llevar a un niño a Cristo.

Historia

Puede usar el siguiente guión para contar la historia.

Diga: el faraón finalmente dejó ir al pueblo de Dios. Durante 400 años, los israelitas habían vivido en Egipto. Se habían convertido en esclavos de faraón, eran obligados a trabajar para él bajo el sol abrasador. Hacían ladrillos y trabajaban en el campo. Dios envió a Moisés al faraón para decirle que dejara

ir al pueblo hebreo. Hebreo es otro nombre para los israelitas. Pero el faraón no quiso escuchar. Después de que las 10 plagas horribles afectaron a Egipto pero no a los israelitas obedientes, faraón finalmente se rindió y le dijo al pueblo hebreo que abandonara Egipto.

Los israelitas se fueron rápidamente. Tomaron su masa de pan antes de que se fermentara y fuera horneada. También recibieron ropa y joyas de oro y plata de los egipcios. Dios estaba proveyendo para sus necesidades futuras.

Dios no solo salvó a su pueblo de la esclavitud en Egipto, sino que también les abrió camino cuando salieron. Los dirigió enviando una columna de nube durante el día (*Ver la imagen*) y una columna de fuego por la noche. (*Muestre la imagen*) De esta manera, podrían seguir a Dios y saber exactamente a dónde quería que fueran. La columna de fuego les permitía ver hacia dónde viajaban mientras iluminaba la noche. Dios estaba cuidando a su pueblo.

¿Creen que faraón cambió de opinión después de dejarlos ir? Claro que sí. Envío 600 carros con su ejército para perseguir a los israelitas y traerlos de vuelta. (*Muestre la fotografía*)

Vamos a actuar un drama y representar lo que sucedió cuando faraón perseguía a la gente.

Elija a alguien para que sea Moisés y a alguien para que lleve el pilar de la nube (cartón blanco o cartulina). Elija un grupo pequeño para sean los hebreos, un grupo pequeño para que sean los egipcios y el resto de los niños para sean el Mar Rojo. Entregue serpentinas azules a todos los niños que actúen la parte del Mar Rojo.

Agrupe a los niños que actúen la parte del Mar Rojo en el centro de la sala. Muéstreles cómo agitar las serpentinas azules para que parezcan las olas de un mar. Coloque el grupo de hebreos frente al Mar Rojo. Coloque el grupo de egipcios detrás de los hebreos. Moisés debe estar con los hebreos. El pilar de la nube debería estar entre el Mar Rojo y los israelitas.

Diga: Esta parte de nuestra historia está en Éxodo 14. (*Muéstreles a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra la historia. Continúe con la historia leyendo la escritura, comenzando en Éxodo 14:5 o siguiendo este guion*). Los israelitas levantaron la vista y vieron a los egipcios marchando detrás de ellos. Los israelitas estaban asustados. Clamaron al Señor. (*Anime a los niños a mostrar sus emociones y representar sus partes*).

Que se imaginen cuán asustados estarían si estuvieran allí. Tal vez han sido perseguidos por un peleonero (o *bully*), pero ¿y qué si fuera todo un ejército de peleoneros (o *bullies*)? Esto fue lo que le sucedió al pueblo israelita.

Los israelitas estaban tan asustados que culparon a Moisés por su problema. Creían que iban a morir a manos de los egipcios.

Pero Moisés le dijo a la gente que no temiera (Ex. 14: 13-14). Les dijo que se mantuvieran firmes y vieran lo que el Señor haría por ellos ese día. Les dijo que el Señor pelearía por ellos.

El Señor le dijo a Moisés que levantara su vara y la extendiera sobre el mar (*Moisés levanta la vara sobre su cabeza y la señala hacia el Mar Rojo*).

¡Los israelitas deben haberse sorprendido cuando vieron el pilar de la nube, que había estado frente a ellos, moverse detrás de ellos! *(El pilar de la nube se mueve entre los israelitas y los egipcios)*. Esto bloqueó a los egipcios para que no pudieran ver a los israelitas.

Moisés extendió su mano sobre el mar y el Señor hizo que soplara un fuerte viento del este toda la noche. ¡Las aguas comenzaron a dividirse y hacer un camino a través del mar! *(Pídales a los niños que agiten sus serpentinas y luego se dividan en dos grupos para formar un camino)*. ¡Los israelitas fueron directamente al medio del mar, pero estaban caminando sobre tierra seca y a cada lado de ellos había una enorme pared de agua! *(Los israelitas caminan por el mar en el camino)*.

Los egipcios siguieron a los israelitas hasta la mitad del mar. *(Los egipcios los siguen)*. ¡Imagínense lo asustados que deben estar los israelitas cuando vieron al ejército egipcio acercarse! Pero luego ocurrió otro milagro. Dios hizo que las ruedas de los carros se cayeran, y los egipcios comenzaron a huir. Entonces Dios le dijo a Moisés que extendiera su mano sobre el mar y las paredes del mar colapsaron, cubriendo a los egipcios. *(Moisés levanta la vara hacia el mar. Los egipcios deben caer al suelo y el Mar Rojo debe cubrirlos con serpentinas azules)*.

¡Dios salvó a los israelitas! *(Todos aplauden)*.

Parecía una situación desesperada cuando los israelitas vieron a los egipcios que venían por ellos. Pero con Dios no hay nada imposible.

La gema para memorizar de hoy dice: "El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación.", Éxodo 15:2a.

Lo que era verdad para los israelitas en ese desierto es verdad para el pueblo de Dios hoy. Dios sigue siendo nuestra fuerza, nuestra defensa y nuestra salvación. Él quiere que todos se salven.

Repasemos nuestras frases del tesoro una vez más.

En el primer día, aprendimos que Dios nos ama *(haga los ademanes)*. Mucho antes de conocerlo, Dios nos conocía y nos amaba.

En el segundo día, aprendimos que porque Dios nos ama, quiere tener una relación con nosotros. Entonces Dios nos llama *(hacer los ademanes)*. Nos llama a confiar en Él y a seguirlo.



Digamos nuestra frase del tesoro de hoy haciendo los ademanes *(consulte el Power Point de la lección tres para ver las imágenes o diapositivas)*:

DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares
señálense a ustedes
mismos.

LLAMA

Junte los puños como si
estuvieran esposados y
separe los puños como
si se liberaran de las
esposas.

Hoy aprendimos que cuando decimos "sí" a su llamado, Dios nos salva (*haga los ademanes*).

Este puede ser el momento perfecto para ofrecer una oración de salvación. Familiarícese con el recurso "Llevar a un niño a Cristo" para que le sirva como guía.

Decir que sí significa que creemos que Dios nos ama y quiere tener una relación con nosotros. Para tener una relación con Dios, debemos admitir que hemos pecado. El pecado es cuando sabemos lo que Dios nos dice que hagamos, pero elegimos desobedecerlo. El pecado nos separa de Dios. Pero Dios ha hecho un camino para que estemos nuevamente cerca de Él. Juan 3:16 dice que Dios envió a su hijo Jesús para hacer posible el perdón. Si creemos que Jesús, el Hijo de Dios, vino a traernos el perdón, y lamentamos haber pecado, ¡podemos pedirle a Dios que nos perdone, y Él lo hará! Podemos ser libres de ser esclavos del pecado y libres de seguir a Dios. Los israelitas fueron liberados de la esclavitud de faraón porque Dios les abrió el camino para obedecerlo y vivir en relación con él. Cuando Jesús es nuestro Salvador, nos ayudará a querer vivir una vida que agrada a Dios. El nunca nos dejará y nos ayudará a seguir a Dios todos los días.

¿Te gustaría decirle sí a Jesús? Si es así, al líder de tu grupo le encantaría orar contigo mientras oramos juntos.

Oración

(Tenga en cuenta que esta simple oración es solo un ejemplo. Use sus propias palabras para guiar a los niños).

*Querido Dios,
Elijo decirle sí a tu llamado.
Gracias por amarme y salvarme.
Quiero tener una relación contigo toda mi vida.*

*Sé que he pecado, y lo siento.
Gracias por enviar a Tu Hijo, Jesús, para que pueda ser
perdonado. Quiero que me guíes y seas mi Señor y Salvador.
Por favor usa tu poder para ayudarme a seguirte
y obedecerte el resto de mi vida. Amén.*

Si eliges decirle que sí a Jesús hoy, asegúrate de decírselo a alguien. Es una decisión importante que tomar.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LA CANTIMPLORA DE SCOUT

LA SEPARACIÓN DEL MAR ROJO

Los niños harán una merienda que represente la separación del Mar Rojo. Si no tiene estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio que represente algo en nuestra historia y discutan las preguntas a continuación. Aprendan la gema para memorizar de hoy.

Materiales

- Cuadrados de gelatina azul
(o use galletas Graham y cúbralas con glaseado azul o use otro bocadillo azul)
- Platos pequeños de papel
- Cuchillos de plástico
- Lata de crema batida en aerosol (o use crema batida regular o yogur blanco)
- Tabla de gemas para memorizar
- PowerPoint de la lección tres (ademanos de la gema para memorizar)

Piense en la posibilidad de otras alternativas y cómo podría usarlos según lo requiera su contexto.

Preparación

Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación. Si es posible, haga un modelo.

1. Haga los cuadrados de gelatina siguiendo las instrucciones en el recipiente o prepare la merienda azul. Esto debe completarse el día anterior.
2. Corte la gelatina en cuadros del tamaño de un bocadillo. Haga uno por niño.
3. Coloque un cuadro de gelatina azul en un plato de papel. Prepare uno por niño.
4. Dele a cada niño un plato con una porción de gelatina y un cuchillo de plástico.

Instrucciones

Si los niños han escuchado la historia, repásenla mientras estén “armando” su merienda. Discuta cómo la gelatina azul representa el Mar Rojo. Pregúnteles cómo el Mar Rojo fue parte de nuestra historia. Si los niños no han escuchado la historia, díales que aprenderán cómo Dios hizo que el Mar Rojo se dividiera, mostrándoles la tierra seca y proporcionando un escape para los israelitas.

Diga: Hoy, en nuestra búsqueda del tesoro, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica. (Dele a cada niño un plato con un cuadro de gelatina azul o un bocadillo azul. Dele a cada niño un cuchillo de plástico). Usen su cuchillo de plástico para cortar su cuadro azul por la mitad. Muevan las dos piezas separadas. Cuando sea su turno, rocíen una línea de crema batida en el medio de la gelatina para representar la tierra seca. (Deje que los niños se turnen para rociar la crema batida o untar el yogur).

Tiempo de conversación

Discuta las respuestas a estas preguntas mientras los niños comen su merienda.

1. ¿Alguna vez han sido perseguidos por un peleonero/bully? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron?
2. Los israelitas fueron perseguidos por los egipcios después de que salieron de Egipto. ¿Cómo creen que se sintieron?



3. Nuestra gema para memorizar es Éxodo 15:2a: “El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”. Repitamos el verso juntos. (Repita) Lo voy a decir, pero lo diré incompleto. Haber si se pueden dar cuenta qué palabra omití. (Continúe con esto, omitiendo más palabras cada vez hasta que los niños puedan decir todo el versículo. Si hay tiempo, considere agregar estos ademanes al versículo o invite a los niños a inventarse los propios. Use el PowerPoint de la lección tres para encontrar imágenes o diapositivas).

EL SEÑOR

Apunten al cielo.

ES MI FUERZA

Flexionen los brazos para mostrar los músculos.

Y MI CÁNTICO;

Dejen caer los brazos hacia el frente y paren al nivel de la cintura.

ÉL ES MI SALVACIÓN.

Formen una cruz con los brazos doblados frente al pecho.

ÉXODO CAPÍTULO 15

Abran todos los dedos y luego ciérrenlos, luego abran la mano derecha nuevamente para que sumen 15 dedos

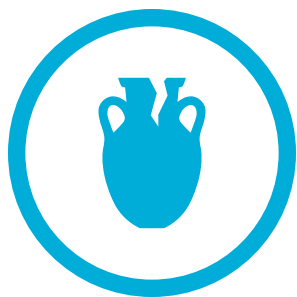
VERSÍCULO 2A

Levanten dos dedos de la mano izquierda.

4. ¿Qué creen que significa cuando decimos “el Señor es mi fuerza”?
5. ¿Saben lo que significa lo que quiere decir “mi cántico”? ¿Qué motivó al pueblo de Israel a cantarle al Señor, y qué nos motiva a nosotros?
6. Dios fue la salvación de los israelitas. Los salvó de faraón. Así él es nuestra salvación. Él envió a Jesús para salvarnos. ¿De qué nos salva Jesús?
7. ¿Cómo creen que tener una relación con Dios cambia nuestras vidas?

Invite a los niños a repetir el versículo de memoria y registre su progreso cada día en la tabla de gemas para memorizar.

Cierre con una oración. Gracias a Dios que Él es nuestra fuerza y nuestro cántico. Agradézcale por estar siempre con nosotros y por satisfacer todas nuestras necesidades. Gracias a Dios por su amor, que nos salva.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

JOYERÍA DE PLATA - COLLARES COLGANTES

Hoy los niños harán colgantes de plata, brazaletes o pulseras. Consulte la [página de Pinterest](#) para ver ejemplos.

Material

- Papel aluminio
- Hojas de esponja o de cartulina dura
- Marcadores de color permanentes.
- Cinta adhesiva transparente
- Lápiz romo o un palo
- Perforador de agujeros
- Hilo o cuerda
- Tijeras
- Plantilla de joya (lección tres, recurso dos)
- PowerPoint de la lección tres (ademanes de la frase del tesoro y ademanes de la gema para memorizar)

Opción: use cartón en lugar de las hojas de esponja. Agregue calcomanías de joyas para darle un brillo adicional.

Preparación

1. Corte las plantillas de joyas de la lección tres, recurso dos.
2. Corte las hojas de esponja en piezas del tamaño de un colgante usando las plantillas de arriba. Haga algunos cuadros, rectángulos, triángulos y círculos.
3. Corte piezas de papel de aluminio aproximadamente el doble del tamaño de las piezas del tamaño de un colgante. Debe haber la misma cantidad de piezas colgantes y piezas de papel de aluminio. Corte al menos uno para cada niño.
4. Corte 15 pulgadas o 18 centímetros de longitud de hilo o lana. Corte uno por niño.

Introducción

Diga: Cuando los israelitas huyeron de Egipto, el pueblo egipcio les dio ropa y joyas de oro y plata.

Hoy, haremos joyas de plata similares a las que se les pudieron haber dado. Cuando usamos las joyas, podemos recordar que Dios salvó a los israelitas al proporcionarles todas sus necesidades y una forma de escapar.

Instrucciones

1. Primero envolveremos el papel de aluminio alrededor de cada pieza colgante.
2. En la parte posterior de la pieza, asegure el papel de aluminio con cinta adhesiva transparente.
3. Piensen en una imagen o palabra que quieran poner en su colgante. Usa el lápiz romo (o el palito) para dibujar con cuidado sobre el papel de aluminio. Si presiona demasiado fuerte puede romper el papel de aluminio. (Tenga algunas piezas de aluminio adicionales en caso de que se rompa el papel).
4. Después de hacer el diseño, use los marcadores permanentes para colorear el diseño o calcarlo.
5. Haga un agujero en la parte superior del colgante con el perforador.
6. Pase el hilo o la lana a través del agujero. Haga un nudo en la longitud deseada.

Tiempo de discusión



¿Recuerdan la frase del tesoro de hoy? ¡Dios nos salva! (Practique esto haciendo los ademanes varias veces).

¡DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares señálense a ustedes mismos.

SALVA!

Junte los puños como si estuvieran esposados y separe los puños como si se liberaran de las esposas.

(Si hay tiempo, revise la gema para memorizar de hoy y enseñe los siguientes ademanes).



Diga: Nuestra gema para memorizar de hoy dice: “El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”, Éxodo 15:2a.

AL SEÑOR

Apunten al cielo.

ES MI FUERZA

Flexionen los brazos para mostrar los músculos

Y MI CÁNTICO;

Dejen caer los brazos hacia el frente y paren al nivel de la cintura.

ÉL ES MI SALVACIÓN

Formen una cruz con los brazos doblados frente al pecho.

ÉXODO CAPÍTULO 15

Abran todos los dedos y luego ciérrenlos, luego abran la mano derecha nuevamente para que sumen 15 dedos.

VERSÍCULO 2A

Levanten dos dedos de la mano izquierda.

ALTERNATIVA PARA LA ARTESANÍA: **BANDAS O PULSERAS DE BRAZO DE PLATA**

Materiales

- Rollos de toallas de papel vacíos
- Papel aluminio
- Tijeras
- Calcomanías de joyas o marcadores permanentes
- Cinta adhesiva transparente
- Lápiz romo
- PowerPoint de la lección tres (ademanos de la frase del tesoro y ademanes de la gema para memorizar)

Preparación

1. Corte el rollo a lo largo de un extremo al otro.
2. Corte los rollos de papel toalla en cuatro pedazos.
3. Corte cuadros de papel de aluminio lo suficientemente grandes como para cubrir los rollos de toallas de papel.

Instrucciones

1. Cubra los rollos de papel que cortaron con papel aluminio.
2. Asegúrelo con cinta transparente en el interior del rollo.
3. Pegue joyas en el papel de aluminio para hacer un diseño.
4. Use un lápiz muy romo para repasar sobre el papel de aluminio y marcadores permanentes para colorear, en lugar de o además de las joyas.

Abra el rollo de aluminio y colóquelo en la muñeca como pulsera o en el brazo como una banda para el brazo.

Si el tiempo lo permite, revise la frase del tesoro usando el PowerPoint de la lección tres con imágenes de los ademanes.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

JUEGOS DE CAMPO

PIRÁMIDE

Material

- 55 vasos de papel por equipo

Preparación

Asegúrese de que haya una superficie plana y estable para construir la pirámide. Ejemplos: piso duro, acera, mesa.

Instrucciones

1. Divida a los niños en equipos de igual tamaño.
2. Entréguele a cada equipo 55 vasos de papel.
3. Pídeles que construyan una pirámide con 10 vasos en la parte inferior, 9 en el siguiente nivel, 8 en el siguiente, hasta que lleguen a la parte superior con 1.
4. El primer equipo que construya con éxito una pirámide que permanezca erguida por lo menos 10 segundos gana.

Digamos, los israelitas eran esclavos en la tierra de las pirámides.

¿Quién recuerda el nombre del país donde los israelitas fueron esclavizados?
Egipto.

¿Quién escuchó su clamor y los salvó?
Dios.

¿A quién envió para sacarlos de Egipto?
Moisés

RELEVO TOMA UNA PRENDA

Materiales

- Varios artículos de ropa para adultos: zapatos, medias, pantalones, camisas, sombreros, batas (un artículo por niño). Proporcione un juego completo de ropa para cada equipo de ser posible.

Preparación

Divida la ropa en dos o más bultos, uno para cada equipo.

Instrucciones

1. Divida a los niños en la misma cantidad de grupos que corresponda al número de bultos ropa.
2. Indíqueles que se pongan en fila para una carrera de relevos.
3. El primer niño en la fila corre hacia el bulto, toma un artículo y se lo pone, y vuelve corriendo a la fila.
4. Cada niño tomará un turno hasta que se lleven todas las prendas de vestir.
5. El equipo que complete primero el relevo es el ganador.

Opción: Indique al niño que corra hacia el bulto de su equipo y que se ponga la ropa y regrese a la fila. Al regresar a la línea de relevo, el artículo se retira y se entrega a la siguiente persona en la línea. Este niño debe ponerse el artículo y luego correr hacia el bulto donde se pone un artículo adicional. Repita esto hasta que la última persona tenga puestos todos los artículos.

Diga: Cuando los israelitas salieron de Egipto, los egipcios les dieron ropa para que la llevaran con ellos. Esta fue una manera en que Dios proveyó sus necesidades.

SE PARTE EL MAR

Materiales

- 16 globos azules
- 16 globos blancos
- Un plato de papel o una pieza redonda de cartón o cartulina para cada niño
- Dos pedazos de lana o hilo pesado lo suficientemente largos como para alcanzar el área de juego.

Preparación

1. Infle y átele un nudo a cada globo. Prepare algunos globos adicionales por si alguno llegara a explotar por accidente.
2. Mezcle los globos de colores y colóquelos en el suelo en el medio del área de juego.
3. Coloque cuerdas (o lana) en el suelo al lado de los globos para formar un área limítrofe.
4. Designe un lado azul y un lado blanco colocando un globo a cada lado.

Instrucciones

1. Divida a los niños en un equipo azul y un equipo blanco.
2. Dele a cada niño un plato de papel o una pieza redonda de cartón o cartulina.
3. Los niños usarán el plato de papel para abanicar los globos de colores de su equipo hasta que todos crucen la línea de su color designado. Nadie puede tocar los globos o patearlos. Si un globo llega al lado equivocado, un miembro del equipo puede abanicarlo.
4. El primer equipo en mover con éxito todos los globos de su color a su lado es el ganador.

Si los niños han escuchado la historia, repase cómo Moisés levantó la vara y Dios hizo que soplara un viento y dividiera el Mar Rojo. Si no han escuchado la historia, dígales que hoy aprenderán cómo Dios dividió el Mar Rojo y salvó a los israelitas.

Opción: en lugar de globos, use pelotas de ping pong divididas en dos grupos de colores o trozos de papel arrugado.

JUEGO DE GEMA PARA MEMORIZAR

GEMA PARA
MEMORIZAR



“El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación.” Éxodo 15:2a

Materiales

- 3 colores de globos: 14 globos de cada color (Si hay más de tres equipos de niños, agregue más colores. Cada equipo tendrá su propio color).
- Papel
- Tijeras
- Pluma
- PowerPoint de la lección tres (ademanos de la gema para memorizar)

Preparación

1. Escriban la gema para memorizar en un pedazo de papel.
2. Corte las palabras por separado, formando pequeños trozos de papel con una palabra por papel.
3. Enrolle los trozos de papel y colóquelos dentro de un globo. Una palabra por cada globo.
4. Inflén el globo y átenle un nudo.
5. Continúen hasta que se usen todas las palabras del versículo.
6. Repita este paso con los otros grupos de globos de colores.

Instrucciones

1. Mezcle todos los globos en el medio del área de juego.
2. Divida a los niños en equipos de no más de 14 niños en cada equipo.
3. Asigna a cada equipo un color de acuerdo con el color de los globos que tienes.
4. Cuando el líder diga “fuera”, cada miembro del equipo debe intentar pisar un globo del color de su equipo, reventar el globo y tomar la palabra dentro del globo. Debe haber al menos un globo por cada miembro del equipo. Si un equipo tiene menos miembros, un niño puede reventar más de un globo.
5. Una vez que encuentren las palabras, el equipo trabaja en conjunto para ordenar las palabras del versículo.

Opción: en lugar de globos, use otros recipientes (recipientes de rollos de fotografía antiguos, cajas pequeñas, recipientes de plástico) y codifíquelos con un marcador o un crayón. Los niños correrán al área y encontrarán un contenedor del color de su equipo y abrirán el contenedor para encontrar una palabra.



Si hay tiempo, revise los ademanes de la gema para memorizar de hoy (Use las diapositivas de PowerPoint de la lección tres):

AL SEÑOR

Apunten al cielo.

ES MI FUERZA

Flexionen los brazos para mostrar los músculos

Y MI CÁNTICO;

Dejen caer los brazos hacia el frente y paren al nivel de la cintura.

ÉL ES MI SALVACIÓN

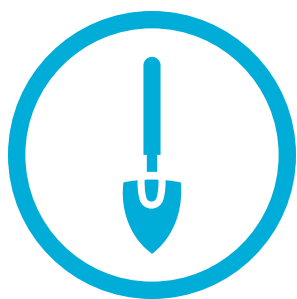
Formen una cruz con los brazos doblados frente al pecho.

ÉXODO CAPÍTULO 15

Abran todos los dedos y luego ciérrenlos, luego abran la mano derecha nuevamente para que sumen 15 dedos.

VERSÍCULO 2A

Levanten dos dedos de la mano izquierda.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LUGAR DE EXPLORACIÓN

RESCATEMOS EL TESORO

Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.

Materiales

- Contenedor con una rejilla (piscina para niños o caja de madera de la lección uno)
- Arena o tierra
- Mosquiteros o malla para ventana
- Variedad de cuentas (perlas de plástico) o piedras pequeñas de colores.
- Palas pequeñas
- Una guía de campo para cada niño (para uso diario)
- Lápiz para cada niño.

Opción: Si no tiene la opción de conseguir mosquiteros, pruebe a usar un cernidor de harina de cocina, o un cartón con pequeños agujeros perforados.

Preparación

1. Coloque arena o tierra en el contenedor (use el sitio de excavación del día anterior).
2. Enterrar suficientes cuentas o piedras de colores en la arena para que cada niño encuentre de tres a cinco.

Instrucciones

Diga: En un sitio de excavación, a menudo los artefactos son pequeños. Pueden ser piezas rotas de un juguete o un plato. Pueden ser parte de una pieza de joyería como cuentas (perlas de plástico) o joyas. Si los arqueólogos no tienen cuidado, pasarán por alto el artefacto. Una forma de asegurarse de no pasar por alto los tesoros es usar una malla o mosquitero para filtrar la arena o la tierra.

(Haga una demostración) Tome una malla o mosquitero y vierta una pala llena de tierra sobre ella. Luego, zarandee la malla suavemente para que la tierra fluya pero que los tesoros se queden en la superficie. De esta manera, recuperan artefactos que podrían ser difíciles de encontrar.

Hoy, vamos a utilizar este método para ver qué artefactos pequeños podemos encontrar y guardar en nuestro sitio de excavación.

Nos turnaremos y trabajaremos juntos para examinar nuestro sitio de excavación en busca de tesoros. *(Divida a los niños en grupos de dos a tres).* Coloque una pala llena de tierra en la parte superior de la malla o mosquitero y agítelo suavemente. Después de que haya encontrado algunas cuentas *(perlas de plástico)* o piedras, pásele el mosquitero a otra persona. *(Recoja las cuentas (perlas de plástico) o piedras para usarlas al día siguiente en el sitio de excavación).*

Después de que los niños hayan encontrado las perlas de plástico, pregunte : ¿Fue difícil encontrar los tesoros? ¿Cuántos pudieron rescatar? ¿Creen que hubieran podido encontrarlos sin el uso de la malla?



Nuestra gema para memorizar es Éxodo 15:2a: “El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”.

Este versículo nos dice que Dios es nuestra salvación. Eso significa que Dios nos salva. Digamos eso junto con los movimientos.

AL SEÑOR

Apunten al cielo.

ES MI FUERZA

Flexionen los brazos para mostrar los músculos

Y MI CÁNTICO;

Dejen caer los brazos hacia el frente y paren al nivel de la cintura.

ÉL ES MI SALVACIÓN

Formen una cruz con los brazos doblados frente al pecho.

ÉXODO CAPÍTULO 15

Abran todos los dedos y luego ciérrenlos, luego abran la mano derecha nuevamente para que sumen 15 dedos.

VERSÍCULO 2A

Levanten dos dedos de la mano izquierda.

¿Qué creen que significa que Él nos salva?

Cada uno de nosotros ha pecado. Eso significa que hemos hecho algo que sabíamos que estaba mal. Por ejemplo, tal vez les mentimos a nuestros padres. O tal vez tomamos algo que no nos pertenecía. Tal vez no fuimos amables con nuestro hermano o hermana y los golpeamos o les decimos una mala palabra.

Dios nos ama tanto que envió a su Hijo, Jesús, a la tierra para morir en la cruz por nuestros pecados. Cuando creemos que Jesús hizo esto por nosotros y le pedimos que nos perdone por nuestros pecados, Él lo hace. Cuando le decimos sí a Dios, nos convertimos en parte de su familia.

Dios quiere que todos crean. Él nos llama. Él nos busca igual que nosotros buscamos el tesoro y lo rescatamos en nuestro sitio de excavación hoy. Dios quiere salvar a todos.

Ore para que los niños tengan corazones abiertos al amor y la salvación de Dios. Gracias a Dios por ofrecernos un camino para ser salvos. Ore para que los niños digan que sí y que sigan el llamado de Dios.

CLAUSURA

Materiales

- Cofre del tesoro*
- candado *
- Llave*
- Lápices o bolígrafos para cada niño.
(Si es posible, encuentre lápices especiales y divertidos con una cara sonriente, un corazón, una cruz o un mensaje cristiano)
- Contenedor grande de plástico transparente con forma de tina (al menos 2 pies X 3 pies o 1 m X 1 m)
- Agua (o arena)
- 3 cucharas grandes
- 3 esponjas
- 3 vasos de papel (plástico o espuma de poliestireno)
- 3 recipientes de plástico (1 litro o 1 cuarto de galón o más)
- Cronómetro
- Lona o una manta para cubrir el piso
- Vara de medir
- PowerPoint de la lección tres (diapositivas de cierre)
- Mapa del tesoro para la familia de la lección tres para cada niño (para llevar a casa)

*Estos artículos se usarán todos los días.

Advertencia: Si se reúne en un área que podría sufrir daños por el agua, proteja el piso con plástico. Use arena si le preocupa el agua.

Preparación

1. Coloque lápices o bolígrafos en el cofre del tesoro.
2. Ponga el candado en su lugar. Recuerde, no necesita ser estar cerrado.
3. Cubra el piso para protegerlo.

4. Llene el depósito de agua. Colóquelo a un lado del escenario.
5. Haga un pequeño agujero en el fondo de los vasos de papel.
6. Ponga las cucharas, esponjas y tazas en el agua.
7. En el otro extremo del escenario / sala, coloque tres recipientes más pequeños en fila..

Díálogo

Scout: ¡Bienvenidos aventureros! ¡Llegó la hora! ¡Lo adivinaron! ¡Es la hora de la diversión! ¡El desafío del aventurero! ¿Quién me quiere acompañar a una aventura muy aterradora y desafiante? En esta aventura se pueden mojar, así que no se ofrezcan de voluntarios si no se quieren mojar.

(Escoja a tres voluntarios. Preséntelos por nombre a los otros niños).

En esta tina de agua, encontrarán tres objetos diferentes. Deben utilizar estos objetos para transportar agua por el escenario hasta llegar a su contenedor. *(Asígnele un contenedor a cada niño)*. Van a tener un minuto para ver cuánta agua puede verter en su recipiente. El que junte más agua podrá llevarle la llave del cofre del tesoro al profesor Arenas.

Hay una regla importante. Deben usar los tres objetos. La cuchara, la esponja y el vaso. No importa cómo los usen, pero deben haber usado los tres por lo menos una vez antes de que se acabe el minuto. ¿Están listos?

(Pídales a los niños que se paren a un metro de distancia detrás de la tina de agua. Ponga el cronómetro por un minuto y comience cuando diga “fuera”).

¿En sus marcas? Listos ¡Fuera!

(Anime a los niños a que le hagan porras a los “aventureros”). Cuando suene la alarma, mida el nivel del agua en cada recipiente y declare un ganador).

El ganador es *(nombre del niño)*. ¿Estás listo para abrir el tesoro? Aquí está la llave.

Llamemos al profesor Arenas para que nos ayude. ¿Nos pueden ayudar a llamarlo? ¡Profesor Arenas!

Profesor Arenas: *(Sale por de detrás del escenario)*. Estoy aquí. Dios mío, hay mucha agua por aquí. Ahora, ¿quién tiene la llave? *(El profesor Arenas toma la llave y finge abrir la cerradura.)*

Ahora puedes abrir la tapa. ¿Qué encontraste? ¡Lápices *(o bolígrafos)*!

¿Por qué creen que hay lápices en el cofre del tesoro?

Son de madera y largos como palos. Nos sirven para recordar los palos más grandes. Estos lápices nos pueden recordar la vara que llevaba Moisés. Cuando los egipcios perseguían a los israelitas y el Mar Rojo estaba delante de ellos, Dios le dijo a Moisés que levantara su vara. Los israelitas se salvaron porque cuando el pilar de la nube se movió detrás de ellos, Moisés siguió las instrucciones de Dios de levantar su vara y el Mar Rojo se separó. Cuando vemos este lápiz, podemos recordar que Dios también nos salva.



La gema para memorizar de hoy dice: “El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”. Éxodo 15:2a.

AL SEÑOR

Apunten al cielo.

ES MI FUERZA

Flexionen los brazos para mostrar los músculos

Y MI CÁNTICO;

Dejen caer los brazos hacia el frente y paren al nivel de la cintura.

ÉL ES MI SALVACIÓN

Formen una cruz con los brazos doblados frente al pecho.

ÉXODO CAPÍTULO 15

Abran todos los dedos y luego ciérrenlos, luego abran la mano derecha nuevamente para que sumen 15 dedos.

VERSÍCULO 2A

Levanten dos dedos de la mano izquierda.

Antes de irnos hoy, cada uno de ustedes se llevará un lápiz a casa como recordatorio de nuestra historia y de la frase del tesoro de hoy. Repasemos las frases del tesoro que hemos aprendido esta semana.

Incluso antes de conocer a Dios... ¡Dios nos ama!

Dios quiere tener una relación con nosotros. Dios nos llama.

Cuando decimos sí a ese llamado, Él nos salva. ¡Dios nos salva!

¡Eso es un tesoro fantástico!

Scout: ¡Exactamente! Fue emocionante escuchar cómo Dios salvó a los israelitas cuando separó el Mar Rojo y proporcionó un escape. Pero, es un tesoro aún más emocionante saber que Dios envió a Su Hijo para que podamos escapar de una vida de pecado y ser libres para seguirlo. Piensen en esto: Él envió a Jesús para salvarnos para que pudiéramos ser parte de su familia.

Profesor Arenas: estoy totalmente de acuerdo.

Scout: Qué gran aventura poder decirle que sí a Dios. Me pregunto qué pasará con los israelitas ahora que han escapado y son libres. ¿Qué creen que pasará?

Profesor Arenas: Mañana, encontraremos nuestro tesoro final y descubriremos qué sucede.

(Cuando cada niño salga, el profesor Arenas y Scout repartirán los lápices. ¡Le dicen a cada niño que compartan con los demás que el amor de Dios nos salva!)