

EN BUSCA DEL TESORO

SIGAMOS
LOS PASOS
DE MOISÉS

LECCIÓN
DOS

Un llamado desde
la zarza ardiente

RECONOCIMIENTOS

Dienna Goscha,
Plan de estudios de River's Edge,

Leslie Hart

Daryll Stanton

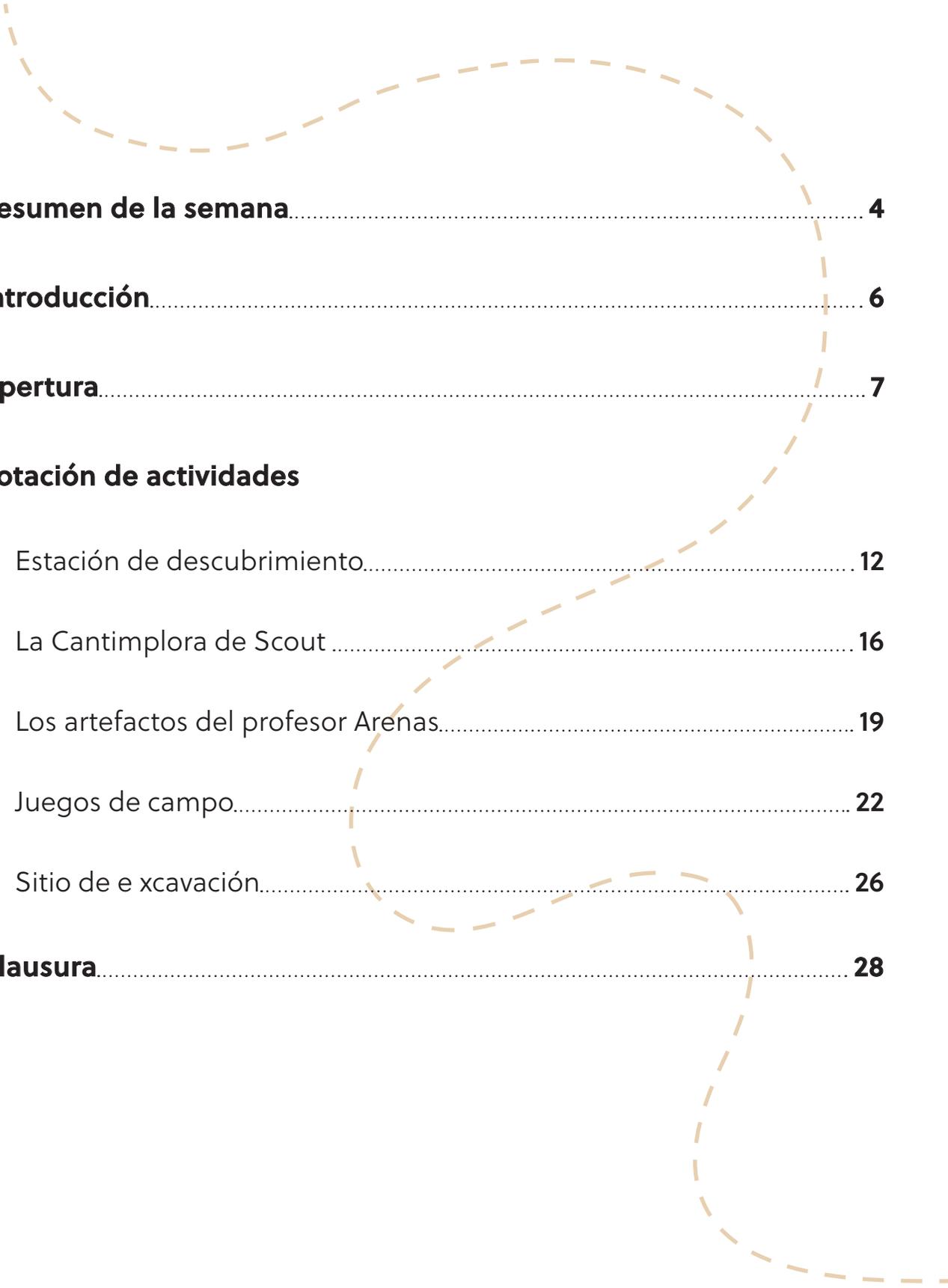
Tyler Goscha

Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NVI® Copyright
© 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Usado con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NVI" y la "Nueva versión internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.®

ÍNDICE



Resumen de la semana	4
Introducción	6
Apertura	7
Rotación de actividades	
Estación de descubrimiento.....	12
La Cantimplora de Scout	16
Los artefactos del profesor Arenas.....	19
Juegos de campo.....	22
Sitio de excavación.....	26
Clausura	28

RESÚMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

El tesoro valioso de Dios

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.



PUNTO PRINCIPAL

“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado”.
Jeremías 1:5



GEMA PARA MEMORIZAR

Nacimiento de Moisés
Éxodo 2:1-10



HISTORIA BÍBLICA

¡Dios nos ama!



RASE DEL TESORO

Gracia preveniente



ENFOQUE TEOLÓGICO



Canasta

LECCIÓN DOS

Un llamado desde la zarza ardiente

Dios nos llama a tener una relación con él.

“En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan”.
Salmos 9:10

La zarza ardiente
Éxodo 2:23-4: 17

¡Dios nos llama!

Gracia preveniente y llamado



Zarza ardiente

LECCIÓN TRES

Dios salva a su pueblo

Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”.
Éxodo 15: 2a

El Éxodo
Éxodo 12: 1-14: 31

¡Dios nos salva!

Salvación y gracia salvadora



Vara

LECCIÓN CUATRO

Un tesoro en la montaña

Dios nos ayuda a seguirlo y a hacer lo que nos llama a hacer.

“Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones”.
Éxodo 19: 5a

Monte Sinaí
Éxodo 19: 1-20: 12

¡Dios nos guía!

Gracia santificadora y relación de pacto



Tablas de piedra

IMÁGEN DE LA LECCIÓN



Nacimiento de Moisés

La zarza ardiente

El Éxodo

Monte Sinaí



Moisés en una canasta

La zarza ardiente

La separación del Mar Rojo

Siga las instrucciones



Papel de papiro o marca páginas con jeroglíficos

Sandalias decoradas

Joyas de plata: collares pendientes, brazaletes y pulseras

Adornos para la tabla de los Diez Mandamientos



Escape
Esconda el tesoro
Cruzar el Nilo
Relevo de la canasta (gema para memorizar)

Escuchen detenidamente
Por favor, señor cocodrilo
Carreras en el desierto
Juego de gema para memorizar

Pirámide
Relevo toma una prenda
Se parte el mar
Juego de gema para memorizar

Carrera de obstáculos siga al líder
Juego sin reglas Padre, ¿puedo?
Juego de gema para memorizar



Artefactos de cerámica

Encuentra el tesoro

Rescatemos el tesoro

Descubrimiento de un tesoro precioso



Dulces

Imanes

Lápices (llamativos)

Mini-linternas o velas de pastel de cumpleaños

INTRODUCCIÓN

PUNTO PRINCIPAL



Dios nos llama a una relación con Él.

GEMA PARA MEMORIZAR



En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan. Salmos 9:10

HISTORIA BÍBLICA



La zarza ardiente
Éxodo 2:23 - 4:17

FRASE DEL TESORO



¡Dios nos llama!

ENFOQUE TEOLÓGICO



Gracia preveniente y llamado

Así como Dios llamó a Moisés, también nos llama a una relación con Él. Durante la lección dos, los niños aprenderán que Dios quiere tener una relación personal con ellos. Él nos llama a cada uno de nosotros a que confiemos en Él.

En Éxodo 2-4, Dios llama a Moisés desde una zarza ardiente. La gracia de Dios fue consistentemente delante de Moisés. Desde haber sido protegido del decreto del faraón de matar a los bebés varones, hasta ser criado por su madre quien hizo las veces de niñera en la casa del faraón, hasta su escape de Egipto después de matar a un egipcio mientras intentaba proteger a un israelita, su camino lo ha llevado a este punto. Así como Moisés tuvo la opción de responder al llamado de Dios, nosotros también tenemos una opción. ¿Elegiremos decir sí al llamado de Dios?

APERTURA



Materiales

- Lección dos PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
- Diapositivas con la letra de las alabanzas
- Accesorios y materiales para los dramas

Bienvenida

Director: ¡Bienvenido a En Busca del Tesoro! Estoy muy contento de verlos a todos ustedes aventureros nuevamente. Ayer aprendimos una verdad muy importante. ¿Quién recuerda nuestra frase del tesoro de ayer? Digámoslo juntos: ¡Dios nos ama! (*Hagan juntos los ademanes mientras lo dicen*).

¿Están listos para comenzar nuestra aventura hoy? ¿Están listos para buscar más tesoros?

Alabanzas

Si es posible, proyecte la letra por medio de las diapositivas donde todos puedan verlas.

Drama

Contexto:

La ubicación es un sitio de excavación arqueológica en un desierto del Medio Oriente. La escena comienza con el profesor Arenas sentado en una pequeña mesa afuera de su tienda en un sitio de excavación. Está estudiando una lista que se encuentra en un portapapeles y mirando varias cajas. Una bolsa de mensajero con una sandalia está cerca.

Accesorios y materiales:

- Mesa pequeña y silla
- Portapapeles con una lista o un trozo de papel y lápiz
- Sandalia resistente
- Bolsa de mensajero de cuero o lona
- Bolsa de plástico transparente lo suficientemente grande como para sostener la sandalia
- Varias cajas de diferentes tamaños con una caja de zapatos para la sandalia
- Material de envoltorio
- Teléfono celular

Preparación:

1. Coloque la mesa en el centro del escenario.
2. Rodee la mesa con cajas.
3. Coloque el material de envoltura y la bolsa de plástico sobre la mesa.
4. Coloque la sandalia en la bolsa de mensajero sobre la mesa o cerca de la silla.

Personajes:

Scout A. Buenaventura, profesor Arenas.

Dialogo:

(El profesor Arenas está haciendo un inventario de las cajas y estudiando el portapapeles cuando entra Scout).

Scout: ¡Ayer fue increíble! Cruzamos el río Nilo. Buscamos tesoros junto a la orilla. Esquivamos cocodrilos. Nos escondimos de hipopótamos. Pescamos.

Profesor Arenas: Sí, lo fue. Ahora, necesitamos mantenernos enfocados.

Scout: Y el viaje en avión esta mañana! ¡Cómo descendimos en picada en medio de esa tormenta de polvo y aterrizamos en esa pequeña franja! ¡Hombre, eso fue divertido! Así fue el paseo en camello hasta aquí. (Se limpia la frente). ¡Ufff! ¡Qué calor! Me pregunto cuál es la temperatura.

(El profesor Arenas se ve impaciente y da golpecitos con su bolígrafo en el portapapeles).

Scout: Dinos, Profe. ¿Qué tienes en tu bolso?

(El profesor Arenas saca una sandalia de su bolso).

Profesor Arenas: Encontré este artefacto allí. (Señala a la multitud).

Scout: ¿Por qué alguien dejaría una sola sandalia?

Profesor Arenas: Supongo que originalmente había dos sandalias. Quizás un animal se llevó la otra.

Scout: ¿Me pregunto qué tipo de animal? (Se ve emocionado ante la perspectiva de un encuentro con otro animal salvaje y escanea el horizonte).

Profesor Arenas: Debemos llevar esta sandalia al museo para hacerle un examen cuidadoso. Me preocupa que se destruya antes de que podamos llevarla a un lugar seguro. Es un artefacto extremadamente valioso.

Scout: Si tú lo dices. Estoy más interesado en lo que hay sobre esa colina. (Él mira fuera del escenario hacia la "colina").

(Mientras el profesor Arenas habla, Scout sale desapercibido, asegurándose de que no lo vean. Él va en dirección a la "colina" y fuera del escenario.)

Profesor Arenas: Debo llevar este tesoro al museo. Voy a encontrar material de empaque adecuado y luego lo enviaré por mensajería especial al avión. A partir de ahí, me aseguraré de que tengamos suficiente combustible para regresar con seguridad al campamento base y enviarlo al museo de inmediato. *(Coloca la sandalia en la bolsa de plástico, la envuelve en material de empaque y coloca el paquete en la caja).*

(El profesor Arenas mira hacia arriba y, perplejo, examina el escenario).

Profesor Arenas: ¡Scout! Scout, ¿dónde estás? ¡Debemos irnos pronto! ¡Necesito tu ayuda! ¿Scout?

(El profesor Arenas continúa mirando detrás de los objetos, debajo de las cajas y hacia la multitud mientras llama a Scout).

Profesor Arenas: ¿Alguien ha visto Scout? *(Ahuecando sus manos alrededor de su boca, grita).* ¡SCOUT! ¡SCOUT! ¿Dónde estás, Scout? Ahora, ¿a dónde se ha ido El Aventurero ahora? Espero que no se haya metido en problemas. Nunca se sabe con él. Necesitamos trabajar juntos para llevar este artefacto al museo lo antes posible, y ahora Scout se ha desaparecido. Esto está haciendo las cosas mucho más difíciles de lo necesario. ¡Tsk! ¡Tsk! Esto es simplemente inaceptable. Si no contesta mi llamada, ¡se perderá el final de esta misión!

Profesor Arenas: ¡SCOUT A. BUENAVENTURA! ¿Dónde estás? *(El profesor Arenas se comienza a preocupar).*

Profesor Arenas: *(Saca su teléfono y llama a alguien).* Tenemos un problema aquí. Scout no está en ningún lado. Él estaba justo aquí mientras yo estaba guardando el último artefacto y luego ... él simplemente se desapareció". Lo llamé y lo llamé. Sin embargo, todavía no ha respondido... ¿Necesitamos un grupo de búsqueda? *(Pausa y escucha).* Ya veo. *(Apaga el teléfono y lo guarda en su bolsillo).*

Profesor Arenas: *(Hablando solo).* He hecho lo que puedo hacer. Ya lo he llamado. Ahora depende de él responder. Si no recibo respuesta en unas horas, lo iré a buscar. Voy a intentarlo una vez más. ¡SCOUT! ¿Dónde estás?

Scout: *(voz apagada)* Por aquí.

Profesor Arenas: ¿Dónde?

Scout: Aquí.

Profesor Arenas: No sé dónde es aquí.

Scout: Aquí.

Profesor Arenas: ¿Estás perdido?

Scout: No, estoy aquí.

Profesor Arenas: (A la audiencia) No creo esto. (Sacude su cabeza). ¡SCOUT! Si puedes escucharme, ¡solo sigue el sonido de mi voz!

Scout: Ya voy. ¿Puedes volver a hablar?

Profesor Arenas: ¡Scout! (Más fuerte cada vez). Scout. Scout. ¿Dónde estás?

Scout: (Camina hacia el escenario detrás del profesor Arenas). ¡Aquí estoy! ¡Ufff!

Profesor Arenas: (salta de sorpresa). ¡No me asustes así!

(Scout se dobla riéndose a carcajadas y sosteniéndose el estómago).

Profesor Arenas: Lo digo en serio. Estaba preocupado. No respondías a mi llamado. Me tenía preocupado de que te perdieras los preparativos del viaje de regreso. Me gustaría creer que puedo depender de ti. Además, no quería que te perdieras nuestra próxima misión tan importante que será una verdadera aventura.

(Scout se endereza y parece arrepentido).

Scout: lo siento. De verdad. No quise preocuparte. Estaba explorando el área sobre la colina buscando tesoros. Escuché cuando me llamaste, pero estaba tan ocupado que todavía no quería volver. Entonces, me di cuenta de que no estaba tomando una decisión inteligente, así que decidí regresar y seguir el sonido de tu voz.

Profesor Arenas: Bueno, me alegro de que no estés herido. Me preocupaba que algo hubiera sucedido. Con respecto a este tesoro que encontramos hoy, ya he empaquetado nuestro artefacto. Debemos apresurarnos para llegar al avión de manera oportuna.

Scout: Todavía tengo curiosidad por la sandalia. ¿Por qué alguien se quitaría las sandalias aquí en medio de la nada? No tiene ningún sentido”.

Profesor Arenas: (Recoge la caja). Llevemos esta caja al avión. Investigaremos y encontraremos la razón más tarde.

(Los dos salen del escenario).

Frase del Tesoro

Director: Cada día de nuestra búsqueda, descubriremos una frase del tesoro. ¿Alguien recuerda el propósito de la frase del tesoro?... ¡Nos ayuda a identificar un verdadero tesoro, una verdad eterna sobre el Dios vivo! Aprendimos nuestra primera frase del tesoro ayer. ¿Lo pueden decir conmigo? “¡Dios nos ama!” Cuando decimos esto, recordamos que somos un verdadero tesoro para Dios. Hoy nuestra frase del tesoro es “¡Dios nos llama!” Digámoslo juntos. (Repita con los niños). Esta frase del tesoro nos recuerda que Dios nos llama a acercarnos a Él y seguirlo. Él quiere que lo sigamos en todas las aventuras de nuestra vida. Asegúrense de escuchar atentamente hoy y cuando alguien les pregunte cual es la frase del tesoro de hoy, asegúrense de decir: “¡Dios nos llama!”

El profesor Arenas estaba llamando a Scout porque se preocupaba por él. Están juntos en esta aventura. Scout escuchó y siguió la voz del profesor Arenas para encontrar el camino de regreso al campamento. Esto es similar a la forma en que Dios nos llama. Él nos ama y quiere que confiemos en Él y que le respondamos. Él nos llama y quiere que estemos cerca de Él, pero es nuestra decisión responderle. La palabra de Dios dice en el Salmos 9:10, “En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan”. Hoy aprenderemos que si confiamos en Dios cuando nos llama, nos acercaremos a Él. Dios quiere tener una relación con nosotros. Él quiere que seamos parte de su familia. Si confiamos en él y lo seguimos, Él nos guiará en la mejor dirección



Aprendamos algunos ademanes para ayudarnos a recordar la frase del tesoro de hoy (use las diapositivas de recursos que contienen la frase del tesoro de la lección dos):

DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares señálense a ustedes mismos.

LLAMA

Coloque las manos alrededor de la boca como si llamara a alguien desde muy lejos.

Recuerden que Dios quiere que le confiemos y lo sigamos porque, “¡Dios nos llama!”

Ofrenda:

(Dígalas a los niños cómo recibirán la ofrenda y explíqueles el proyecto de la ofrenda). Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Kids Reaching Kids (Niños Alcanzando Niños).

Bien, todos ustedes, aventureros, ¡empecemos a cavar!

(Despida a los niños por grupos. Asegúrese de que cada grupo sepa por dónde comenzará).



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

HISTORIA BÍBLICA



La zarza ardiente,
Éxodo 2:23 - 4:17

Materiales

- Listones o serpentinas de papel crepé rojo, amarillo y naranja
- Una planta grande en maceta o un arbusto
- Ventilador eléctrico
- Una hoja grande de papel pesado color marrón
- Cinta adhesiva
- Marcador
- Biblia
- PowerPoint de la lección dos (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)

Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.
2. Prepárese para proyectar o imprimir las diapositivas de PowerPoint antes de la hora de clase.
3. Cortar los listones o serpentinas en 1 - 2 pies o de 30 cm - 61 cm de largo, dependiendo del tamaño del ventilador. Haga suficientes para que cada niño tenga al menos una serpentina.
4. Escriba "Excusas" con el marcador en letras grandes en la parte superior de la hoja de papel marrón y péguelo en la pared.

Historia

Puede usar el siguiente guión para contar la historia.

Diga: ¿Alguien puede recordar una excusa que haya puesto para evitar hacer algo difícil o desagradable? Por ejemplo, podrían decir que están demasiado cansados para limpiar su habitación o que no pueden hacer un oficio porque les duele el pie.

(Escriba las respuestas en la hoja grande de papel marrón debajo de "Excusas").

¿Creen que las personas en la Biblia alguna vez pusieron excusas? ¡Moisés lo hizo!

Después de que Moisés creció, huyó de Egipto a un país llamado Madián y se convirtió en pastor. Un día, cuando estaba cuidando las ovejas, sucedió algo extraño. *(Muestre la fotografía)*

Necesitaré su ayuda para contar el resto de la historia. Cada uno de ustedes recibirá una serpentina y un pedazo de cinta adhesiva. Quiero que peguen la cinta al arbusto. *(Asegúrese de que el ventilador esté desconectado. Después de colocar todas las serpentinas en el ventilador, conéctelo y enciéndalo).*

El resto de nuestra historia está en Éxodo 3 y 4. *(Muéstrelas a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra la historia). (Lea la historia de la Biblia, deteniéndose en los lugares apropiados para dirigir a los voluntarios mientras representan la historia o usan el guion a continuación).*

Ahora, volvamos a nuestra historia. Un día, cuando estaba cuidando las ovejas, sucedió algo extraño. Moisés vio un arbusto que estaba ardiendo pero no se quemaba. Moisés pensó dentro de sí: "Iré y veré esta extraña escena, por qué el arbusto no se quema".

Cuando Moisés se acercó, Dios lo llamó desde la zarza: "¡Moisés! ¡Moisés!

Moisés dijo: "Heme aquí".

"No te acerques más", dijo Dios. "Quítate las sandalias, porque el lugar donde estás parado es tierra santa".

Quitémonos todos nuestros zapatos como lo hizo Moisés. *(Espere a que los niños se quiten los zapatos).*

Entonces Dios dijo: "Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob". Moisés escondió su rostro. Tenía miedo de mirar a Dios.

Dios le habló acerca de una tarea difícil que quería que Moisés hiciera. Dios quería que Moisés volviera a Egipto para ver a faraón y para que le pidiera que dejara ir al pueblo de Dios, los israelitas.

¿Creen que cuando Moisés escuchó el llamado de Dios dijo "¡sí!" de inmediato? *(Haga una pausa para permitir que los niños respondan).*

Vamos a ver que pasó:

Moisés dijo: "¿Quién soy yo para ir al faraón y sacar a los israelitas de Egipto?"

Esa fue la excusa número uno. *(Ex. 3:11) (Mostrar imagen)*

Dios tenía una respuesta para esa excusa. Él le dijo a Moisés: "Yo estaré contigo". Pero eso no fue suficiente para Moisés.

Entonces Moisés dijo: "¿Y si me preguntan tu nombre? ¿Qué les diré?" ¡Excusa número dos! (Ex. 3:13) (Mostrar imagen)

Dios le dijo: "Yo soy el que soy. Esto es lo que debes decir a los israelitas: "Yo soy, me ha enviado a ustedes". Moisés respondió: "¿Y si no me creen?" ¡Excusa número tres! (Ex. 4:1) (Mostrar imagen)

Entonces, Dios le dio una señal. (Cuando describa cada señal, actúelos). Dios le dijo a Moisés que tirara su vara de pastor y se convirtió en una serpiente. Cuando Moisés se arrodilló y la agarró por la cola, se convirtió nuevamente en su vara. Dios también le dijo que si colocaba su mano dentro de su túnica y la sacaba, parecería que tenía una enfermedad de la piel. Cuando volvió a colocar su mano dentro de su túnica, su piel volvió a estar sana.

Finalmente, Dios le dijo que si tomaba un poco de agua y la vertía en el suelo, se convertiría en sangre. Seguramente, eso sería suficiente para Moisés. ¡Pero, todavía tenía más excusas!

"Señor, yo nunca me he distinguido por mi facilidad de palabra, objetó Moisés. Y esto no es algo que haya comenzado ayer ni anteayer, ni hoy que te diriges a este servidor tuyo. Francamente, me cuesta mucho trabajo hablar". Moisés no creía que pudiera hablar muy bien con los demás, mucho menos como para hablar con el faraón. Simplemente no era el hombre adecuado para el trabajo. ¡Esta fue la excusa número cuatro! (Ex. 4:10) (Mostrar imagen)

Dios le dijo que se fuera y que Él le enseñaría a Moisés lo que debía decir.

Una última vez, Moisés protestó. Le pidió a Dios: "Por favor, envía a alguien más". Parecía como que Moisés no lo entendía. Dios quería que Moisés confiara en Él. Dios sabía que él era la persona adecuada para el trabajo a pesar de que Moisés pensó que no podía hacerlo. Dios le dijo a Moisés que enviaría a Aarón, el hermano de Moisés, para que le ayudara.

¡Adivinen lo que finalmente sucedió! Moisés se quedó sin excusas. Se dio cuenta de que Dios lo estaba llamando. Dios iba a hacer todo lo necesario para ayudarlo a hacer el trabajo. Dios proveería. Moisés se dio cuenta de que todo lo que tenía que hacer era decir "Sí" al llamado de Dios. Aunque no lo entendía todo, Moisés confió en Dios.

Si el tiempo lo permite, divida a los niños en grupos pequeños y haga cada pregunta para que puedan discutirla entre su grupo. Si el tiempo es limitado, discuta las preguntas con el grupo grande).

Cuando Moisés le preguntó a Dios "¿Quién soy yo para ir?", ¿Qué creen que quiso decir? (No estaba calificado para ir. No era lo suficientemente importante como para ir).

¿Creen que Moisés tenía miedo de volver a Egipto y hablar con faraón? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo creen que se hubieran sentido si hubieran sido Moisés?

¿Cómo creen que ayudó a Moisés saber que su hermano, Aaron, iba a ir con él?

Moisés se dirigía a Egipto. Mañana sabremos qué sucede cuando llegue allí. Repasemos nuestras frases del tesoro.

En el primer día, aprendimos que Dios nos ama (haga los movimientos). Él nos conocía y se preocupaba por nosotros mucho antes de que nosotros supiéramos de Él. Dios nos ama y quiere que decidamos tener una relación con Él. Dios quiere que lo sigamos durante toda nuestra vida. Él nos llama a cada uno de nosotros como llamó a Moisés.



¿Recuerdan la frase del tesoro de hoy? Digámoslo junto con nuestros ademanes (consulte el PowerPoint de la lección dos que contiene las imágenes o diapositivas):

¡DIOS

Apunten hacia arriba..

NOS

*Con ambos pulgares
señálense a ustedes
mismos.*

LLAMA!

*Coloque las manos
alrededor de la boca
como si llamara a alguien
desde muy lejos..*

Podemos elegir, al igual que Moisés también pudo elegir. Al principio, Moisés pensó en todas las razones por las que no quería decirle sí al llamado de Dios. No creía que pudiera hacer lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera. No creía que pudiera hablar y que la gente escuchara. Pero Dios tenía un plan. Dios amaba a Moisés. Dios compartió todas las formas en que ayudaría a Moisés. Moisés no iba a estar solo. Dios siempre iba a estar con él. En cada paso del camino, Dios guiaría a Moisés en cada paso que debía tomar. Finalmente, Moisés decidió confiar en Dios. Nosotros también tenemos la opción de decidir. ¿Confiaremos en Dios? ¿Confiaremos en que Dios hará lo que Él dice que hará? ¿Creemos que Dios siempre estará con nosotros? ¿Permitiremos que Dios nos guíe en una aventura única mientras lo seguimos?

En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan. Eso significa que si tratamos de seguir a Dios, podemos confiar en que Él estará con nosotros siempre. Dios llamó a Moisés y lo ayudó a seguirlo. Dios nos ama y nos llama. Él quiere que confiemos en Él y lo sigamos.

Voy a orar y cuando lo haga, si alguno de ustedes cree que Dios le ama y quiere decirle sí al llamado de Dios para seguirlo, puede orar y decirle eso.

Oración

Dios, gracias por amarnos a cada uno de nosotros.

Gracias por amarnos lo suficiente como para enviar a Jesús, tu hijo, a ser nuestro amigo y nuestro Salvador. Queremos seguirte como Moisés te siguió.

Queremos confiar en ti.

Queremos decir que sí a tener una relación contigo. Amén.

(Si desea que esta sea una oportunidad para que los niños comiencen una relación con Jesús, consulte el recurso "Llevar a un niño a Cristo").



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LA CANTIMPLORA DE SCOUT

LA ZARZA ARDIENTE

Los niños harán una merienda que representa la zarza ardiente. Si no tiene estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio que represente algo en nuestra historia y discutan las preguntas a continuación. Aprendan la gema para memorizar de hoy.

Materiales

- Palitos de pretzel o una merienda en forma de palo
- Glaseado rojo en tubos o bolsas Ziploc
- Tijeras.
- Platos de cartón
- Tabla de gemas para memorizar
- PowerPoint de la lección dos (ademanos de la gema para memorizar)

Alternativa: para una opción más saludable, puede usar fresas en rodajas finas o frutas y yogur rojo o naranja en lugar de glaseado. Piense en la posibilidad de otras alternativas y cómo podría usarlos según lo requiera su contexto.

Preparación

Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación. Si es posible, haga un modelo.

1. Coloque un poco de glaseado en una bolsa.
2. Apriete la bolsa y gire el extremo para extraer el glaseado (o yogur) por la esquina.
3. Corte la esquina. Mantenga las bolsas torcidas en el extremo abierto mientras continúa exprimiendo el glaseado.
4. Si es posible, arme un plato o una bolsa pequeña de suministros para cada niño con suficiente tiempo de anticipación.

Instrucciones

Si los niños han escuchado la historia, repásenla mientras estén “armando” su merienda. Por ejemplo, discuta cómo los pretzels o el glaseado rojo o las fresas representan un arbusto o fuego y pregunte cómo el arbusto o el fuego fueron parte de nuestra historia. Si los niños no han escuchado la historia, díales que aprenderán que Moisés estaba cuidando a sus ovejas cuando vio un arbusto que ardía, pero las llamas no lo consumían. Cuando fue a verlo más de cerca, Dios lo llamó y tuvo una conversación especial con él.

Diga: Hoy, en nuestra búsqueda del tesoro, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica.

Dele a cada niño un plato, un puñado de palitos de pretzel y una bolsa de glaseado. Van a usar sus pretzels para construir un arbusto. Exprima el glaseado sobre él para que se vea como un arbusto en llamas.

Tiempo de conversación

Discuta las respuestas a las preguntas de abajo mientras los niños disfrutan su merienda.

1. ¿Cómo se sentirían si estuvieran en una caminata y encontraran un arbusto en llamas? ¿Qué harían ustedes?
2. ¿Qué pensarían si escucharan a Dios hablando desde un arbusto?
3. ¿Dios nos llama siempre en voz alta para que la podamos escuchar?
4. ¿En qué ocasiones Dios nos puede llamar a confiar en Él?
5. ¿Qué significa tener una relación con Dios?
6. ¿Por qué creen que Dios quiere tener una relación con nosotros?
7. La gema para memorizar de hoy se encuentra en Salmos 9:10, “En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan”. Digámoslo juntos. (Diga) Ahora voy a decir una parte del versículo y vamos a ver si pueden terminar de decirlo juntos.



Continúe omitiendo algunas palabras a la vez hasta que los niños puedan decir todo el versículo a la vez. Si hay tiempo, considere agregar estos ademanes al versículo o invite a los niños a inventarse los propios. Use el PowerPoint de la lección dos para encontrar imágenes o diapositivas.

EN TI CONFÍAN

Palmadas en su corazón

LOS QUE CONOCEN TU NOMBRE,

Lleven el índice a la cabeza

PORQUE TÚ, SEÑOR,

Apunten al cielo.

JAMÁS ABANDONAS

Codos doblados y ambas palmas hacia abajo a nivel de la cintura, Crucen las manos a nivel de la cintura dos veces.

A LOS QUE TE BUSCAN.

Coloque la mano derecha con la palma hacia abajo en la frente como si se estuvieran cubriendo los ojos del sol y mirando a lo lejos

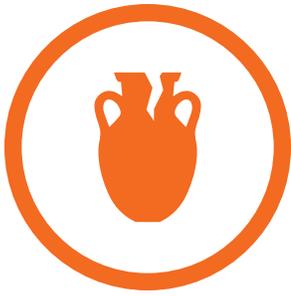
SALMOS 9:10

Levanten nueve dedos; y luego, levanten diez dedos.

8. *¿Qué creen que significa el versículo? Platiquen sobre cada frase por separado para asegurarse de que los niños entiendan su significado.*

Invite a los niños a repetir el versículo de memoria y registre su progreso cada día en la tabla de gemas para memorizar.

Termine con una oración dándole gracias a Dios por su amor por nosotros y porque podemos confiar en él. Agradézcale por llamarnos y ayudarnos a seguirlo y por invitarnos a tener una relación con Él para siempre. Denle gracias porque siempre está con nosotros.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

SANDALIAS DECORADAS

Hoy los niños decorarán sandalias. Vea ejemplos en la [página de Pinterest](#).

Materiales

- Sandalias
(Pueden traerlas de casa o hacerlas de cartón o algún otro material. Consulte las instrucciones alternativas a continuación).
- Artículos para decorar las sandalias
(Ejemplos: cintas, botones, globos de agua, arañas pequeñas, insectos, serpientes, figuras de esponja)
- Pegamento artesanal fuerte
- PowerPoint de la lección dos (ademanos de la frase del tesoro y ademanos de la gema para memorizar)

Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación. Si es posible, haga una muestra.
2. Dele a cada niño un par de sandalias o asegúrese de que cada niño traiga sus sandalias de la casa. Planifique tener a la mano pares adicionales disponibles para los visitantes que no lleguen preparados.
3. Dele a cada niño los materiales de decoraciones y pegamento si es necesario.
4. Si usa cintas, córtelas en tiras de 6 pulg o 15 cm de largo. Se necesitarán 14-20 tiras por niño.

Introduction

Diga: Cuando Moisés estaba hablando con Dios frente a la zarza ardiente, le dijeron que se quitara las sandalias porque estaba parado en tierra santa.

Durante ese tiempo, todas las personas usaban sandalias como zapatos. Sus sandalias eran un poco diferentes las que tenemos hoy en día. Cuando las usemos, podemos recordar cómo Dios llamó a Moisés.

Hoy vamos a decorar nuestras sandalias.

Instrucciones

1. Escriban su nombre en la parte inferior de sus sandalias.
2. Elijan la decoración que usarán.
3. Peguen sus decoraciones con pegamento o amárrenlas alrededor de la banda.

Cintas : doblen la cinta por la mitad y luego colóquenlas en la banda y aten un nudo. Haga un doble nudo para asegurarlas. Continúe hasta que peguen la cantidad deseada de cintas.

Globos de agua: Envuelvan un globo alrededor de la banda de las sandalias y átenlo haciendo un nudo. (Esto funciona mejor con niños mayores).

Botones, arañas pequeñas, insectos, serpientes, figuras de esponja: pegue estos artículos en la banda.

4. Deje que el pegamento se seque antes de moverlo.

Tiempo de discusión



¿Recuerdan la frase del tesoro de hoy? "¡Dios nos llama!" (Practique esto haciendo los ademanes varias veces).

¡DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

Con ambos pulgares señálese a ustedes mismos.

LLAMA!

Coloque las manos alrededor de la boca como si llamara a alguien desde muy lejos.

(Si hay tiempo, revise la gema para memorizar de hoy y enseñe los siguientes ademanes).



Diga: Nuestra gema para memorizar de hoy dice: "Los que conocen tu nombre confían en ti, porque tú, Señor, nunca han abandonado a los que te buscan", Salmos 9:10.

EN TI CONFÍAN

Palmadas en su corazón

LOS QUE CONOCEN TU NOMBRE,

Lleven el índice a la cabeza

PORQUE TÚ, SEÑOR,

Apunten al cielo.

JAMÁS ABANDONAS

Codos doblados y ambas palmas hacia abajo a nivel de la cintura, Cruzen las manos a nivel de la cintura dos veces.

A LOS QUE TE BUSCAN.

Coloque la mano derecha con la palma hacia abajo en la frente como si se estuvieran cubriendo los ojos del sol y mirando a lo lejos

SALMOS 9:10

Levanten nueve dedos; y luego, levanten diez dedos.

ARTESANÍA ALTERNATIVA: SANDALIAS HECHAS EN CASA

Vea el enlace de la [página de Pinterest](#) para ver un ejemplo.

Materiales

- Cartulina
- Hojas de esponja [Fun foam] (opcional)
- Cinta
- Tijeras.
- Perforadora (opcional)
- Plantilla para la suela de la sandalia (Lección dos, recurso uno)
- PowerPoint de la lección dos (ademanos de la frase del tesoro y ademanos de la gema para memorizar)

Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación y haga una muestra.
2. Haga copias de la suela de la sandalia en cartulina. Use la cartulina como la parte inferior de la sandalia o úsela como un modelo para que los niños tracen la forma de la sandalia en la hoja de esponja. Si este patrón es demasiado grande o demasiado pequeño, trace sin apretar alrededor del pie del niño sobre el papel. Recorte esto y úselo como plantilla sobre la cartulina u hoja de esponja.
3. Trace o copie una sandalia para ambos pies simplemente volteando la plantilla y trazando por segunda vez.
4. Coloque una marca donde irán los agujeros para la cinta.
5. Perfore o haga un corte para los agujeros.

Instrucciones

1. Pídale a los niños que corten el patrón de las sandalias. (Si usa esponja, pídale que tracen el patrón sobre la esponja y que lo recorten).
2. Ayúdelos a perforar agujeros para la cinta.
3. Pase la cinta a través de los agujeros y haga un nudo debajo para hacer las bandas.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

JUEGOS DE CAMPO

ESCUCHEN DETENIDAMENTE

Material

- Ninguno

Instrucciones

Este juego requerirá que haga una planificación en grupo.

1. Divida a los niños en grupos de tres.
2. Cada grupo debe unir los brazos, formando una línea de lado a lado.
3. Los niños deben escuchar atentamente mientras usted les dice que hagan un movimiento. Una vez que escuchen la instrucción, el grupo debe ponerse de acuerdo para hacer ese movimiento.

Ejemplos de movimientos que puede pedirles que hagan:

- Rascarse la oreja
- hacer un movimiento de patada con la pierna derecha
- saltar sobre un pie
- Sentarse y volverse a levantar
- Darle la mano a otro grupo
- Aplaudir
- Camina por la habitación y regresar
- Girar en círculo en grupo
- Una palmadita en su cabeza

Diga: ¿Fue un juego difícil de jugar? Solo tenían que escuchar mis instrucciones. Además, tuvieron que tomar la decisión de hacer cada movimiento y trabajar juntos. Ustedes tuvieron que poner de su parte.

Así es cuando Dios nos llama. Decidimos si responderemos que sí y haremos lo necesario para seguir Sus instrucciones.

POR FAVOR, SEÑOR COCODRILLO

Materiales

- Ninguno

Instrucciones

1. Elija un niño para ser el "Sr. Cocodrilo."
2. Todos los demás niños se paran uno al lado del otro en un extremo del área de juego mientras que el Sr. Cocodrilo se para en el medio del área.
3. Los niños vitorean: "Por favor, Sr. Cocodrilo, ¿podemos cruzar el río? Si no, ¿por qué no, cuál es su color favorito?"
4. El Sr. Cocodrilo dice un color.
5. Cualquier niño que use ese color puede pasar de manera segura a la par del Sr. Cocodrilo al otro lado del área de juego. (Por ejemplo, si el Sr. Cocodrilo dice "rojo", entonces todos los niños que usan algo rojo pueden correr hacia el otro lado sin ser "atrapado").
6. Después de que los jugadores vestidos de rojo estén del otro lado, el resto de los jugadores deben intentar cruzar sin ser "atrapados" (solo basta dar un ligero toque) por el Sr. Cocodrilo.
7. Si alguien es "atrapado", esa persona se convierte en el Sr. Cocodrilo. El Sr. Cocodrilo se une al grupo y el juego continúa.

CARRERAS EN EL DESIERTO

Materiales

- Conos de plástico u otros obstáculos.
- Venda para los ojos (un pañuelo puede funcionar)

Preparación

Esparza los conos de plástico u obstáculos por toda el área de juego.

Instrucciones

1. Divida a los niños en equipos de dos.
2. Los equipos se alinean a un lado de la sala.
3. Un compañero de equipo tiene los ojos vendados. El objetivo es que esta persona camine por el desierto sin pisar una "roca" o un "arbusto espinoso" (obstáculos).
4. El otro compañero de equipo debe darle instrucciones mientras camina al lado de los obstáculos sin tocarlos para orientarlo. Si el compañero con los ojos vendados toca un obstáculo, debe regresar a la línea de salida y comenzar de nuevo.
5. El equipo que llegue primero al otro lado sin tocar un obstáculo gana

Diga: La persona que tenía los ojos vendados tenía que elegir escuchar con atención para evitar pisar un obstáculo y llegar a su objetivo. Tenían que escuchar y luego actuar según lo que escucharon. Tenían que seguir las instrucciones que les daban. Nosotros también podemos elegir escuchar el llamado de Dios y seguir Sus instrucciones.

JUEGO DE GEMA PARA MEMORIZAR

GEMA PARA
MEMORIZAR



“En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan”. Salmos 9:10

Materiales

- Página del Salmos 9:10 (lección dos, recurso dos)
- PowerPoint de la lección dos (ademanos de la gema para memorizar)

Preparación

1. Imprima una página de recursos por cada 6-10 niños.
2. Corte el versículo de tal manera que cada niño tenga 1-2 palabras.

Instrucciones

3. Divida a los niños en equipos.
4. Dele a cada niño una de las piezas impresas del versículo.
5. Reorganice el orden de los niños en cada grupo.
6. Sin hablar, el equipo debe trabajar en conjunto para ponerse en orden de acuerdo con las palabras del versículo.
7. El primer equipo en poner las palabras del versículo en el orden correcto gana.



Si hay tiempo, revise los ademanos de la gema para memorizar de hoy (Use las diapositivas de PowerPoint de la lección dos):

EN TI CONFÍAN

Palmadas en su corazón

LOS QUE CONOCEN TU NOMBRE,

Lleven el índice a la cabeza

PORQUE TÚ, SEÑOR,

Apunten al cielo.

JAMÁS ABANDONAS

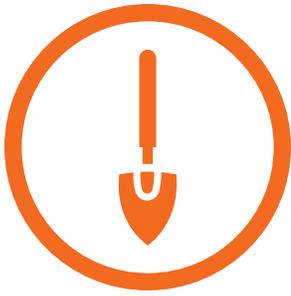
Codos doblados y ambas palmas hacia abajo a nivel de la cintura, Crucen las manos a nivel de la cintura dos veces.

A LOS QUE TE BUSCAN.

Coloque la mano derecha con la palma hacia abajo en la frente como si se estuvieran cubriendo los ojos del sol y mirando a lo lejos

SALMOS 9:10

Levanten nueve dedos; y luego, levanten diez dedos.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LUGAR DE EXPLORACIÓN

ENCUENTRA EL TESORO

Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación.

Materiales

- Pinceles
- Palas pequeñas
- Lupas
- Piscina infantil o caja de madera llena de arena (del día anterior)
- Objetos pequeños y duros (monedas, anillos, pulseras, canicas, juguetes pequeños)
- Una guía de campo para cada niño.
- Lápices o bolígrafos para cada niño.

Preparación

Oculte los objetos pequeños en la cuadrícula de arena que se usó ayer.

Instrucciones

Cuando lleguen los niños, déle a cada niño una guía de campo (o libreta) y un lápiz

Diga: Cuando los arqueólogos están buscando artefactos, deben cavar cuidadosamente en tierra o arena. Una vez que encuentren algo, usarán un cepillo para descubrir suavemente el objeto barriendo la suciedad o la arena. Durante este proceso, tomarán fotografías o harán apuntes en su guía de campo.

Hoy, vamos a buscar artefactos de la misma manera. Usen la pala para remover cuidadosamente la arena. Luego, cuando golpeen algo duro, usen el cepillo para remover la arena. Tómense el tiempo para hacer apuntes y dibujos en su guía de campo. Usen la lupa para mirar de cerca su artefacto.

Después de que los niños hayan encontrado su artefacto, diga: ¿Qué encontraron? ¿Tuvieron paciencia mientras trataban de encontrar el artefacto? ¿Qué hicieron cuando lo encontraron? (Déles la oportunidad a los niños de responder).



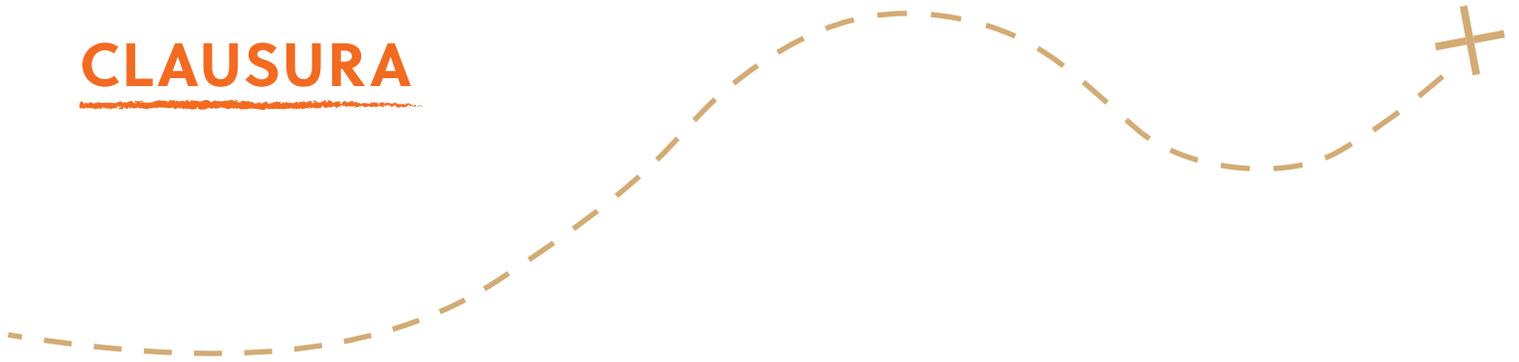
Diga: Nuestra gema para memorizar de hoy dice: "Los que conocen tu nombre confían en ti, porque tú, Señor, nunca han abandonado a los que te buscan", Salmos 9:10.

La primera parte de este versículo nos dice que si conocemos al Señor, sabemos que se puede confiar en él. Eso significa que siempre hará lo que dice que hará. La segunda parte del versículo nos dice que si buscamos a Dios, Él no nos abandonará. Eso significa que Él siempre estará allí para nosotros cuando lo busquemos.

Piensen en cómo trataban de encontrar un tesoro hoy en la arena. ¡Lo encontraron! Dios también los busca a ustedes. Él nos ama a cada uno de nosotros y quiere tener una relación con nosotros. Así que, Él nos llama a cada uno de nosotros. Él quiere que le respondamos y cuando lo hacemos, Él está allí. No importa dónde estemos o cuán difícil sea, Dios siempre está ahí para nosotros.

Ore para que los niños tengan un corazón abierto para escuchar a Dios cuando Él los llame y que respondan a Su llamado esta semana.

CLAUSURA



Materiales

- Cofre del tesoro*
- Candado*
- Una llave*
- Imanes o un elemento que represente un imán (suficiente para que cada niño tenga un elemento)
Las formas del imán se pueden cortar de cartulina usando la plantilla del imán (lección dos, recurso tres) y las palabras "¡Dios nos llama!" Escritas en el imán.
- Serpentinillas de papel crepé rojo, amarillo y naranja o papel arrugado
- Plantilla de piedra (lección dos, recurso cuatro)
- Cartulina
- Ramas
- PowerPoint de la lección dos (diapositivas de clausura)

*Utilizado en el cierre de la lección uno

Preparación

1. Coloque los imanes en el cofre del tesoro.
2. Ponga el candado en su lugar.
3. Corte "piedras" de cartulina usando la lección dos, recurso cuatro.
4. Coloque piedras en el escenario haciendo tres caminos. Coloque las piedras lo suficientemente separadas como para que el camino sea desafiante pero no imposible de cruzar. Entre las piedras, coloque "obstáculos" de papel crepe arrugado, ramas y pedazos de cartón cortados para que parezcan espinas u otros obstáculos. Si la superficie es resbaladiza, pegue las piedras de cartón al piso.
5. Coloque la llave sobre una piedra para que se pueda tomar al final de los tres caminos.

Diálogo

Scout: ¡Bienvenidos de nuevo! ¿Alguien me puede decir la gema para memorizar de hoy? (Elija a un niño para que se acerque y diga el versículo. Si él o ella olvida las palabras, invite a todos a decirlo juntos. Agradezca al niño por ser voluntario).

¡Ahora es el momento de nuestro desafío de aventurero! ¿Quién me quiere acompañar a una aventura muy aterradora y desafiante? Necesitaré tres voluntarios. Necesitamos la llave del cofre del tesoro, que se encuentra en una piedra por allí. (Señale la ubicación). Solo tenemos pequeñas piedras para saltar de una en una para llegar hasta allí. La lava ardiente, las espinas y las ramas hacen que este sea un viaje traicionero aquí en el desierto. Solamente apúntense como voluntario si son lo suficientemente valientes como para cruzar ... con los pies descalzos.

(Escoja a tres voluntarios. Preséntelos por nombre ante los otros niños. Pídeles que se quiten los zapatos).

Quiero que se alineen a este lado del escenario/sala. Cuando diga "fuera", esa es la señal para cruzar cuidadosamente el desierto de piedra en piedra y llegar a la llave que abre el cofre del tesoro. Si no se para sobre una piedra o se cae de una piedra, debe volver al inicio y comenzar de nuevo. El primero en alcanzar la llave podrá ayudarnos a abrir el cofre del tesoro hoy.

En sus marcas Listos ¡Fuera!

(Anime a los niños a que le hagan porras a los "aventureros"). (Una vez que hayan llegado a la llave, declare al ganador.

El ganador es (nombre del niño). ¿Estás listo para abrir el tesoro? Llamemos al profesor Arenas para que nos ayude. ¿Profesor Arenas? ¿Dónde estás?

Profesor Arenas: Aquí estoy. ¿Tuvimos éxito en cruzar el desierto y encontrar la llave? Encontramos lo que hay dentro de este cofre del tesoro. (El profesor Arenas toma la llave y finge abrir la cerradura.

Ahora puedes abrir la tapa. ¿Que encontraste? ¡Imanes!

¿Sabes lo que hacen los imanes? Atraen a algo metálico hacia ellos.

Me recuerdan que Dios no solo nos ama sino que también nos llama a Él. Él quiere que nos acerquemos a Él como algo metálico se mueve hacia el imán. Dios quiere tener una relación con nosotros.

Salmo 9:10 nos dice, "En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan". Si respondemos que sí cuando Dios nos llama, no nos abandonará. ¿Qué significa "abandonar"? Abandonar significa quedarse solo en un momento de necesidad. Cuando lo buscamos, descubriremos que Dios siempre está con nosotros.

Antes de irnos hoy, cada uno de ustedes se llevará a casa algo especial para recordarnos nuestra historia. Esto nos ayudará a recordar que Dios los está llamando y quiere que respondan acercándose a Él. Dios quiere tener una relación con nosotros. Él quiere que seamos parte de su familia. Y sabemos,

Antes incluso de conocer a Dios ... ¡Dios nos ama!

Hoy aprendimos que Dios quiere tener una relación con nosotros, así que ... ¡Dios nos llama!



Digamos la frase del tesoro de hoy usando ademanes (Use las diapositivas de PowerPoint de la lección dos):

¡DIOS

Apunten hacia arriba.

NOS

*Con ambos pulgares
señálense a ustedes
mismos.*

LLAMA!

*Coloque las manos
alrededor de la boca
como si llamara a alguien
desde muy lejos*

Profesor Arenas: Ahora, creo que entiendo por qué alguien se quitaría las sandalias en el desierto. Alguien probablemente quería tener mucho cuidado con cada paso que daba.

Scout: exactamente. ¡Oye! Así le pasó a Moisés. ¿Te imaginas ser Moisés y ver esa zarza ardiendo pero no convertida en cenizas? ¿Y luego escuchar realmente la voz de Dios?

Profesor Arenas: exactamente. ¡Oye! Así le pasó a Moisés. ¿Te imaginas ser Moisés y ver esa zarza ardiendo pero no convertida en cenizas? ¿Y luego escuchar realmente la voz de Dios?

Scout: ¡Qué aventura decirle sí a Dios! Además, me pregunto qué pasará con Moisés cuando llegue a Egipto.

Profesor Arenas: Mañana lo descubriremos.

(Cuando cada niño se vaya, el profesor Arenas y Scout repartirán los imanes o fichas mientras le dicen a cada niño que recuerden que Dios quiere acercarlos a Él y que está llamado a cada uno de ellos).