

# EN BÚSCA DEL TESORO

SIGAMOS  
LOS PASOS  
DE MOISÉS

LECCIÓN  
UNO

El tesoro  
valioso de Dios

## RECONOCIMIENTOS

---

Dienna Goscha,  
plan de estudios de River's Edge

Leslie Hart

Daryll Stanton

Tyler Goscha

Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NVI® Copyright  
© 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Usado con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La "NVI" y la "Nueva versión internacional" son marcas registradas por Biblica, Inc.®

# ÍNDICE

---



<b>Resumen de la semana</b> .....	<b>4</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>6</b>
<b>Apertura</b> .....	<b>7</b>
<b>Rotación de actividades</b>	
Estación de descubrimiento .....	11
La Cantimplora de Scout .....	15
Los artefactos del profesor Arenas .....	18
Juegos de campo .....	21
Lugar de exploración .....	25
<b>Clausura</b> .....	<b>28</b>
<b>Mapa del tesoro familiar</b> .....	<b>31</b>

# RESUMEN DE LA SEMANA

## LECCIÓN UNO

### El tesoro valioso de Dios

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.



PUNTO PRINCIPAL

"Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado".  
Jeremías 1:5



GEMA PARA MEMORIZAR

Nacimiento de Moisés  
Éxodo 2:1-10



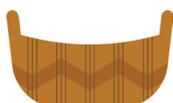
HISTORIA BÍBLICA

¡Dios nos ama!

RASE DEL TESORO

Gracia preveniente

ENFOQUE TEOLÓGICO



Canasta

## LECCIÓN DOS

### Un llamado desde la zarza ardiente

Dios nos llama a tener una relación con él.

"En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan".  
Salmos 9:10

La zarza ardiente  
Éxodo 2:23-4: 17

¡Dios nos llama!

Gracia preveniente y llamado



Zarza ardiente

## LECCIÓN TRES

### Dios salva a su pueblo

Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación".  
Éxodo 15: 2a

El Éxodo  
Éxodo 12: 1-14: 31

¡Dios nos salva!

Salvación y gracia salvadora



Vara

## LECCIÓN CUATRO

### Un tesoro en la montaña

Dios nos ayuda a seguirlo y a hacer lo que nos llama a hacer.

"Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones".  
Éxodo 19: 5a

Monte Siná  
Éxodo 19: 1-20: 21

¡Dios nos guía!

Gracia santificadora y relación de pacto



Tablas de piedra

IMÁGEN DE LA LECCIÓN



**LECCIÓN UNO**  
**El tesoro valioso de Dios**

**LECCIÓN DOS**  
**Un llamado desde la zarza ardiente**

**LECCIÓN TRES**  
**Dios salva a su pueblo**

**LECCIÓN CUATRO**  
**Un tesoro en la montaña**



Nacimiento de Moisés

La zarza ardiente

El Éxodo

Monte Sinaí



Moisés en una canasta

La zarza ardiente

La separación del Mar Rojo

Siga las instrucciones



Papel de papiro o marca páginas con jeroglíficos

Sandalias decoradas

Joyas de plata: collares pendientes, brazaletes y pulseras

Adornos para la tabla de los Diez Mandamientos



Escape  
Esconda el tesoro  
Cruzar el Nilo  
Relevo de la canasta (gema para memorizar)

Escuchen detenidamente  
Por favor, señor cocodrilo  
Carreras en el desierto  
Juego de gema para memorizar

Pirámide  
Relevo toma una prenda  
Se parte el mar  
Juego de gema para memorizar

Carrera de obstáculos siga al líder  
Juego sin reglas Padre, ¿puedo?  
Juego de gema para memorizar



Artefactos de cerámica

Encuentra el tesoro

Rescatemos el tesoro

Descubrimiento de un tesoro precioso



Dulces

Imanes

Lápices (llamativos)

Mini-linternas o velas de pastel de cumpleaños

# INTRODUCCIÓN

PUNTO PRINCIPAL



Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.

GEMA PARA MEMORIZAR



“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado”. **Jeremías 1:5**

HISTORIA BÍBLICA



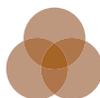
Nacimiento de Moisés,  
**Éxodo 2:1-10**

FRASE DEL TESORO



¡Dios nos ama!

ENFOQUE TEOLÓGICO



Gracia preveniente

Mucho antes de conocer a Dios, Él nos conocía. No solo nos conocía, sino que nos amaba y nos cuidaba. Durante la lección uno, los niños aprenderán que con dulzura Dios los creó a cada uno y desea tener una relación con ellos porque son su tesoro valioso y ocupan un lugar especial en su corazón.

La historia del nacimiento de Moisés es un ejemplo de cómo Dios demuestra su amor a través de la gracia preveniente. Dios tenía un plan para la vida de Moisés. Aunque faraón trató de destruir a todos los bebés varones, la madre de Moisés tuvo fe y actuó de acuerdo a esa fe. Moisés fue rescatado de la muerte y llevado a la casa de faraón. Este acto de gracia fue el primer paso en el plan de Dios para la vida de Moisés.

# APERTURA



## Materiales

- Power Point de apertura de la lección uno
- Diapositivas de apertura que acompañan las frases del tesoro de la lección uno
- Diapositivas con la letra de las alabanzas
- Accesorios y materiales para los dramas

## Bienvenida

**Director:** ¡Bienvenido a ¡En Busca del Tesoro! Esta semana, iremos a una aventura para encontrar un tesoro muy especial. Soy (su nombre) y me alegra mucho verlos a todos ustedes aventureros aquí el día de hoy. ¿Están listos para una aventura excepcional?

## Alabanzas

Si es posible, proyecte la letra por medio de las diapositivas donde todos puedan verlas.

## Drama

### Contexto:

La ubicación es un sitio de excavación arqueológica en un desierto del Medio Oriente. La escena comienza con el profesor Arenas sentado en una pequeña mesa afuera de su tienda en un sitio de excavación. Él se encuentra estudiando un libro grueso. Un mapa del tesoro enrollado se encuentra sobre la mesa.

### Accesorios y materiales:

- Mesa y silla de campamento pequeñas y plegables (para usarse cada día)
- Mapa de un tesoro manchado (lección uno, recurso uno)
- Libro grueso
- Un par de anteojos
- Un reloj para el profesor Arenas
- Jugo de limón, té o café

## Preparación:

1. Imprima la lección uno, recurso uno. Manche o dele un aspecto antiguo dejando caer gotas de jugo de limón sobre los bordes y en puntos del mapa o sumergiéndolo en café o té. Coloque el mapa en una bandeja para hornearlo a baja temperatura, también puede usar una secadora de pelo manual en la opción más caliente o déjelo al sol hasta que el mapa tenga manchas marrones y bordes marrones que lo hagan parecer antiguo.
2. Enrolle el mapa del tesoro.

## Personajes:

Scout A. Buenaventura, profesor Arenas

## Diálogo:

*(Scout entra. Ve al profesor Arenas mirando un libro).*

**Scout:** Buenos días! Soy nada más y nada menos que Scout A. Buenaventura, conocido en todo el mundo por mis aventuras asombrosas. La gente me llama el Aventurero. ¿Tal vez has oído hablar de mí? (Estira su brazo para darle la mano del profesor Arenas).

**Profesor Arenas:** He oído hablar de ti.

**Scout:** ¿En serio? Entonces, has oído de la vez cuando luché con tres cocodrilos para llegar al tesoro en el Pantano Okifenoki ¿Y qué de la vez que me escapé de una avalancha de rocas en busca del arca de Noé? ¿O la vez que me enfrenté a 20 camellos salvajes mientras buscaba la onda de David?

**Profesor Arenas:** De esas historias sí que no he oído hablar.

**Scout:** *(Con un aspecto desanimado)* ¿De verdad? Estaba seguro de que sí las habías oído.

**Profesor Arenas:** No, para nada. Permíteme presentarme. Soy el profesor Arenas, el arqueólogo del Gran Museo y profesor de arqueología en la universidad local. Estoy a cargo de todos los artefactos, es decir, los viejos tesoros que se han desenterrado en los diferentes sitios. De hecho, encontré esto mientras te estuve esperando por casi una hora. *(El profesor Arenas mira por encima del borde de sus anteojos al aventurero y toca su reloj. Luego extiende el mapa del tesoro enrollado).*

**Scout:** *(Ignora el comentario del tiempo).* ¿Que tienes? ¡Déjame ver... Déjame ver!

*(Scout toma el mapa del tesoro enrollado de la mano del profesor Arenas. Desenrolla el mapa y lo mira al revés, rascándose la cabeza. De vez en cuando, mira a la audiencia con una mirada perpleja. Sigue moviendo el mapa del tesoro de lado a lado y luego lo vuelve a reacomodar).*

**Scout:** ¡Es un mapa del tesoro! Muy interesante. Pero, no estoy muy seguro de dónde estamos. Vamos a ver. Tal vez si muevo el mapa de esta manera. (Sacude la cabeza). No. Tampoco funciona.

**Profesor Arenas:** Permítame ayudarte. (Le quita el mapa). Sería útil si lo giraras hacia arriba. (Gira el mapa).

**Scout:** Bueno, estamos aquí (señala el mapa) y el tesoro está allí (señala otro punto en el mapa).

**Profesor Arenas:** Así parece. ¿Cuál es el problema?

**Scout:** *(rascándose la cabeza).* No estoy seguro de cómo vamos a llegar de aquí para allá. ¡Ya sé! ¡Es un misterio! ¡Una aventura! ¡Una misión para encontrar el tesoro! ¡Esto será muy divertido! *(Salta de emoción).*

*(El profesor Arenas mira con asombro esta muestra de energía. Sacude la cabeza y vuelve a mirar el mapa.)*

**Profesor Arenas:** ¡Scout! Cálmate, por favor.

**Scout:** Piensa en esto. Si no hubiera encontrado este mapa, no sabríamos a dónde ir. Todavía tenemos que descubrir cómo llegar, pero al menos sabemos dónde encontrar el tesoro.

**Profesor Arenas:** Sí, es cierto.

**Scout:** Qué extraño. ¿Por qué alguien nos dejaría el mapa del tesoro?

**Profesor Arenas:** Parece que a alguien le importa nuestra misión. Quieren que tengamos éxito.

**Scout:** Pero ni siquiera los conocemos.

**Profesor Arenas:** Cierto.

**Scout:** ¿Crees que tal vez ellos ... estén interesados en nosotros?

**Profesor Arenas:** Es improbable.

**Scout:** No, creo que sí les importamos. A ellos les importamos mucho. Ni siquiera los conocemos pero nos dejaron este mapa ... para guiarnos al tesoro. Les importamos. Es verdad.

**Profesor Arenas:** *(Suspira)* Quizás.

**Scout:** ¡Piensa en esto! Alguien sabía que íbamos a venir. Y se tomaron el tiempo de hacer este mapa para nosotros, para que supiéramos dónde encontrar el tesoro. *(Mira en tono soñador a lo lejos)*

**Profesor Arenas:** Muy bien. Basta. Empaquemos las herramientas y reunamos al equipo. Necesitamos llegar a esta primera marca al anochecer. *(Mira el mapa).* Parece ser el río Nilo. ¿Has visitado el Nilo antes?

**Scout:** No, pero al parecer lo haré. ¿Será que encontraré a un cocodrilo...?

*(El profesor Arenas y Scout salen entablando una conversación sobre la próxima etapa de su aventura).*

## Frase del Tesoro

**Director:** Todos los días que estemos en nuestra búsqueda, descubriremos una frase del tesoro. La frase del tesoro nos ayuda a identificar el tesoro real que dura para siempre. Tal vez se preguntarán ¿Qué tipo de tesoro dura para siempre? ¡La verdad sobre el Dios vivo, por supuesto! Decir esta frase nos ayudará a recordar el mensaje de la verdad de Dios. Cuando repetimos estas palabras, nos recuerda por qué Dios es un tesoro para nosotros y cómo Dios nos muestra que somos su tesoro. Hoy nuestra frase del tesoro es “¡Dios nos ama!” Por favor digan eso conmigo. *(Pause y repítalo).*

Asegúrense de prestar mucha atención hoy, y cuando alguien les pregunte cuál es la frase del tesoro, ustedes van a decir... *(Pause para que los niños griten la frase del tesoro).* ¡Dios nos ama!

Del mismo modo que alguien se preocupó lo suficiente por el profesor Arenas y Scout como para dejarles un mapa del tesoro, Dios se preocupa por cada uno de nosotros antes de que siquiera lo conozcamos. La Biblia dice en Jeremías 1: 5: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado; te había nombrado profeta para las naciones”. Eso significa que somos muy especiales para Dios. ¡Incluso diría que somos un tesoro!



Aprendamos algunos ademanes para ayudarnos a recordar la frase del tesoro de hoy (use las diapositivas de recursos que contienen la frase del tesoro de la lección uno):

### DIOS

*Apunten hacia arriba*

### NOS

*Con ambos pulgares  
señálense a ustedes  
mismos.*

### AMA!

*Hagan un medio puño  
con ambas manos, luego  
juntan ambas manos y  
toquen la punta exterior  
de los dedos formando un  
corazón en medio de las  
manos.*

Recuerden, incluso antes de conocerlo... *(Hagan los movimientos mientras dice la frase del tesoro)* ¡Dios nos ama!

## Ofrenda:

*(Dígalas a los niños cómo recibirán la ofrenda y explique el proyecto de la ofrenda).*

Bien, todos ustedes, aventureros, ¡empiecen a cavar!

*(Despida a los niños para que vayan a sus grupos de rotación de actividad programada. Asegúrese de que cada grupo sepa por dónde comenzará).*



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

HISTORIA BÍBLICA



Nacimiento de Moisés,  
Éxodo 2:1-10

## Materiales

- Papel azul con las marcas de la plantilla (ver. Lección uno, recurso dos: 1 hoja para cada niño)
- Papel verde con las marcas de la plantilla (Ver. Lección uno, recurso tres: 1 hoja para cada niño)
- Cinta adhesiva transparente
- Un muñeco envuelto en una manta
- Una canasta lo suficientemente grande en donde quepa el muñeco
- Una Biblia
- Diapositivas de PowerPoint de la lección uno con imágenes de la historia (proyectadas o impresas)
- Recurso que acompaña la frase del tesoro de la lección uno

## Preparación

1. Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación. Para ver una imagen de la actividad ya completada, vea la lección uno, recurso cuatro.
2. Prepárese para proyectar o imprimir las diapositivas de PowerPoint antes de la hora de clase.
3. Designe la ubicación del río en el piso.
4. Copie las marcas de la plantilla del recurso dos en el papel azul.
5. Copie las marcas de plantilla del recurso tres en el papel verde.
6. Entregue una hoja de papel azul y verde a cada niño cuando entren a la estación de descubrimiento

## Historia

Puede usar el siguiente guion para contar la historia.

*Diga:* Nuestra historia tiene lugar en Egipto. ¿Alguna vez han oído hablar de Egipto? Tal vez hayan oído hablar de las pirámides que se construyeron hace mucho, mucho tiempo. *(Mostrar la imagen 1)*. Quizás hayan oído hablar del río Nilo. *(Mostrar la imagen 2)*. Este río es importante para nuestra historia.

Vamos a hacer el río Nilo para ayudar a contar nuestra historia. Primero, necesitamos un poco de agua en el río. Cada uno de ustedes tiene un pedazo de papel azul. Tomen el papel y córtelo en pedazos con curvas que representen las olas del río. *(Demuestre usando la lección uno, recurso dos como guía)*.

*(Dígale a los niños que dispersen sus "olas" azules por el "río" designado)*.

El río Nilo tiene tallos altos de hierba verde que brotan de él que se llaman juncos. Haremos algunos juncos para colocar a lo largo del borde del agua.

Rasguen tiras en el papel verde, deteniéndose a unas 3-4 pulgadas u 8-10 centímetros del borde. *(Dé un ejemplo usando la lección uno, recurso dos como guía)*.

Pegue los juncos de papel. *(Junte los puntos A y B donde los lados se unen. Forme un tubo con su papel y péguelo con cinta adhesiva. Vea la imagen de ejemplo de la lección uno. Los maestros deberán ayudar a los niños más pequeños con la cinta adhesiva)*.

Ahora coloquen los juncos de papel a lo largo del río.

Si les dijera que hay un tesoro escondido en el río Nilo, ¿qué pensarían? ¿Se emocionarían? ¿Se preguntarían qué es? ¿Les gustaría ser la persona que lo encontró?

¿Qué significa la palabra "tesoro"? ¿Cuáles son algunas cosas que la gente atesora?

Hoy, vamos a aprender sobre un tesoro muy especial que alguien encontró al lado del río Nilo hace mucho tiempo.

Esta historia tiene lugar en Egipto. ¿Recuerdan la imagen que vimos con las pirámides? (muestre la imagen o el PowerPoint uno) Las personas llamadas israelitas o hebreas habían llegado a Egipto muchos años antes en busca de comida. Se quedaron en Egipto y crecieron de una familia de 70 a cientos de miles de personas. Con el tiempo, los egipcios se volvieron hostiles con los israelitas y los convirtieron en sus esclavos. Tenían que trabajar bajo el sol ardiente, hacer ladrillos y trabajar en los campos. El rey egipcio, llamado faraón, estaba preocupado porque el número de hebreos aumentaba cada vez más. Entonces, hizo una ley muy perversa para matar a todos los bebés hebreos para que no pudieran crear un ejército para luchar contra los egipcios.

Éxodo 2: 1-10 nos cuenta acerca de un bebé hebreo que nació durante este tiempo. *(Muéstrelas a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra la historia)*.

Necesito algunos voluntarios para que me ayuden a contar la historia. *(Elija voluntarios para interpretar el papel del padre de Moisés [Amram], su madre [Jocabed], su hermana [Miriam] y la hija y las criadas del rey)*.

*(Lea la historia de la Biblia, deteniéndose en los lugares apropiados para dirigir a los voluntarios mientras representan la historia o usan el guion a continuación)*.

Ahora un hombre de la tribu de Levi se casó con una mujer levita y ella quedó embarazada y dio a luz a un hijo. *(El padre y la madre de Moisés están juntos sosteniendo al muñeco).*

Cuando vio que era un niño hermoso, lo escondió durante tres meses. *(La madre de Moisés esconde al muñeco detrás de ella).*

Pero cuando ya no pudo esconderlo más, consiguió una cesta de papiro para colocarlo y la cubrió con alquitrán y brea. Luego colocó al niño en dentro de ella y lo colocó entre los juncos a lo largo de la orilla del Nilo. *(La madre de Moisés toma la canasta, coloca al muñeco dentro de ella y la coloca entre los juncos).*

Pero la hermana del niño se quedó a cierta distancia para ver qué iba a pasar con él. *(Miriam finge esconderse mientras mira la canasta).*

En eso la hija del faraón bajó a bañarse en el Nilo. Sus doncellas, mientras tanto, se paseaban por la orilla del río. Vio la canasta entre los juncos y envió a su esclava para que la recogiera. La abrió y vio al bebé. Él estaba llorando, y ella sintió pena por él. "Este es uno de los bebés hebreos", dijo. *(La hija y los sirvientes de faraón caminan hacia el Nilo. Continúan representando las partes tal como están escritas).*

Entonces su hermana le preguntó a la hija de faraón: "¿Debería ir a buscar a una de las mujeres hebreas para amamantar al bebé? *(Miriam sale de su escondite y se acerca a los egipcios).*

"Sí, sí, ve, ve" Contestó. La muchacha fue y trajo a la madre del niño, *(Miriam se va y regresa con Jocabed, la madre de Moisés).*

La hija de Faraón le dijo: "Toma a este bebé y críalo, y yo te pagaré". Entonces la mujer tomó al bebé y lo cuidó. Cuando el niño creció, ella lo llevó a la hija de Faraón y él se convirtió en su hijo. Ella lo llamó Moisés y dijo: "Yo lo saqué del río".

*(Agradezca a los actores y actrices por su ayuda con el drama y pídales que se sienten. Si el tiempo lo permite, divida a los niños en grupos pequeños y haga cada pregunta para que puedan discutirla entre su grupo. Si el tiempo es limitado, discuta las preguntas con el grupo grande).*

¿Por qué sería difícil mantener escondido a un bebé?

*(Un bebé llora, hace ruidos)*

¿Cómo creen que se sintió Jocabed, la madre de Moisés, cuando colocó la canasta en el río Nilo?

*(Asustada, esperanzada, confiada, nerviosa)*

¿Cómo creen que se sintió la hija de Faraón cuando vio al bebé en la canasta?

*(Curiosa, compasiva)*

¿La hija de Faraón trató al bebé como un tesoro? Si es así, ¿Cómo?

*(Pidió que recogieran al bebé. Se aseguró de que cuidaran al bebé).*

Dios ya amaba a Moisés incluso antes de que Moisés lo conociera. Le dio un hogar con una madre que lo atesoraba y lo cuidaba. Hizo un camino para que Moisés sobreviviera al malvado plan de faraón.

Dios siente lo mismo por nosotros. Él nos ama a cada uno de nosotros y nos considera un tesoro especial. Mucho antes de que supiéramos acerca de Dios, Él nos amaba.



Digamos nuestra frase del tesoro para el día con los ademanes (consulte el recurso de la lección uno de la frase del tesoro para fotos o diapositivas):

¡DIOS

*Apunten hacia arriba.*

NOS

*Con ambos pulgares señálense a ustedes mismos.*

AMA!

*Hagan un medio puño con ambas manos, luego junten ambas manos y toquen la punta exterior de los dedos formando un corazón en medio de las manos.*

Oremos y agradezcamos a Dios por amarnos mucho antes de que supiéramos algo acerca de Él.

**Oración**

*Dios, gracias por amarnos y preocuparte por nosotros incluso antes de conocerte. Ayúdanos a amarte también.*

*Amén.*



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

## LA CANTIMPLORA DE SCOUT

### MOISÉS EN UNA CANASTA

Los niños harán una merienda que representa al bebé Moisés en una canasta flotando en el río Nilo. Si no tiene estos recursos, disfruten juntos de un refrigerio relacionado con la historia y analicen las preguntas a continuación. Aprendan la gema para memorizar de hoy.

#### Cada niño debe tener cada elemento:

Cada niño debe tener cada elemento:

- Galletitas de ositos (Teddy Graham)
- Tiras de fruta azul
- Galletas Graham
- Tira de fruta de otro color
- Platos de cartón
- Tabla de gemas para memorizar
- Imágenes de recursos o diapositivas de los ademanes de las gemas para memorizar

Alternativa: Para cada niño, use un forro de magdalena (*cupcake*), 1/3 de una banana, rollo de fruta, y mini chispas de chocolate o dulces en forma de ojos. Vea la lección uno, el recurso cuatro o la página de Pinterest para ver un ejemplo. Piense en los posibles recursos alternativos para meriendas según lo requiera su contexto.

### Preparación

Lea todas las instrucciones antes de que lleguen los niños. Si es posible, haga un modelo.

1. Corte las tiras de fruta azul de 4 pulgadas o 10 centímetros de largo.
2. Corte los otros colores alrededor de 2 pulgadas o 5 centímetros de largo.
3. Si es posible, arme un plato o una bolsa pequeña de suministros para cada niño antes de que lleguen los grupos.

## Instrucciones

Si los niños han escuchado la historia, revísela mientras estén “armando” su merienda. Por ejemplo, discuta cómo el color azul representa el agua y qué papel jugó el agua en nuestra historia. Si no, dígales que más tarde escucharán una historia sobre cómo el bebé Moisés fue colocado en una canasta en el río Nilo. Puede usar lo siguiente como un guion.

*Diga:* Hoy, en nuestra búsqueda del tesoro, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica. Tome la tira de fruta azul y colóquela en el centro del plato. Esta franja azul nos recuerda dónde sucede nuestra historia, el río Nilo. Tome la otra tira de fruta y envuélvala alrededor de la galletita de osito [Teddy Graham] (bebé Moisés) como si fuera una manta. (Pregunte si los niños pueden adivinar qué representa eso). Coloque al “bebé” envuelto sobre la galleta Graham (canasta) y colóquelo en la franja azul (río Nilo).

## Tiempo de conversación

Discuta las respuestas a las preguntas de abajo mientras los niños disfrutan su merienda.

1. ¿Qué tipo de tesoro les gustaría encontrar?
2. ¿Alguna vez se han considerado a sí mismos como un tesoro?
3. Dios los considera a cada uno de ustedes como un tesoro especial. ¿Por qué creen que Él se siente así? (Dé suficiente tiempo a los niños para que piensen en esto y para que den una respuesta). Cuando Dios creó el mundo, hizo a las personas especiales. Somos diferentes a todos los otros animales que Dios hizo. Dios hizo a las personas para un propósito especial. Dios quería que las personas tuvieran una relación especial con Él y el mundo que les rodea.
4. Para los israelitas, la vida era dura. A veces suceden cosas difíciles en nuestras vidas. Cuando sucede algo difícil, ¿Tiene alguna diferencia saber que Dios nos ama? (Dé suficiente tiempo a los niños para que piensen en esto y para que den una respuesta). La Biblia dice que Dios siempre está con nosotros. Incluso cuando nos sentimos solos o tristes, podemos recordar que la Biblia dice que Dios nunca nos deja. La Biblia también dice que Dios nos escucha cuando oramos. Orar es hablar con Dios. Podemos hablar con Dios sobre todo, y Él siempre nos escucha.
5. ¿Creen que Dios nos ama incluso cuando hacemos algo mal? ¿Por qué sí o, por qué no? (Dé suficiente tiempo a los niños para que piensen en esto y para que den una respuesta). Dios siempre nos ama. Él nos creó y sabe todo sobre nosotros. Podemos confiar en que Dios nos ama y quiere tener una relación especial con nosotros.
6. Todos los días, nuestra misión nos llevará a descubrir una gema para memorizar en la palabra de Dios. Lo que la Biblia dice es la verdadera palabra de Dios para nosotros. Es un tesoro muy especial.



Hoy estamos excavando en el libro de Jeremías para descubrir nuestra gema para memorizar. La Biblia dice en Jeremías 1:5 dice: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado; te había nombrado profeta para las naciones”. Digámoslo juntos: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1:5. (Si hay tiempo, enseñe los siguientes ademanes. Use las imágenes o diapositivas de recursos de la gema para memorizar de la lección uno).

ANTES

*Apunten con el pulgar sobre el hombro derecho*

DE FORMARTE EN EL VIENTRE

*Palmadas en el estómago*

YA TE HABÍA ELEGIDO,

*Lleven el índice a la cabeza*

ANTES DE QUE NACIERAS

*Sostengan los brazos al frente como si estuvieran balanceando a un bebé*

YA TE HABÍA APARTADO.

*Con ambos dedos índices hagan un movimiento hacia afuera*

JEREMÍAS 1:5

*Levanten el dedo índice primero, y luego, levanten cinco dedos*

7. ¿Qué creen que significa decir que Dios nos conocía antes de que fuéramos formados?
8. ¿Pueden pensar en algunas maneras en que Dios les ha mostrado su amor?

Invite a los niños a repetir el versículo de memoria y registre su progreso cada día en la tabla de gemas para memorizar.

Termine con una oración, agradeciendo a Dios por su amor por nosotros incluso antes de nacer. Agradézcale por haber formado a cada niño de una forma única y especial. Gracias a Dios por amarnos para siempre, pase lo que pase.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

Hay dos opciones de manualidades para hoy

## PAPEL PAPIRO

Los niños harán papel hoy. Consulte la lección uno, el recurso cinco y el enlace de la página de Pinterest para ver ejemplos.

### Material

- Papel marrón (o use bolsas de papel de supermercado)
- Pegamento
- Agua
- Contenedor plano del tamaño de una caja de zapatos de al menos 12 pulg. O 30.5 cm. largo (de plástico o metal, 1 para 4 niños)
- Papel aluminio
- Rodillos de amasar (1 para 6 niños)
- Cinta adhesiva
- Papel encerado
- (Opción: imprima un cuadro de jeroglíficos, lección uno, recurso seis, para cada niño o publíquelo en un lugar donde todos los niños puedan verlo).

### Preparación

1. Lea todas las instrucciones por completo y haga una muestra con suficiente tiempo de anticipación.
2. Mezcle cantidades iguales de pegamento y agua en el recipiente.
3. Haga suficiente para que cada niño reciba aproximadamente  $\frac{1}{4}$  de taza o 60 ml. de la mezcla
4. Rasgue papel marrón en tiras largas y delgadas de aproximadamente 1 pulg. x 8 pulg. o 2.5 cm. x 20 cm. Prepare 12 para cada niño.
5. Pegue un trozo de papel encerado de 8 pulg. x 8 pulg. O 20 cm. x 20 cm. a la mesa para cada niño.
6. Dele a cada niño un trozo de papel aluminio de 8 pulg. x 8 pulg. o 20 cm. x 20 cm.

## Introducción

*Diga:* En Egipto, hay un río llamado Nilo. A lo largo del río Nilo, encontrarán juncos. Estos se ven como hierba alta pero con un tallo redondo. Estos juncos también se llamaban papiro. El papel fue hecho de esta planta. Se sacaba el papiro y luego se golpeaba hasta que los tallos se unían formando una superficie plana.

El papiro también se usaba para hacer canastas y botes. El bebé Moisés fue colocado en una canasta hecha de papiro. Fue lo que lo mantuvo a salvo.

Vamos a hacer papel con tiras que son como tallos de papiro aplanados. Sigamos estos pasos juntos:

## Instrucciones

1. Primero, vamos a sumergir cada tira de una en una en el pegamento y las tenderemos sobre el papel encerado. Asegúrese de cubrir la tira con la mezcla de pegamento, permitiendo que el exceso gotee nuevamente dentro del recipiente.
2. Coloque la tira horizontalmente sobre el papel encerado. Continúe colocando un total de seis tiras una al lado de la otra en el papel encerado.
3. Ahora, coloque las seis tiras restantes de la misma manera pero verticalmente sobre las otras tiras.
4. Cuando termine, coloque un trozo de papel de aluminio sobre las tiras. Pase el rodillo de amasar para exprimir el exceso de pegamento y aplanar el papel. Retire el papel aluminio.
5. Escriba el nombre del niño en el papel encerado y déjelo secar durante la noche.

## Opciones

1. Al día siguiente, el niño puede dibujar diseños, una imagen de la historia bíblica o escribir la gema para memorizar o la frase del tesoro en el papel. También pueden escribir un mensaje en jeroglíficos usando la Tabla de Jeroglíficos (lección uno, recurso seis).
2. Con los pasos anteriores, demuestre cómo se hace el papel papiro. Antes de la clase, haga suficiente papel papiro para que cada niño tenga una pieza para escribir. Los niños pueden escribir sus nombres usando jeroglíficos en este papel prefabricado.

## MARCA PÁGINAS CON JEROGLÍFICOS

### Materiales

- Cartulina color marrón
- Tabla de jeroglíficos (lección uno, recurso seis)
- Marcadores

### Preparación

1. Lea todas las instrucciones por completo y haga una muestra con suficiente tiempo de anticipación.
2. Corte la cartulina en rectángulos del tamaño de un marca páginas. Haga uno para cada niño.
3. Imprima la tabla jeroglífica. Haga uno para cada niño o haga copias laminadas para reutilizar. Haga suficientes para que cada niño en un grupo tenga una copia para usar como referencia.
4. Pídale a los niños que usen los marcadores para escribir su nombre en jeroglíficos en el marcador. También pueden dibujar diseños en el reverso.

### Tiempo de discusión



*Diga:* Incluso antes de que fuéramos formados, Dios nos conocía. ¿Recuerdan la frase del tesoro de hoy? “¡Dios nos ama!” (Practique esto haciendo los ademanes varias veces).

#### ¡ DIOS

*Apunten hacia arriba.*

#### NOS

*Con ambos pulgares señálese a ustedes mismos*

#### AMA!

*Hagan un medio puño con ambas manos, luego junten ambas manos y toquen la punta exterior de los dedos formando un corazón en medio de las manos.*

*(Si hay tiempo, revise la gema para memorizar de hoy y enseñe los siguientes ademanes).*



*Diga:* Nuestra gema para memorizar de hoy dice: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1:5.

#### ANTES

*Apunten con el pulgar sobre el hombro derecho*

#### DE FORMARTE EN EL VIENTRE

*Palmadas en el estómago*

#### YA TE HABÍA ELEGIDO,

*Lleven el índice a la cabeza*

#### ANTES DE QUE NACIERAS

*Sostengan los brazos al frente como si estuvieran balanceando a un bebé*

#### YA TE HABÍA APARTADO.

*Con ambos dedos índices hagan un movimiento hacia afuera*

#### JEREMÍAS 1:5

*Levanten el dedo índice primero, y luego; levanten cinco dedos*



## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# JUEGOS DE CAMPO

### ESCAPE

#### Materiales

- Ninguno

#### Instrucciones

1. Divida a los niños en grupos de tres. Si el grupo no es divisible por tres, puede asignar cuatro en un grupo y hacer que los niños se turnen.
2. Haga que cada grupo elija dos niños para que se paren de espaldas y entrelacen los brazos.

*Diga:* La persona que está libre intentará separar a los otros dos niños. ¿Listos? Fuera.

*Después de unos momentos, haga que los niños cambien de posición. Haga esto hasta que todos hayan tenido la oportunidad de intentar separar a los niños que tienen los brazos entrelazados.*

*Pregunte,* ¿por qué no podían separar a sus amigos?

Así es el amor de Dios con nosotros. No hay nada que nos pueda separar del amor de Dios. Mucho antes de conocer a Dios, Él ya nos conocía.



*Diga:* Nuestra gema para memorizar de hoy dice: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1:5.

## ESCONDA EL TESORO

### Materiales

- Un artículo pequeño para esconder como un “tesoro”, puede ser una moneda brillante, una pequeña roca pintada u otro artículo que los niños puedan identificar como un “tesoro”.

### Instrucciones

*Diga:* En algún lugar de esta área, hay un pequeño tesoro escondido. Cuando diga “Fuera”, todos deben buscar el tesoro. Si alguien lo encuentra, tráigamelo. ¡Listos!, ¡Fuera!



*Juegue el juego.* Diga: A veces podemos pensar que estamos ocultos de Dios, pero no lo estamos. Él nos conocía antes de que naciéramos. Pero ahí tampoco estábamos escondidos de Él. Digan juntos la gema para memorizar. “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1: 5.

## CRUCEMOS EL NILO

### Materiales

- Ninguno

### Preparación

Elija una o dos personas para ser “cocodrilos”.

### Instrucciones

*Diga:* Vamos a jugar un juego en el que vamos a cruzar el río Nilo. Eso significa correr de un lado de la habitación (patio o área) al otro. No obstante, existe un problema. Hay cocodrilos en el Nilo. Al que lo atrapen, se convertirá en cocodrilo.

Si llegan al otro lado, deténganse y paren. Una vez que todos hayan llegado allí o sean atrapados, les diré cuándo cruzar de regreso. Haremos esto hasta que solo quede una persona.

## RELEVO DE LA CANASTA (GEMA PARA MEMORIZAR)

GEMA PARA MEMORIZAR



“Antes de formarte en el vientre,  
ya te había elegido; antes de que  
nacieras, ya te había apartado”.  
Jeremías 1:5

### Materiales

- Tarjetas tamaño ficha de archivo
- Canastas
- PowerPoint o imágenes del recurso de gema para memorizar

### Preparación

1. Imprima o escriba el verso de memoria en las tarjetas, una palabra por tarjeta. Haga suficientes juegos de tarjetas para que alcance un tarjeta por niño.
2. Coloque un juego de tarjetas en cada canasta y mezcle las tarjetas.

### Instrucciones

Divida a los niños en grupos. Haga el mismo número de grupos que juegos de tarjetas y canastas. Pídale a cada grupo que forme una sola fila.

*Diga, cuando diga “¡Fuera!”* la primera persona en la fila correrá hasta llegar a la canasta de su grupo, recogerá una tarjeta y volverá corriendo con ella. Luego, la siguiente persona debe hacer lo mismo. Sigán hasta que todas las cartas se hayan terminado de la cesta de su equipo.

Cuando regresen con su tarjeta, pueden trabajar con otros miembros del equipo para ordenar el versículo para memorizar.

Primero digamos el versículo para revisarlo y luego comenzaremos la carrera:

“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”,  
Jeremías 1:5.

Juegue el juego.



Si hay tiempo, revise los ademanes de la gema para memorizar de hoy.

ANTES

*Apunten con el pulgar sobre  
el hombro derecho*

DE FORMARTE EN EL VIENTRE

*Palmadas en el estómago*

YA TE HABÍA ELEGIDO,

*Lleven el índice a la cabeza*

ANTES DE QUE NACIERAS

*Sostengan los brazos al frente como si  
estuvieran balanceando a un bebé*

YA TE HABÍA APARTADO.

*Con ambos dedos índices  
hagan un movimiento hacia  
afuera*

JEREMÍAS 1:5

*Levanten el dedo índice  
primero, y luego; levanten  
cinco dedos*



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

## LUGAR DE EXPLORACIÓN

### ARTEFACTOS DE CERÁMICA

Lea todas las instrucciones con suficiente tiempo de anticipación. Vea el enlace de la página de [Pinterest](#) para ver un ejemplo..

#### Materiales

- Piezas de cerámica de arcilla (ej. Fragmentos de terracota)
- Marcador permanente
- Palos delgados (se pueden usar varillas o lápices)
- Cuerda
- Piscina de plástico infantil o caja de madera grande y poco profunda (6 pies x 6 pies o 2m x 2m)
- Arena o tierra
- Tabla de jeroglíficos de la lección uno, recurso seis (imprimir varias)
- Cinta adhesiva
- Una guía de campo (cuaderno pequeño) para cada niño
- Lápices o bolígrafos para cada niño.

#### Preparación

Lo siguiente se usará cada día:

1. Llene la piscina infantil o la caja con arena o tierra.
2. Corte los palitos en piezas aproximadamente de 8 pulgadas o 20 cm. de largo
3. Péguelos en la arena para hacer postes para amarrar la cuerda.
4. Amarre la cuerda a las varillas para hacer una cuadrícula, al menos 3 cuadrados por 4 cuadrados.

Lo siguiente es solo para hoy:

1. Reúna los fragmentos de cerámica. (Si es necesario, se puede romper una maceta de terracota en pedazos lo suficientemente grandes como para dibujar un jeroglífico en cada pieza).

2. Con el marcador permanente, escriba “Dios nos ama” usando jeroglíficos en lugar de cada letra. Ponga un jeroglífico por pieza de cerámica. Haga una pieza extra para mostrarles un ejemplo a los niños.
3. Coloque una pieza de cerámica con un jeroglífico en cada cuadrado de la cuadrícula en el orden correcto para deletrear la frase, “Dios nos ama”.
4. Pegue las páginas de recursos que contienen la tabla de jeroglíficos en un lugar donde los niños puedan verlas.
5. Dibuje un ejemplo de la cuadrícula en una guía de campo y muéstreselas a los niños.

## Instrucciones

*Cuando lleguen los niños, entréguele a cada niño una guía de campo (o libreta) y un lápiz y pídale que escriba su nombre en ella.*

*Diga:* Cuando los arqueólogos están cavando en busca de artefactos, hacen una cuadrícula en el suelo como esta. Mientras cavan y descubren algo, ellos pueden marcar en la cuadrícula en su guía de campo en qué área lo encontraron.

Para comenzar a explorar nuestro sitio de excavación, todos deben dibujar primero la cuadrícula en su guía de campo.

Algunos de los cuadrados en la cuadrícula en el suelo tienen una pieza de cerámica en ellos. Cada pieza tiene un jeroglífico. Un jeroglífico es una antigua forma de escribir palabras. *(Muestre a los niños el ejemplo del fragmento de cerámica).* Cuando descubra una pieza de cerámica, ubique el cuadrado en su guía de campo y dibuje el jeroglífico que encuentre en ese cuadrado.

Una vez que termine de explorar toda la cuadrícula, puede mirar en la página de recursos jeroglíficos en la pared. Cada jeroglífico representa una letra. Encuentre las letras de cada jeroglífico y escribalas para ver si puede leer el mensaje que está en la cerámica.

Permita que cada niño tome un turno para explorar una sección de la cuadrícula. Si tiene un grupo grande, escoja un niño diferente por día para excavar los artefactos. Cada niño debe registrar los objetos que encuentre en su guía de campo.

*(Los niños más pequeños pueden necesitar ayuda para unir los dibujos y las letras).*

*Pregunte, ¿qué dice su mensaje? “¡Dios nos ama!”*

¿Sabían lo que decían las piezas de cerámica cuando las descubrieron por primera vez? Tuvieron que descubrir qué significaba cada dibujo y luego juntar las letras. Cuando unieron las letras eso reveló lo que decía. ¡Fue un hermoso mensaje el que leímos!



Dios nos ama mucho. Él usa muchas piezas de diferentes maneras para que podamos descubrirlo y experimentar su amor. Muchas de esas piezas las encontramos en la Biblia. Por ejemplo, nuestra gema para memorizar de hoy dice: “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”, Jeremías 1:5.

La primera pieza que podemos aprender acerca de Dios es cómo nos amó antes de que lo conociéramos. Nuestro versículo dice que Dios nos creó y nos conoció. Antes de que fuéramos formados, Él nos conocía. Incluso antes de que naciéramos, Dios nos amaba.

¿Es difícil imaginar que Dios nos amará antes de que lo conozcamos? Él conoce todo de nosotros. Él nos ama tanto que quiere tener una relación con nosotros. Esta semana vamos a aprender más acerca de Él y la relación que Él quiere tener con nosotros.

*Ore para que los niños tengan corazones abiertos a descubrir más sobre Dios y el tesoro de su amor esta semana.*

# CLAUSURA



## Materiales

- Cofre del tesoro \* (o una caja que se puede asegurar con un candado y una llave, lo suficientemente grande como para guardar artículos de regalo diarios para cada niño. Vea la [página de Pinterest](#) (Treasure Quest Pinterest) que ofrece ideas de apertura y cierre para hacer su propio cofre del tesoro usando una caja de cartón).
- Candado \*
- Dulces envueltos individualmente (suficiente para cada niño)
- 3 llaves \* (las llaves se pueden cortar de cartulina, consulte el recurso siete de la lección uno)
- 3 contenedores tamaño caja de zapatos
- Tierra o arena para plantas
- 3 vendas (pañuelos grandes, tiras de tela, gorros de esquí)
- Tabla
- Revestimiento para piso \*
- Diapositiva de cierre

Estos se usarán todos los días.

## Preparación

1. Coloque los dulces en el cofre del tesoro.
2. Ponga el candado en su lugar. Recuerde, no necesita estar cerrado.
3. Cubra el piso para protegerlo. Coloque la mesa sobre la cubierta y los contenedores sobre la mesa en fila.
4. Llene los contenedores con tierra y esconda una llave en cada contenedor.

## Dialogo

**Scout:** ¡Bienvenido de nuevo al campamento! ¿Alguien puede decirme la gema para memorizar de hoy? (Elija a un niño para que se acerque y diga el versículo. Si el niño olvida las palabras, invite a todos a decirlo juntos. Agradezca al niño por ser voluntario).

Antes de irnos, es hora de que tengamos una aventura más en grupo: ¡El Desafío del Aventurero! ¿Me quieren acompañar a una aventura en donde nos vamos a ensuciar? Necesitaré tres voluntarios, pero deben estar de acuerdo con que le venden los ojos. Cada uno de estos contenedores está lleno de tierra del Nilo (o algo así), y hay una llave para abrir el cofre que contiene el tesoro escondido dentro de él. El primero en encontrar la llave nos ayudará a abrir el cofre del tesoro.

(Escoja a tres voluntarios. Preséntelos por nombre a los otros niños. Pónganle una venda en los ojos a cada uno).

Voy a llevarlos hasta que estén parados frente a los contenedores de tierra. Cuando diga "fuera", lleven sus manos al contenedor de tierra (¡sin ver!) Y traten de encontrar la llave. El primero que encuentre la llave y la levante en su mano puede ayudar a abrir el cofre del tesoro.

En sus marcas Listos ¡Fuera!

(Anime a los niños a que le hagan porras a los "aventureros").

(Una vez que hayan encontrado la llave, declare al ganador. Quíteles las vendas de los ojos. Ofrezcales toallas para que los niños se limpien las manos).

El ganador es (*nombre del niño*). ¿Estás listo para abrir el tesoro?

**Profesor Arenas:** Vamos a encontrar lo que hay en este cofre del tesoro. ¿Tienes la llave? (El profesor Arenas toma la llave y finge abrir la cerradura. El profesor Arenas luego invita al ganador a venir y mirar en el cofre).

Ahora puedes abrir la tapa. ¿Que encontraste? ¿Dulces? (O deje que el niño describa lo que encontró).

Somos algo dulce y especial para Dios. Dios creó con dulzura a su creación. Esto significa que estamos en el centro de la atención de Dios. Que Él nos ve con dulzura y que ocupamos un lugar especial en el corazón de Dios.



Nuestra gema para memorizar nos dice que somos especiales para Él. **Jeremías 1:5** dice: "Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado".

Antes de irnos, cada uno de ustedes se llevará un pedazo de algo dulce a casa como un recordatorio de que Dios nos creó con dulzura y que de hecho somos un tesoro especial para Él. Recuerden...

Antes incluso de conocer a Dios ... ¡Dios nos ama!



Digamos la frase del tesoro de hoy usando ademanes:

¡DIOS

*Apunten hacia arriba*

NOS

*Con ambos pulgares  
señálense a ustedes  
mismos.*

AMA!

*Hagan un medio puño con  
ambas manos, luego junten  
ambas manos y toquen la  
punta exterior de los dedos  
formando un corazón en  
medio de las manos*

**Profesor Arenas:** El mapa nos llevó a un lugar importante hoy, el río Nilo.

**Scout:** ¡Qué aventura!

**Profesor Arenas:** Al igual que alguien se preocupó lo suficiente como para dejarnos el mapa del tesoro, Dios se preocupa por cada uno de nosotros. Él siempre está atento a nosotros.

**Scout:** Eso es correcto. Esto me recuerda cómo Dios tenía puestos los ojos en Moisés cuando era un bebé en esa canasta en el río Nilo. Me pregunto a dónde más nos llevará este mapa del tesoro.

**Profesor Arenas:** Lo sabremos mañana.

**Scout:** ¡Genial! Otra aventura. ¡Hasta luego!

*(Mientras los niños van saliendo, el profesor Arenas y Scout le dan los dulces a cada niño. Haga que este sea un momento importante. Mire a cada niño a los ojos, dígales que son un tesoro dulce y valioso para Dios.)*



## MAPA DEL TESORO PARA LA FAMILIA

GEMA PARA  
MEMORIZAR



“Antes de formarte en el vientre,  
ya te había elegido; antes de que  
nacieras, ya te había apartado”.  
Jeremías 1:5

HISTORIA BÍBLICA



Nacimiento de Moisés,  
Éxodo 2:1-10

FRASE DEL  
TESORO



¡Dios nos ama!

### Tiempo de cocina en grupo

Cocinar juntos es una forma divertida de crear recuerdos. Considere hacer galletas con la forma de una persona usando su receta favorita. Invite a cada persona a decorar su galleta como representación de sí mismos. Decórenlas con fruta, nueces, glaseado o dulces. Discuta cómo Dios nos hizo a cada uno de nosotros de una manera única. Pídale a cada persona que comparta cómo su galleta los representa a sí mismos.

Haga canastas de chocolate para recordar la canasta que la madre de Moisés hizo para él.

Canastas de chocolate

Cereal de desayuno tipo Mini Wheats  
Barra de chocolate derretido  
Ositos de goma

Tazón  
Cuchara  
Papel aluminio

Desmenuzar el cereal en un tazón. Asegúrese de romper los trozos. Agregue el chocolate derretido al tazón de cereal y mezcle con una cuchara. Forre un molde para muffins con papel aluminio. Coloque una cucharada de la mezcla en cada contenedor. Presione la mezcla hacia abajo con una cuchara, haciendo espacio en el centro. Deje las canastas hasta que estén duras, luego sáquelas del molde.

Coloque un oso de goma en el centro para representar a Moisés. Lean la historia de la Biblia juntos mientras disfrutan de estas golosinas. Hable acerca de cómo Dios mostró su amor en la historia. ¿Cómo les muestra Dios su amor?

## Diversión en familia

Llene el lavadero o la bañera con agua. Haga un bote usando materiales reciclables que tenga a mano en la casa. Use su imaginación. Compitan para ver qué barco puede flotar más tiempo o ir más rápido. Hable acerca de cómo la madre de Moisés tuvo que asegurarse de que la canasta flotara y que no se filtrara el agua. Ella confiaba en que Dios mantendría a Moisés a salvo. Lean juntos la historia de Éxodo 2:1-10. Hablen sobre lo que significa confiar en Dios.

## Discusión entre usted y su hijo(a)

Cuéntele una historia sobre cuándo nació o adoptó su hijo(a) o cómo se convirtieron en parte de su familia.



Lea la gema para memorizar:

“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado”.

Jeremías 1:5

Hable sobre lo que esto significa. Háblele de cómo Dios nos conocía incluso antes de que fuéramos parte de la familia. Este versículo nos dice que Dios nos formó. Él nos conoce. Él sabe exactamente cómo estamos hechos. Él conoce nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro corazón. Él sabe cómo pensamos y sentimos. Él nos creó como parte de su plan para el mundo. ¿Qué significa ser apartado? ¿Cómo hizo Dios que la gente fuera diferente de los otros animales? Podemos pensar y hacer planes. Podemos hacer elecciones. Dios nos hizo a su imagen. Su aliento nos trajo a la vida. Él nos creó con el deseo de tener una relación con Él. Esto nos hace especiales para Dios.

Tome el tiempo para que cada miembro de la familia diga algo que atesoran o valoran, o algo especial sobre cada miembro de la familia. Sea específico.

¿Cómo ha mostrado Dios su amor por usted? ¿Cómo ha mostrado amor por su familia?

Oren juntos y den gracias a Dios por su amor. Gracias a Dios por ser tan creativo y hacernos únicos.