

EN BÚSCA DEL TESORO

SIGAMOS
LOS PASOS
DE MOISÉS

Guía del
Director

RECONOCIMIENTOS

Dienna Goscha,
plan de estudios de River's Edge

Leslie Hart

Daryll Stanton

Tyler Goscha

ÍNDICE

Descripción general	4
Bienvenida.....	5
Misión.....	6
¿Qué es la EBV?.....	6
¿Por qué invertir en una EBV?.....	6
¿Cómo puede funcionar la EBV?.....	6
Estrategia.....	7
Edad objetivo.....	7
Incluyendo niños en edad preescolar (opcional).....	7
Componentes de en Busca del Tesoro 8	8
Un vistazo a la semana.....	9
Horario diario.....	11
Apertura y cierre.....	11
Rotaciones de actividades en grupos pequeños.....	12
Premios y regalos (opcional).....	13
Decoración.....	13
Eventos opcionales	14
Proyecto de misiones.....	15
Celebración de clausura.....	16
Voluntarios	20
Lista de verificación de personal.....	21
Ideas de reclutamiento.....	23
Entrenamiento del equipo.....	24
Ejemplo de la agenda de capacitación.....	25
Cómo llevar a un niño a Cristo.....	28
Ideas de agradecimiento a voluntarios.....	30
Publicidad y conexiones	31
Ideas de publicidad.....	32
Anuncios promocionales de dramas.....	34
Preinscripción.....	37
CCómo contactarse con las familias.....	37
Recursos	39
Lista de verificación del director.....	40
Cronología del director.....	44
Listas de recursos de las lecciones.....	47
Oración.....	59



DESCRIPCIÓN GENERAL

BIENVENIDOS A

EN BUSCA DEL TESORO

Sigamos los pasos de Moisés

Prepárense para una expedición arqueológica mientras excavamos tesoros de historias en Éxodo. Nuestra aventura seguirá la vida de Moisés y el viaje de la gracia. Desde una canasta en el Nilo hasta una zarza ardiente en el desierto, la gracia preveniente de Dios estaba obrando en la vida de Moisés. Incluso antes de que Moisés conociera a Dios, Dios lo amaba y lo cuidaba. Dios llamó a Moisés a entrar en una relación con Dios y seguirlo. Viajaremos con Moisés mientras regresa a Egipto para sacar a su pueblo de la esclavitud. Veremos cómo el amor de Dios continúa acompañando a Moisés y a los israelitas con la gracia salvadora mientras cruzan el Mar Rojo dividido y luego al monte Sinaí. Allí Dios guía a su pueblo con la gracia santificadora ofreciendo una relación de pacto cuando le da a Moisés los Diez Mandamientos.

Esta aventura nos lleva a una búsqueda del tesoro. En el camino, encontraremos gemas de la palabra de Dios que nos hablan del amor, el llamado, la salvación y la dirección de Dios no solo en la vida de Moisés. Lo más importante, los niños descubrirán cómo aplicar estas gemas en sus propias vidas.

Los niños empezarán su búsqueda del tesoro en la reunión de apertura. Cada día acompañamos al profesor Arenas y Scout A. Buenaventura a un lugar de excavación arqueológico donde buscarán artefactos, aventuras y por último, tesoros. A medida que encuentran artefactos invaluable, aprenderemos con ellos que el tesoro más importante no es el oro, la plata o las posesiones, sino Jesús y una relación con Él.

Cada lección revela una verdad valiosa de Dios, llamada la frase del tesoro: ç

Dios nos ama.

Dios nos llama.

Dios nos salva.

Dios nos guía.

Los niños también descubrirán diariamente una gema para memorizar (versículo bíblico) que apoya la frase del tesoro.

Después de la apertura, los niños pueden viajar a través de cinco diferentes rotaciones de actividades donde tendrán la oportunidad de aprender más sobre Moisés, aplicar la frase del tesoro y aprender la gema para memorizar. Experimentarán la historia bíblica en la estación de descubrimiento a través del aprendizaje práctico. En el sitio de excavación, los niños probarán métodos arqueológicos para descubrir y aplicar la frase del tesoro. Armarán una merienda divertida en la Cantimplora de Scout mientras aprenden la gema para memorizar y discuten su significado. En la estación de los artefactos del profesor Arenas, crearán un artefacto que los ayudará a comprender mejor la historia de la Biblia. En los juegos de campo, aplicarán lo que han aprendido y revisarán la gema para memorizar a través de juegos divertidos.

Cada día terminará con un desafío del aventurero para obtener la llave que abrirá el cofre del tesoro. Adentro hay un artículo que le recordará a cada niño la frase del tesoro de ese día. La búsqueda de la verdad y el tesoro no termina aquí. Mientras vayan saliendo, no solo se les dará un tesoro, sino que también recibirán un mapa del tesoro familiar con actividades para continuar buscando tesoros en casa con su familia.

En Busca del Tesoro es una experiencia de cuatro días, con un quinto día opcional para tomar el tesoro del amor de Dios y servir a su comunidad a través de un proyecto misionero. También se incluye una celebración de clausura para darles a los niños la oportunidad de compartir lo que han aprendido con sus familias y darle a su pastor la oportunidad de invitar a los padres y otros invitados a comenzar una relación con Dios.

La EBV es uno de los ministerios más importantes para llegar a los niños y a sus familias con el amor transformador de Jesús. Que su semana de EBV pueda ayudar a los niños a descubrir tesoros que cambiarán sus vidas mientras aprenden sobre el amor de Jesús por ellos y su deseo de ser su Salvador.

MISIÓN

Presentarles a los niños el amor de Dios y el viaje de la gracia y hacer hacedores de discípulos en todas las naciones.

¿QUÉ ES LA EBV?

Usualmente, la EBV es un ministerio de cuatro o cinco días que dura de dos a tres horas cada día. Algunas iglesias pueden optar por tener eventos de uno o dos días. La EBV está diseñada para llegar a los niños e invitarlos a ellos y a sus familias a una relación con Jesús. La EBV es una herramienta para que la iglesia local invite a otros a experimentar su compañerismo, con el propósito de hacer discípulos en todas las naciones y ayudarlos a crecer como hacedores de discípulos.

¿POR QUÉ INVERTIR EN UNA EBV?

Nuestra misión es alcanzar a todos los niños con las buenas nuevas de Jesucristo, para que puedan ser transformados por Su gracia salvadora, vivan vidas semejantes a Cristo a través del poder de la presencia de Jesús y compartan Su amor para transformar el mundo.

¿CÓMO PUEDE FUNCIONAR LA EBV?

La Escuela Bíblica Vacacional puede realizarse de diferentes maneras.

- Servicio de adoración en el patio: se pueden realizar en los hogares de los miembros de la iglesia y pueden concluir con un servicio de adoración en la iglesia o algún evento ese fin de semana.
- EBV en la iglesia: se puede celebrar en las instalaciones de la iglesia y concluir con el servicio de ese fin de semana.
- EBV en un lugar de la comunidad: Se puede realizar en un lugar central, dentro de un área que se desea ministrar. Este puede ser en un centro comunitario, un área de juegos para niños o un parque o un lugar que alquile durante la semana, que se encuentre cerca del vecindario al que su iglesia desea

alcanzar de manera estratégica. La actividad puede terminar con un servicio en la iglesia ese fin de semana.

ESTRATEGIA

- Alcanzar a los niños y sus familias en su comunidad con las buenas nuevas de Jesucristo
- Establecer una conexión con los niños y sus familias de manera significativa, práctica y útil
- Ayudar a los niños a crecer espiritualmente a través del aprendizaje de las Escrituras y los principios bíblicos.
- Brindar oportunidades para modelar el servicio cristiano

EDADES OBJETIVO

Las edades recomendadas son de 5 a 12 años, o de kínder a 6o grado

INCLUYA A LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR (OPCIONAL)

Algunos grupos pueden incluir preescolares. Dado que nuestro material está dirigido a niños de kínder a sexto grado, sugerimos que los niños en edad preescolar que asistan estén acompañados en todo momento por un padre o tutor. Esto les dará la seguridad de tener un adulto conocido cerca de ellos en caso de que se aburran, estén inquietos o tengan miedo.

Algunas sugerencias útiles para incluir niños en edad preescolar en su EBV:

- Por razones de responsabilidad legal, los padres/tutores de los niños en edad preescolar DEBEN acompañarlos en todo momento.
- Asegúrese que los preescolares completen un formulario de inscripción.
- Los niños en edad preescolar pueden ser incluidos en las actividades de rotación con sus padres/tutores para asegurarse de que se mantengan enfocados y en la tarea.
- Si asisten más de tres niños en edad preescolar, considere formar un grupo de preescolares que realice la actividad de rotación por separado.

Invite a los preescolares y a los padres que participan en la celebración de **en Busca del Tesoro** a que aprendan más sobre su ministerio para preescolares.



COMPONENTES DE EN BUSCA DEL TESORO

RESUMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

El tesoro valioso de Dios

Dios nos ama y se preocupa por nosotros, incluso antes de conocerlo.



“Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado”.
Jeremías 1:5



Nacimiento de Moisés
Éxodo 2:1-10



¡Dios nos ama!



Gracia preveniente



Canasta

LECCIÓN DOS

Un llamado desde la zarza ardiente

Dios nos llama a tener una relación con él.

“En ti confían los que conocen tu nombre, porque tú, Señor, jamás abandonas a los que te buscan”.
Salmos 9:10

La zarza ardiente
Éxodo 2:23-4: 17

¡Dios nos llama!

Gracia preveniente y llamado



Zarza ardiente

LECCIÓN TRES

Dios salva a su pueblo

Dios nos salva y siempre está para, y con nosotros.

El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación”.
Éxodo 15: 2a

El Éxodo
Éxodo 12: 1-14: 31

¡Dios nos salva!

Salvación y gracia salvadora



Vara

LECCIÓN CUATRO

Un tesoro en la montaña

Dios nos ayuda a seguirlo y a hacer lo que nos llama a hacer.

“Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones”.
Éxodo 19: 5a

Monte Sinaí
Éxodo 19: 1-20: 21

¡Dios nos guía!

Gracia santificadora y relación de pacto



Tablas de piedra

IMÁGEN DE LA LECCIÓN

RESUMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

El tesoro valioso de Dios

LECCIÓN DOS

Un llamado desde la zarza ardiente

LECCIÓN TRES

Dios salva a su pueblo

LECCIÓN CUATRO

Un tesoro en la montaña



ESTACIÓN DE
DESCUBRIMIENTO

Nacimiento de Moisés

La zarza ardiente

El Éxodo

Monte Sinaí



LA
CANTIMPLORA
DE SCOUT

Moisés en una canasta

La zarza ardiente

La separación del Mar Rojo

Siga las instrucciones



LOS
ARTEFACTOS
DEL PROFESOR
ARENAS

Papel de papiro o marca páginas con jeroglíficos

Sandalias decoradas

Joyas de plata: collares pendientes, brazaletes y pulseras

Adornos para la tabla de los Diez Mandamientos



JUEGOS DE
CAMPO

Escape
Esconda el tesoro
Cruzar el Nilo
Relevo de la canasta (gema para memorizar)

Escuchen detenidamente
Por favor, señor cocodrilo
Carreras en el desierto
Juego de gema para memorizar

Pirámide
Relevo toma una prenda
Se parte el mar
Juego de gema para memorizar

Carrera de obstáculos siga al líder
Juego sin reglas Padre, ¿puedo?
Juego de gema para memorizar



LUGAR DE
EXPLORACIÓN

Artefactos de cerámica

Encuentra el tesoro

Rescatemos el tesoro

Descubrimiento de un tesoro precioso

PREMIOS POR
MEMORIZAR

Dulces

Imanes

Lápices (llamativos)

Mini-linternas o velas de pastel de cumpleaños

PROGRAMA DEL DÍA

Estas son algunas de nuestras sugerencias en cuanto a la programación. Elija el horario que le funcione mejor.

HORARIO DE MAÑANA EN EL SITIO DE 3 HORAS

- 8:30-8:45** Reunión de líderes y oración
- 8:45-9:00** Llegada de los niños
- 9:00-9:40** Bienvenida y música de apertura y drama
- 9:40-10:05** Rotación 1
- 10:05-10:30** Rotación 2
- 10:30-10:55** Rotación 3
- 10:55-11:20** Rotación 4
- 11:20-11:45** Rotación 5
- 11:45-12:00** Clausura y despedida

HORARIO DE TARDE EN EL CLUB DE PATIO DE 2 HORAS

- 6:00-6:15** Reunión de líderes y oración
- 6:15-6:30** Llegada de los niños
- 6:30-6:55** Bienvenida y música de apertura y drama
- 6:55-7:15** Rotación 1
- 7:15-7:35** Rotación 2
- 7:35-7:55** Rotación 3
- 7:55-8:15** Rotación 4
- 8:15-8:30** Clausura y despedida

APERTURA Y CLAUSURA

Cada día comenzará con una apertura que contiene una bienvenida, música de adoración de su elección, introducción del punto del tesoro y la gema para memorizar, el proyecto de ofrenda y un drama.

El día terminará con un drama de clausura que incorpora un repaso del día y un “desafío del aventurero”. Tres participantes competirán en este concurso divertido y que requiere un nivel ligero de actividad física para encontrar una llave y abrir el cofre del tesoro que contiene un pequeño elemento que activará la memoria de cada niño de algo que han aprendido.

PERSONAJES PARA LOS DRAMAS DURANTE LA APERTURA Y CLAUSURA

Profesor Arenas - El profesor Arenas, Ph.D., es el jefe de arqueología en el Museo de la Verdad y también profesor en la universidad local. Este personaje es sencillo, serio y no se divierte fácilmente. Su misión es encontrar artefactos para colocar en el museo donde trabaja. Él no pierde el tiempo. Él acordó acompañar al Aventurero en la expedición, pero no está muy contento con este giro en los acontecimientos. Su jefe le ha dicho que tiene que irse.

Scout A. Buenaventura - Scout es un aventurero independiente de renombre mundial. Este personaje ama el peligro y el riesgo. Él siempre llega tarde y pierde la noción del tiempo una vez que está presente. Tiene una gran imaginación y se hace amigo de todos los que conoce. Ha oído hablar de un gran tesoro y ha organizado esta expedición para encontrarlo. El profesor fue asignado para acompañar a su equipo, lo que lo ha puesto muy contento. Él piensa: “¡Entre más, mejor!” No entiende al profesor, pero está seguro de que serán grandes amigos.

Ambos
personajes
pueden ser
hombres o
mujeres.

A medida que se desarrolla el drama, los personajes llegarán a apreciar sus diferencias ya que ambos están interesados en lo mismo en última instancia: obtener el tesoro para el bien de la humanidad.

ROTACIONES DE ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS

Hay cinco puestos de rotación que los niños podrán visitar. Si no hay tiempo suficiente para visitar los cinco, elimine las rotaciones que sean necesarias. La estación de descubrimiento es la rotación más importante y no debe eliminarse.



ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

Los niños experimentarán la historia bíblica tal como se cuenta usando métodos interactivos. Esta experiencia práctica los ayudará a comprender y recordar mejor la historia.



LA CANTIMPLORA DE SCOUT

Los niños crearán una merienda divertida mientras revisan y conversan sobre la historia. También durante este tiempo, los grupos pequeños practicarán la gema para memorizar y tomarán un tiempo para discutir su significado.



LOS ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

Las aplicaciones del punto principal se realizarán a través de una manualidad que tenga un contexto cultural.



JUEGOS DE CAMPO

Active games will reinforce the main point and daily Treasure Point. Also, a memory verse game will be included each day.



LUGAR DE EXPLORACIÓN

El objeto del día de la lección usará métodos arqueológicos prácticos para enseñar el punto principal. El versículo de memoria también será revisado.

PREMIOS Y REGALOS (OPCIONAL)

1. Cofre del tesoro: cada día se abrirá el cofre del tesoro durante la clausura del día de actividades. En el interior, hay un pequeño premio para ayudar a los niños a recordar la frase del tesoro del día.
2. Gema para memorizar: entregue una gema (pequeñas rocas redondas de vidrio de color) a cada niño que repita la gema para memorizar. Cada día debe tener una roca de vidrio de color diferente según la cuadrícula del resumen de la semana. Provea o haga una bolsa pequeña para guardar las gemas.
3. Considere el entregar un premio por llevar a un invitado. Entregue el premio al invitado y al niño que lo invitó. Podría crear un cofre del tesoro separado que contenga premios de incentivos.

DECORACIÓN

Consulte la [página de Pinterest](#) para ver imágenes de estas ideas

Ideas generales de decoración:

1. Construya la pirámide con tubos de PVC o tiras de madera livianas. Cubra con papel marrón o lienzo.
2. Recorte camellos u otros animales del desierto del Medio Oriente de cartón, hojas de esponja o madera. Colóquelos en las gradas.
3. Haga carteles con los nombres de las diferentes estaciones. Pinte los nombres en tablas de madera con aspecto rústico o desgastado.
4. Pinte murales con un paisaje desértico en papel o duroport. Cuélguelos en las paredes.
5. Construya palmeras de cartón para el tronco y corte papel verde para las hojas.



EVENTOS OPCIONALES

PROYECTO DE MISIONES

Después de cuatro días de en Busca del Tesoro, considere salir a la comunidad para poner en acción los tesoros que los niños han descubierto. Enfatícelos a los niños que los tesoros más importantes son los que se deben compartir.

Un quinto día de EBV podría ser un día de proyecto de misiones. Piense en formas en que los niños pueden demostrarles el amor de Dios a los demás en su comunidad.

Algunas posibilidades:

1. Los niños pasaron los últimos cuatro días desenterrando tesoros. Que el quinto día sea un día en que los niños tengan la oportunidad de enterrar el tesoro para que otros lo encuentren. Busque un lugar en la comunidad que necesite un toque de la belleza de Dios. Pida los permisos necesarios para plantar flores, ya sea en el suelo o en macetas. Lleve a los niños a limpiar el área (recoger basura, palos, etc.) y plantar flores.
2. Los niños pueden elaborar tarjetas con mensajes como "Eres amado" y "Dios te ama". Visite un centro de atención asistida o un lugar similar y distribuya las tarjetas a los residentes. Cante una de las canciones de adoración de la semana en la sala común. Si es apropiado, anime a los niños a estrechar las manos de los residentes o abrazarlos si lo desean. Asegúrese de contactar a la institución con suficiente tiempo de anticipación y siga las reglas establecidas para los visitantes. Además, pueda que algunos niños no estén familiarizados con este tipo de instalaciones, así que estén pendientes de aquellos niños que podrían experimentar dificultades con la actividad.
3. Prepare bolsas de cuidado para las personas sin hogar. Comparta con los niños que una forma en la que Dios nos guía es su mandato de que debemos cuidar a los pobres. Una forma en que podemos cuidar de los necesitados es dándoles suministros de primera necesidad a las personas sin hogar. Ejemplos de artículos para poner en las bolsas de cuidado: calcetines limpios, barras de proteínas, toalla de manos y cara, cepillo de dientes, pasta de dientes, curitas, bolsas de monedas para lavanderías, desinfectante de manos, pequeños recipientes de alimentos no perecederos como atún, fruta, puré de manzana, tenedor de plástico, desodorante, enjuague bucal, tarjeta con un simple mensaje del amor de Dios. Coloque los artículos en una bolsa de plástico grande y séllela. Después de empacar las bolsas, dirija a los niños a que oren por quienes recibirán las bolsas.
4. ¿Tiene su comunidad una organización que empaca comidas liofilizadas para enviarles a las personas que sufren de hambre? Explore esta opción. Muchos permitirán que los niños, si están acompañados por un adulto, ayuden a empacar estas comidas nutritivas.
5. Elija a algunas personas mayores o personas que están confinadas en sus casas para mostrarles el amor de Dios. Divida a los niños para asignarles que visiten estos hogares. Lleve flores o tarjetas. Consulte con la persona de antemano para ver si hay una tarea que los niños puedan hacer por ellos. Si no, simplemente siéntense a platicar pueda que esto sea de gran motivación para aquellos que se sienten solos. Los niños también pueden hablar sobre las frases del tesoro o las gemas para memorizar que aprendieron.
6. Entregue galletas y notas de ánimo hechas por los niños a los ayudantes de la comunidad. Estos pueden incluir bomberos, policías, trabajadores de construcción de carreteras, maestros y trabajadores de la salud. Asegúrese de expresar su agradecimiento por las formas en que estas personas nos ayudan. Recuérdeles a los niños que Dios nos muestra su amor al enviar personas a ayudarnos.

CELEBRACIÓN DE CLAUSURA:

Una celebración al final de la EBV, ya sea la última noche o el domingo siguiente, es una buena forma de completar la semana y le brinda a los niños la oportunidad de compartir con sus familias lo que han aprendido. También abre un espacio de conexión con familias que pueda que no tengan una iglesia a la que asistan.

La celebración de clausura podría incluir lo siguiente:

1. Programa corto de 15 minutos
2. Lugar decorado tipo museo con exhibiciones de todas las rotaciones de actividad.
3. Refrigerios que incluyan bebidas y bocadillos del Medio Oriente o una cena completa para familias.

GUIÓN DEL PROGRAMA

Accesorios:

- Mapa bíblico en grande que incluya el río Nilo, el Mar Rojo, el desierto y el monte Sinaí pegado a la pared)
- Un láser para apuntar (o palo)
 -
- Diapositiva de PowerPoint del mapa
- Láser para apuntar

El profesor Arenas y Scout A. Buenaventura entran a la sala y se trasladarán al escenario. Scout retrocede mientras el profesor Arenas se mueve a un podio. Ya sea que todos los niños estén en el escenario o rótelos por grupos de edad. Elija un niño para decir cada gema para memorizar o asigne diferentes grupos pequeños para decir las gemas para memorizar.

Profesor Arenas: *(Parado frente a la congregación).* Bienvenido a la inauguración oficial del Museo En Busca del Tesoro. Soy el profesor Arenas y me siento honrado de dirigirme a ustedes esta mañana (o tarde). Esta semana, nuestros aventureros han estado ocupados excavando artefactos y descubriendo tesoros mientras seguían los pasos de Moisés. Después de nuestra reunión, lo invitamos a examinar cuidadosamente los descubrimientos que ellos realizaron en la exhibición de nuestro museo.

Pero primero, nuestros aventureros, liderados por nuestro líder de En Busca del Tesoro, Scout A. Buenaventura, lo pondrán al tanto acerca de nuestra expedición y sobre nuestros hallazgos.

(El profesor Arenas señala el río Nilo). Comenzamos aquí en el río Nilo.

Scout: ¡Qué aventura en el río Nilo! Encontramos nuestro mapa del tesoro y sabíamos a dónde teníamos que ir. Alguien nos lo había dejado para que pudiéramos encontrar el camino. Tuvieron cuidado de nosotros y querían ayudarnos. Aprendimos sobre el bebé Moisés y cómo su madre lo colocó en una canasta en el río Nilo para protegerlo del terrible decreto del faraón. Dios mostró su amor a Moisés incluso antes de que Moisés lo conociera. Nuestra frase del tesoro ese día fue... (Pausa y hace gestos para que los niños lo acompañen).

Niños: Dios nos ama. *(Haga los ademanes correspondientes a la frase del tesoro).*

Scout: Incluso antes de conocerlo, Dios nos amaba. ¿Lo pueden decir conmigo? (Pausa) Mis compañeros aventureros les ayudarán con los ademanes. Son muy simples. Todos juntos: Dios. Nos. Ama. ¡Bien hecho! También aprendimos una gema para memorizar para ayudarnos a recordar esto. Está en Jeremías 1:5:

Un niño dice el versículo mientras el grupo pequeño realiza los ademanes, o pida que todos los niños digan juntos el versículo: Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido. Antes de que nacieras, ya te había apartado". Jeremías 1:5

(Opcional: haga que los niños dirijan una canción de adoración sobre el amor de Dios).

Profesor Arenas: ¡Excelente! Luego, las huellas de Moisés nos llevaron a este lugar (apunte en el mapa al área desértica alrededor del monte Sinaí. Aquí aprendimos que Dios llamó a Moisés desde una zarza ardiente. Quería que Moisés volviera a Egipto y hablara con faraón y le dijera que dejara ir a los israelitas. Moisés tenía muchas excusas, pero finalmente respondió que sí al llamado. Nuestra frase del tesoro ese día fue...

Niños: Dios nos llama. *(Con ademanes)*

Scout: Digámoslo juntos: Dios. Nos. Llama. ¡Eso es genial! Así como Dios llamó a Moisés, Él nos llama a nosotros. Él quiere que nos acerquemos a Él. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Debemos decidir si responderemos a su llamado y si le diremos que sí. Cuando nos acercamos a Dios y le decimos que sí a Su llamado, Él siempre está esperando allí. De hecho, nuestra gema para memorizar habló sobre eso:

Un niño recita el verso y el grupo pequeños dirige los ademanes: los que conocen tu nombre confían en ti, Señor, porque nunca has abandonado a los que te buscan. Salmos 9:10

Profesor Arenas: Exactamente. (Tome laser para apuntar (o palo), gire y señale el Mar Rojo). Nuestra siguiente parada fue el Mar Rojo. El faraón finalmente cedió y dejó ir a los israelitas. Cuando salieron de Egipto, Dios envió una columna de nube para guiarlos durante el día y una columna de fuego para ir delante de ellos por la noche. Lamentablemente, faraón cambió de opinión y envió a su ejército para que los persiguiera. Los israelitas estaban asustados. Pero Dios separó el Mar Rojo y los israelitas pudieron cruzarlo en tierra firme y escapar del ejército. Descubrimos una nueva frase del tesoro ese día. Al igual que Dios salvó a los israelitas:

Niños: Dios nos salva. *(Con ademanes).*

Scout: ¡Eso fue muy emocionante! (Él salta de arriba para abajo) ¿Pueden repetirlo con todos nuestros aventureros? Dios. Nos. Salva. Los israelitas estaban muy asustados, pero Dios estaba allí con ellos abriéndoles el camino. ¿Y saben qué?, Dios ha abierto un camino para nosotros. Dios no solo nos ama tanto que nos llama, cuando decimos que sí, nos salva. Él nos perdona de todos nuestros pecados y comenzamos una relación con Él. Dios ha abierto un camino para que seamos parte de su familia. Descubrimos una gema para memorizar que nos ayuda a recordar esto.

Niño / Grupo Pequeño: El Señor es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación. Éxodo 15:2a

(Opcional: Canción sobre Jesús como nuestro Salvador).

Profesor Arenas: La última parada de esta semana fue donde encontramos nuestro tesoro final (señala el monte Sinaí. Nuestro viaje nos llevó a una montaña. Era un lugar especial donde Dios le dio a Moisés los Diez Mandamientos. Aprendimos que estos nos enseñan cómo amar a Dios y cómo amar a los demás. Dios nos dio esto porque quiere ayudarnos a seguirlo. Sabemos por nuestra última frase del tesoro que Dios nos ayuda a seguirlo porque:

Niños: Dios nos guía. *(Con ademanes).*

Scout: Sí, Él lo hace. Digámoslo juntos, Dios. Nos. Guía. Dios nos ama y nos da la Biblia como su palabra. A través de la Biblia, Dios ofrece instrucciones de vida que nos ayudan a saber cómo amarlo a Él y a los demás. El verdadero tesoro no es el oro, la plata o el dinero. El verdadero tesoro es experimentar el amor de Dios a través de Su hijo, Jesús, y seguirlo mientras Él nos guía. Nuestra última gema para memorizar nos recuerda que somos muy especiales para Dios.

Niño / Grupo pequeño: Si ahora ustedes me son del todo obedientes, y cumplen mi pacto, serán mi propiedad exclusiva entre todas las naciones. Éxodo 19:5a

Profesor Arenas: Aventureros, repasemos nuestras frases del tesoro de esta semana: Dios nos ama. Dios nos llama. Dios nos salva. Dios nos guía.

Scout: ¡Genial! *(Golpea el aire con el puño).*

(Opcional: Canción sobre seguir a Jesús).

El director comparte los aspectos más destacados de la semana, los resultados del proyecto de la ofrenda y les agradece públicamente a los colaboradores. Considere mostrar una presentación de PowerPoint de tres minutos con imágenes de actividades. Agradezca a los padres por el privilegio de compartir el programa de En Busca del Tesoro con sus hijos. Ofrezca instrucciones para tomar un refrigerio y visitar las exhibiciones del museo que presentan la obra de los niños.

ÁREA DEL MUSEO

Cada rotación de las actividades debe crear una apariencia tipo museo para exhibir lo que los niños hicieron durante la semana. Use las habitaciones en las que se ubicaron las rotaciones o use una habitación grande para colocar todas las exhibiciones.

Una alternativa divertida podría ser un mercado en lugar de un museo. Use carpas para cada ubicación. En el programa, el profesor Arenas podría invitar a las personas a ir a un mercado en lugar de un museo.

Estación de descubrimiento: haga viñetas de las historias usando los accesorios que los niños usaron o hicieron.

Lección uno: Usa las ondas de papel azul y los juncos de papel verde para el río Nilo. Coloque una canasta con un muñeco en el río. Haga un letrero que diga “Moisés en una canasta en el río Nilo”.

Lección Dos: Use la zarza ardiente en una exhibición. Coloque las sandalias frente a ella en el suelo. Haga un letrero con “Llamando desde la zarza ardiente”.

Lección Tres: Ilustra la separación del Mar Rojo colocando las serpentinas azules en el suelo con un camino entre ellas. Invite a los niños a mostrarles a sus padres cómo pasaron los israelitas en tierra seca. Haga un cartel que diga “Se parte el Mar Rojo”.

Lección cuatro: Haga dos tabletas grandes de cartulina para los Diez Mandamientos. Colóquelos en una montaña hecha de cajas de cartón apiladas y una tela marrón que cubra las cajas. Haga un cartel que diga “Los Diez Mandamientos”.

La Cantimplora de Scout: Muestre un ejemplo de la merienda de cada día. Proporcione refrigerios que representen la cultura bíblica, como higos, galletas de higo, pan de pita, miel, humus, aceitunas, uvas y jugo de uva, etc.

Los artefactos del profesor Arenas: Cubra las mesas con tela negra. Exhiba las manualidades que los niños hicieron cada día en las mesas. Haga carteles con la información de cada “artefacto” que hicieron.

Juegos de campo: Presente las gemas para memorizar escribiendo los versículos de la Biblia en cartulinas y exhibidores grandes.

Sitio de excavación: deje todo el equipo de la lección cuatro en exhibición. Invite a los niños a mostrarles a sus familias las herramientas y los métodos arqueológicos que aprendieron.



LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PERSONAL

iseñamos el proyecto En Busca del Tesoro para que sea un recurso para escuelas bíblicas de cualquier tamaño. Debería poder modificar su EBV para que se ajuste a las pequeñas configuraciones de la escuela bíblica del patio trasero, a los grandes ambientes de la iglesia o cualquier cosa intermedia. Sus necesidades de personal dependerán de la cantidad de niños que participarán y qué estaciones utilizará. Puede usar la siguiente lista para ayudarlo a formar parte de su equipo de EBV.

- Director
- Director asistente
- Líder o equipo de alabanza
 - El líder de alabanza será responsable de trabajar con el director para elegir la música y guiar a los niños durante el tiempo de cantos de adoración. Pueden elegir pedir la ayuda de un equipo de alabanza para agregar presencia y energía en el escenario.*
- Líder de audio / visual
 - El líder de audio / visual será responsable del sonido y PowerPoint (si se usa). Se podría utilizar personal adicional para fotografía y videos.*
- Fotógrafo
- Videógrafo/a
- Líder de dramas
 - El líder de los dramas será responsable de reclutar actores, diseñar escenarios, reunir accesorios y escenarios y de dirigir los dramas. Estos trabajos se pueden delegar a un director de escenario / utilería y / o un diseñador de escenario / escena.*
- Director de escenario / utilería
- Diseñador de escenario
- Personaje del profesor Arenas
- Personaje de Scout A. Buenaventura

Líderes de rotación de actividad de en Busca del Tesoro

Todos los líderes de las actividades de rotación serán responsables de decorar sus áreas, reunir accesorios y suministros, organizar los suministros, enseñar los guiones, reclutar asistentes y miembros del equipo para ayudar y limpiar sus áreas. Lo animamos a usar el mismo líder en cada estación todos los días.

- Líder de la estación de descubrimiento
 - Asistente
- Líder del lugar de exploración
 - Asistente
- Líder de los artefactos del profesor Arenas
 - Asistente
- Líder de la Cantimplora de Scout
 - Asistente
- Líder para juegos de campo
 - Asistente

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PERSONAL

Líderes de equipo de apoyo

- 1 líder de equipo para cada grupo pequeño (posiblemente dividido por edad)

Los líderes de grupo establecen un compañerismo con los niños en sus grupos, los guían entre rotaciones, dirigen discusiones grupales y brindan apoyo y oración

- Asistente para cada grupo pequeño

- Líder de la iniciativa de oración

Crea un plan de oración y recluta un equipo para que ore antes, durante y después de la EBV. Comuníquese este plan de oración a la congregación

- Líder de registro

Organiza el registro y mantiene registros de asistencia.

- Asistente (se pueden necesitar uno o dos)

- Personal de registro (según sea necesario)

- Líder de conexión

Planifica e implementa creativamente eventos de conexión antes, durante y después de la EBV. Supervisa a los anfitriones y a las personas encargadas de saludar y de servir. Los anfitriones y servidores se aseguran de que los invitados sepan dónde ir y trabajar para ayudarlos a sentirse cómodos. Los encargados de saludar se encontrarán colocados en las puertas para recibir a los niños y a sus padres a medida que llegan cada día.

- Los anfitriones y servidores para invitados

- Los encargados de saludar en las puertas

- Líder de decoraciones

Trabaja con el director para crear un “estilo” coherente del programa en Busca del Tesoro. Trabaja con líderes de rotación para ayudar con sus necesidades de decoración.

- Seguridad

Proporcione un lugar seguro para el programa en Busca del Tesoro. Tenga acceso a botiquines de primeros auxilios. Llame a los socorristas en caso de emergencia.

- El / los Asistente(s)

- Líder administrativo y equipo

Necesidades de comunicación, haga copias de los materiales, mantenga registros de los asistentes y voluntarios, realice algún otro trabajo administrativo según sea necesario y asegúrese de que todos los voluntarios hayan tomado la capacitación de Nazarene Safe y hayan tenido verificaciones de antecedentes penales / referencias.

- Líder de clausura del programa

Organiza el programa de cierre. Trabaje con los líderes de rotación para crear exhibiciones del trabajo de los niños y refrigerios para después del programa.

IDEAS DE RECLUTAMIENTO

Reclutar a voluntarios para la EBV es un trabajo importante. Tome esto como el paso en donde formará un equipo de personas que se unirán a Dios en lo que Él ya está haciendo. Ser parte de este equipo es un honor y no debe tomarse a la ligera.

ORE

Antes de hacer su primer acercamiento, pase tiempo orando y pida dirección, sabiduría y discernimiento. Pídale a Dios que lo ayude a construir un equipo que trabajen bien juntos y que tome en serio la misión de en Busca del Tesoro. Pídale a Dios que envíe personas que sean sensibles a usted y que creen un ambiente que cause una impresión duradera en los niños. Pídale a Dios que lo guíe a las personas adecuadas en el momento adecuado.

INVITACIONES PERSONALES

Antes de hacer anuncios públicos sobre las necesidades de voluntariado, pídale de manera personal a la mayor cantidad de personas como sea posible. Piense en las posiciones de liderazgo y el tipo de personas que mejor llenarían estas posiciones de responsabilidad. Por ejemplo, los líderes de grupo deben tener una habilidad de relacionarse con los demás y deben disfrutar la conversación con los niños. También deben tener una relación de compromiso con Jesús. Los líderes de manualidades y refrigerios deben ser detallistas y organizados. Los líderes y voluntarios de los juegos de campo deben ser enérgicos y amantes de la diversión.

ANUNCIOS

Haga anuncios durante los servicios de adoración. Invita a las personas a unirse al equipo. Invite a las personas que quieren hacer una diferencia duradera. No suene desesperado. Usted necesita a las personas adecuadas para el trabajo correcto.

REDES SOCIALES

Una vez más, comuníquese que está formando un equipo para el programa en Busca del Tesoro. Publique esto en cualquier red social que use su iglesia.

ADOLESCENTES

Invite a adolescentes maduros a ayudar en las rotaciones de actividades. Ellos aportan una energía especial a la EBV. Considere pedirles a los adolescentes que cumplan con los requisitos de liderazgo, como memorizar los ademanes correspondientes a las frases del tesoro y a las gemas para memorizar, además de asistir regularmente a la iglesia y obtener la aprobación de sus líderes juveniles y padres de familia.

PREINSCRIPCIÓN

Esté atento durante la preinscripción en los padres o tutores que deseen invertir algún tiempo. Los padres pueden estar dispuestos a hacer algunos trabajos detrás de escena, como decorar u organizar manualidades, especialmente si trabajan durante en Busca del Tesoro.

EQUIPOS DE MISIONES

Muchas iglesias están buscando un lugar para llevar a sus adolescentes y adultos durante una semana para ayudar a alguna otra iglesia. Haga una investigación para averiguar si hay iglesias que buscan esta oportunidad en su área.

ANUNCIOS DE DRAMAS

Después de los anuncios de los dramas a toda la iglesia, solicite voluntarios. Los dramas crearán emoción y una atmósfera a la que la gente querrá unirse.

AMIGOS DE AMIGOS

A menudo, un adulto tendrá un amigo que querrá ser voluntario, especialmente si a sus hijos les gustaría asistir a la EBV. Después de una verificación adecuada de antecedentes penales y referencias personales, permita que amigos / nuevos en la iglesia ayuden pero no en funciones de liderazgo o enseñanza. Ayudar con juegos, manualidades, sitios de excavación y refrigerios son lugares perfectos para presentar a alguien nuevo a su iglesia a través de la EBV.

CAPACITACIÓN DEL EQUIPO

Ofrézcale una capacitación al equipo dos o cuatro semanas antes de la EBV. De ser posible, aparte la fecha en el calendario de la iglesia con suficiente tiempo de anticipación para reservar espacio, equipo audiovisual y el personal necesario. Proporcione cuidado de niños según sea necesario. Haga todo lo posible para eliminar las distracciones. Para aprovechar al máximo este tiempo:

PLANIFIQUE CON ANTICIPACIÓN.

Comparta la fecha con los voluntarios en el momento que los reclute. Además, considere grabar en video la capacitación y ponerla a disposición de cualquier persona que no haya podido asistir. De ser posible, ofrezca una presentación de PowerPoint u otras ayudas visuales. Prepare folletos e imprima recursos.

SEA INTENCIONAL.

Entréguele una agenda a los miembros del equipo antes de la reunión y cuando lleguen. Esto les brindará a los asistentes la oportunidad de saber qué esperar y formular preguntas que quizás no hayan abordado.

EMOCIÓN GENERALIZADA.

Si es posible, decore su área de reunión para reflejar el tema. Reproduzca música de fondo cuando lleguen los voluntarios.

PROPORCIONE BEBIDAS Y UN REFRIGERIO.

Considere pedirle al líder de la Cantimplora de Scout que prepare una merienda de muestra como un ejemplo de su rotación de actividades para que los voluntarios la disfruten.

MODELO DE AGENDA DE CAPACITACIÓN

1. Dé la bienvenida y agradézcales a todos por llegar y ofrecer voluntariamente su tiempo y energía para proporcionar una experiencia que les cambiará la vida a los niños. Ofrezcales una breve descripción general de todas las actividades del tema “En Busca del Tesoro: Sigamos los pasos de Moisés”.
2. Presente a los **líderes de en Busca del Tesoro**, personajes del drama y otros voluntarios clave. Si es un grupo más pequeño, presente a todos los voluntarios. Proporcione etiquetas de nombre que identifiquen el área en la que trabajará cada persona.
3. Revise las políticas y prácticas de **Nazarene Safe**. (Disponible en nazarenesafe.org.) Incluso si todos los voluntarios han pasado por la capacitación Nazarene Safe, revise las políticas y las instrucciones específicas para la EBV.
4. Distribuya la cuadrícula resumen de la semana para que los voluntarios se familiaricen con las actividades de la semana. (Imprima esto de la guía del director). Concéntrese en enseñar las frases del tesoro y las gemas para memorizar con ademanes (ver recurso). Además, repase el estudio bíblico de cada día.
5. Enseñe la(s) canción(es) y los ademanes (si corresponde). Invite al líder de adoración a revisar la música que se enseñará en la apertura y clausura.
6. Revise el horario diario de en Busca del Tesoro. (Ver a continuación).
7. Conversen sobre cómo guiar a un niño a Cristo (Imprima el recurso para cada líder).
8. Preguntas y respuestas: permita el tiempo adecuado para responder a todas las preguntas. Después de cada sección, ofrezca tiempo para preguntas o pida a voluntarios que escriban las preguntas. A menudo, las preguntas se responden durante el entrenamiento, pero si se espera hasta el final de la sesión se ahorra tiempo.

HORARIO DIARIO DE EN BUSCA DEL TESORO

Explíqueme cada sección a los voluntarios y agregue los cambios que se hayan realizado de acuerdo a su contexto.

REUNIÓN DIARIA DE LIDERAZGO

Planifique reunirse todos los días para leer la historia bíblica, hacer un repaso del día y orar. Esta reunión no durará más de 15 minutos y debe tener lugar 20-30 minutos antes de la hora de inicio. Anime a todos a que lleguen listos para concentrarse en el equipo y en buscar juntos a Dios al comenzar el día de trabajo.

LLEGADA DE LOS NIÑOS

Todos deben saludar a los niños en lo que van llegando. Se asignará a personas que estén encargadas de saludar en la puerta para ayudar a los niños y padres en el proceso de inscripción. Los líderes de grupo deben estar en su lugar para saludar a los niños después de que se registren y sentarse con ellos durante la apertura. Haga que este momento sea divertido y lleno de energía para establecer el tono para el resto del día.

APERTURA

Le damos la bienvenida

El director dará la bienvenida a todos, revisará la frase del tesoro de día y dará los anuncios.

Música

Un líder o equipo de adoración dirigirá la música. Todos los voluntarios deben participar por completo en los cantos y ademanes. Cuando los niños observan que los adultos no participan, reciben el mensaje de que la participación es opcional. Todos los adultos presentes deben enseñar con el ejemplo por medio de una participación entusiasta y alegre.

Para ayudar a los niños a familiarizarse con las canciones, tóquelas durante las transiciones.

Drama

Se ha proporcionado un diálogo entre dos personajes: Scout A. Buenaventura y el profesor Arenas.

Scout A. Buenaventura es un aventurero profesional al que le encanta correr riesgos y buscar desafíos. Ha organizado esta expedición para encontrar tesoros. Su apariencia es a menudo sucia o desarreglada. Se emociona fácilmente y encuentra una gran alegría en vivir una vida aventurera.

El profesor Arenas trabaja en un museo y es un especialista que trabaja con artefactos bíblicos. Él se incorpora a la expedición con la esperanza de encontrar artefactos. Tanto su discurso como su atuendo son adecuados y profesionales. No sabe en realidad qué pensar acerca de Scout.

Cada día, estos dos personajes estarán en un desierto del Medio Oriente presentándoles a los niños el siguiente paso en el viaje para seguir las huellas de Moisés.

Estos personajes deben ser buenos modelos a seguir por los niños e interactuar con ellos durante el día recorriendo el área de EBV.

Ofrenda

Discuta el proyecto de la ofrenda Niños Alcanzando Niños. Invite al coordinador de esta área a compartir sobre el proyecto y cómo se compartirá con los niños y sus familias. Proporcione información sobre cualquier competencia durante la semana (si corresponde) y cómo se comunicará. Describa el proceso de cómo y cuándo se recibirá la oferta.

Tiempo de rotación de actividades

Describa cómo los niños serán despedidos en grupos pequeños para que vayan a sus diversas rotaciones de actividad. Comparta los nombres de cada grupo pequeño y muéstreles un ejemplo de la insignia del grupo pequeño (si corresponde).

El líder puede llevar este letrero para identificar a cada grupo pequeño y proporcionar una imagen visual para que los niños lo sigan.

Para grupos grandes, divida a los niños en grupos más pequeños por edad. Cada grupo tiene un líder adulto y uno o dos asistentes (o ayudante adolescente opcional) para guiarlos a las estaciones

apropiadas de acuerdo con el horario. La misma persona debe liderar el grupo cada día para proporcionar una continuidad y conexión importantes. La familiaridad le da a los niños una mayor sensación de seguridad y aumenta su nivel de comodidad.

Además, el líder del grupo pequeño debe permanecer con su grupo durante todo el día.

Para los clubes bíblicos de patio o grupos muy pequeños, todo el grupo puede rotar las actividades juntos.

OPCIONES DE ROTACIÓN DE ACTIVIDAD

Estación de descubrimiento

La historia bíblica se cuenta usando métodos interactivos. Los niños participarán en la creación de una historia experimental que los ayudará a comprender y recordar mejor la historia. Esta es la actividad de rotación más importante. Asegúrese de que esta rotación no sea apresurada.

La Cantimplora de Scout

Los niños crearán una merienda divertida. Durante este tiempo, se llevará a cabo tiempo de conversación por grupos pequeños donde se practicará el verso de memoria. Los líderes del grupo dirigirán este tiempo de conversación. El líder de la Cantimplora de Scout proporcionará una lista de preguntas para ayudar con la discusión.

Los artefactos del profesor Arenas

Los proyectos artesanales se crearán con un contexto cultural. Las aplicaciones del punto principal se realizarán con la manualidad.

Juegos de Campo

Se jugarán juegos activos que reforzarán el punto principal del día. Además, se incluirá un juego para memorizar el versículo de cada día.

Lugar de exploración

Una lección objetiva que aplica al punto principal se impartirá utilizando métodos arqueológicos prácticos. El versículo de memoria también será revisado.

CLAUSURA

La clausura del día contará con un desafío del aventurero, dirigido por Scout A. Buenaventura. Él escogerá a tres niños para participar en un desafío divertido para encontrar la llave del cofre del tesoro. El profesor Arenas ayudará a desbloquear el cofre del tesoro una vez que se encuentre la llave. Cuando los niños sean despedidos, se les da un tesoro del cofre para ayudarlos a recordar la frase del tesoro del día.

Además, se revisará la frase del tesoro y la gema para memorizar.

LOS NIÑOS SALEN A CASA

Discuta el plan para entregarles los niños a sus padres de manera segura y ordenada.

EN BUSCA DEL TESORO

CÓMO LLEVAR A UN NIÑO A CRISTO

Dios bendecirá su disponibilidad y su disposición de orar con un niño. Permita que Dios dirija la conversación y confíe en el Espíritu Santo hará la obra. Si está orando en un altar, siempre pregúntele a los niños si puede orar con ellos y si saben por qué quieren orar. A veces, un niño puede estar pensando en una mascota o un familiar enfermo. Los niños que quieren ser salvos generalmente expresan esto diciendo: "Quiero que Jesús sea mi amigo" o "Quiero ser cristiano".

Una vez que sepa que un niño está buscando una relación con Dios, guíe al niño a través de la siguiente conversación. Puede usar esto como un guion o decirlo con sus propias palabras. Haga una pausa periódicamente y pregunte si comprende lo que está compartiendo.

Comience por hacerle al niño las siguientes preguntas:

1. ¿CREES QUE DIOS TE AMA?

Dios ama a todas las personas. Él quiere tener una amistad de amor contigo. Juan 3:16 nos dice que Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo, Jesús, para hacer posible el perdón.

2. ¿SABES QUÉ ES EL PECADO?

El pecado es desobedecer a Dios. El pecado rompe nuestra amistad con Dios. Romanos 3:23 dice que todos han pecado y nadie puede alcanzar la gloria de Dios. Todos han desobedecido a Dios. La Biblia dice en Romanos 6:23 "Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor". Jesús nos salva del pecado y de la muerte. ¡Esas son buenas noticias! Aunque no lo merecemos, Dios nos ama tanto que hizo un camino para arreglar nuestra relación rota con él. 1 Juan 4:9 dice: "Así manifestó Dios su amor entre nosotros: en que envió a su Hijo unigénito al mundo para que vivamos por medio de él".

3. ¿CONOCES A JESÚS?

- Jesús, el único hijo de Dios, vino como un pequeño bebé. Él creció para ser un hombre que le habló a todos sobre el amor de Dios, y le mostró a las personas cómo amar con el amor perfecto de Dios. ¡Alimentó a personas hambrientas, sanó a personas enfermas y revivió a los muertos!
- Algunas personas no creyeron que Jesús era el hijo de Dios y decidieron matarlo. Jesús permitió que esto sucediera para mostrarle al mundo el gran amor de Dios. ¡Dios trajo a Jesús nuevamente a la vida y mostró su poder sobre el pecado y la muerte!

- ¡Jesús está vivo hoy! Él te ama y quiere ser tu Salvador y amigo para siempre. Todo lo que necesitas hacer es pedirle a Dios que te perdone por desobedecerlo y creer que lo hará. ¡No tenemos que estar separados de Dios! Podemos aceptar el regalo de Jesús de perdón y vida.

4. ¿TE GUSTARÍA QUE JESÚS SEA TU SALVADOR Y MEJOR AMIGO, Y COMENZAR A VIVIR COMO UN HIJO DE DIOS?

¡Es tan fácil como el 1-2-3!

A - Admito que he pecado, y necesito que Dios me perdone y me ayude a cambiar.

B - Creo que Dios me ama, y envió a su único Hijo, Jesús, para que yo pudiera ser perdonado.

C - Proclamo a Jesús como mi Salvador, y recibo mi nueva identidad como hijo de Dios.

5. ¿TE GUSTARÍA ORAR CONMIGO MIENTRAS YO ORO POR TI?

Querido Dios, gracias por amarme y enviar a Jesús a la tierra.

Gracias por permitir que Jesús muriera por las cosas malas que he hecho y por su resurrección.

Perdóname por haberte desobedecido. Te pido que me perdones.

Quiero que Jesús esté siempre conmigo. Ayúdame a obedecerte todos los días.

Creo que me amas y me has perdonado. Gracias por hacerme tu hijo.

¡Creo que estarás conmigo por siempre! Amén.

Cuando Jesús es nuestro Salvador, siempre estará con nosotros y nos ayudará a vivir como Él quiere que vivamos. Romanos 12:2, dice: "No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente". Vivir para Dios significa que actuaremos de manera diferente hacia los demás de cómo lo hacíamos antes. Queremos conocer su voluntad y hacer cosas que le agraden. Queremos ser amables y cariñosos. Hablaremos con Dios en oración y escucharemos a Dios en su Palabra. Así es como crecemos como amigos de Dios.

Dígale al niño cuán emocionado está usted que ahora es un hijo de Dios. Hágales saber que orará por ellos. Invítelos a venir a la iglesia. Dígales que será importante para ellos aprender más acerca de Dios, leyendo la Biblia y hablándole a través de la oración. Es importante informarle al líder del niño que el niño tomó la decisión de convertirse en cristiano para que otros en la iglesia puedan seguir a este precioso nuevo creyente y su familia.

IDEAS DE AGRADECIMIENTO A VOLUNTARIOS

Una de las cosas más importantes que podemos hacer durante y después de la EBV es mostrarles aprecio a los voluntarios. Cada uno ha dado su tiempo y energía para ayudar a proporcionar un lugar para que los niños aprendan sobre el amor de Dios por ellos, para que tengan la oportunidad de tomar la decisión de seguirlo y crecer en su relación con él. No pierda esta oportunidad de mostrarles aprecio a los voluntarios por unirse a Dios al hacer el trabajo que él o ella está haciendo. Considere usar algunas de estas ideas:

1. Envíe una nota la semana antes de la EBV diciéndole a cada voluntario que está orando por ellos. Mientras escribe la nota (o correo electrónico o texto), ore por el voluntario específicamente de acuerdo con sus responsabilidades y también ore por cualquier necesidad personal.
2. Prepare un área de desayuno o merienda para voluntarios. Coloque algunos letreros con mensajes alentadores en la sala.
3. Camine todos los días antes de que la EBV comience con un bloc de notas adhesivo y un bolígrafo. Escriba pequeñas notas de aliento y péguelas en las puertas de los salones u otras áreas donde los voluntarios las verán a su llegada.
4. Haga arreglos para el cuidado de los hijos pequeños de los voluntarios. Pida a los asistentes de cuidado infantil que estén disponibles antes de la reunión cada mañana y que se queden después mientras los voluntarios se preparan para el día siguiente.
5. Busque en Pinterest regalos divertidos de agradecimiento para los voluntarios. Un pensamiento gracioso acompañado de una barra de chocolate puede hacer que los voluntarios se sientan apreciados y amados. Ejemplo: Adjunte una tarjeta que diga "¡Has sido un salvavidas!" a un rollo de dulces salvavidas.
6. Envíe un correo electrónico o mensaje de texto si ve una acción que va más allá de lo esperado. Permita que los voluntarios sepan lo que vio y que marcó la diferencia.
7. Arme una caja del tesoro para los voluntarios. Llénelo con dulces, chicles u otros artículos de bajo costo. Invite a los voluntarios a seleccionar un artículo cada día porque usted los atesora a ellos.
8. Una de las mejores maneras de mostrar aprecio es llegar a tiempo y ser organizado. No sorprenda a los voluntarios con trabajo extra. Comunique expectativas claras. Los voluntarios pueden sentirse subestimados e irrespetados cuando no se respeta su tiempo y esfuerzo.
9. Después de la EBV, organice una comida al aire libre divertida para los voluntarios y sus familias.
10. Entregue a todos los voluntarios una tarjeta escrita a mano suya o de su líder de área con declaraciones específicas de agradecimiento por las funciones que desempeñaron durante la semana.



PUBLICIDAD Y CONEXIONES

IDEAS DE PUBLICIDAD

Usa tantos medios como sea posible para publicitar en Busca del Tesoro. La consistencia es importante, especialmente si se utilizan las redes sociales que deberían utilizarse a diario para obtener el máximo efecto. Aquí tiene algunas ideas con las que empezar:

1. ANUNCIOS EN LA IGLESIA

Use los anuncios de obras de teatro en la guía del director para involucrar a su iglesia y crear entusiasmo.

2. TARJETAS POSTALES

Envíe postales a la comunidad. Este recurso está disponible en línea y es personalizable para incluir la información de la EBV de su iglesia.

3. COLGANTES PARA LA PUERTA

Donde esté permitido, vaya de puerta en puerta con invitaciones. Cuelgue las invitaciones de la perilla de las puertas.

4. CREE COMERCIALES DIVERTIDOS

Grabe comerciales simples con niños y los actores Scout A. Buenaventura y el profesor Arenas. Invítelos a ir a un sitio de excavación. Coloque estos comerciales en el sitio web de una iglesia o Facebook o muéstrelos durante un servicio religioso.

5. ENVÍE INVITACIONES EN LÍNEA

Use un servicio como evite.com para enviar invitaciones gratis.

6. CREE SU PROPIO MEME PARA PROMOVER LA BÚSQUEDA DE TESOROS

Sitios como mememaker.net le pueden ayudar a realizar su meme.

7. BLOG

Escriba un blog sobre en Busca del Tesoro. Actualícelo cada día con un poco de información, una foto de los preparativos o un chiste que tenga que ver con un tesoro.

8. PUBLICACIÓN EN SITIOS PARA PADRES

Algunas comunidades tienen sitios de grupos para padres en línea con actividades en la comunidad. Verifique si su comunidad tiene uno y publíquelo con anticipación para invitar a los niños a en Busca del Tesoro.

9. VOLANTES

Coloque volantes en lugares donde los padres frecuentan en su comunidad: cafeterías, tiendas (por ejemplo, Walmart), consultorios médicos, centros de cuidado infantil, bibliotecas, restaurantes. Asegúrese de pedir permiso primero.

10. CUENTA REGRESIVA

Construya una cuenta regresiva para colocarlo en el lobby de su iglesia. Use números grandes con las palabras: "Días para en Busca del Tesoro: " Incluya la cantidad de días restantes.

11. ANUNCIO DE FACEBOOK

Cree anuncios de Facebook dirigidos a los padres en la comunidad. Aunque los anuncios cuestan dinero, un presupuesto controla cuánto dinero se gasta cada día.

12. GRUPO DE FACEBOOK

Invite a los padres a un grupo de Facebook donde se pueda dar información sobre en Busca del Tesoro. Durante la semana de EBV, las fotos se pueden publicar en el grupo. Este puede ser un grupo cerrado donde solo los padres pueden ver imágenes.

13. BOLETÍN INFORMATIVO ELECTRÓNICO

Envíe un boletín con una invitación. Durante la semana, envíe una actualización cada día a través del boletín electrónico.

14. CREE Y PROMUEVA UNA BÚSQUEDA DEL TESORO EN LA COMUNIDAD

Los que participan pueden ser invitados a en Busca del Tesoro.

15. COMUNICADO DE PRENSA

Si su comunidad tiene un periódico, comparta en Busca del Tesoro a través de un comunicado de prensa o anuncio. Muchas comunidades publicarán eventos de la iglesia de forma gratuita.

16. PANCARTA EXTERIOR

Coloque una pancarta al aire libre donde los conductores puedan verla fácilmente mientras pasan. Mantenga la información corta y simple. Invítelos a un sitio web fácil de recordar.

17. INVITACIÓN DE FACEBOOK

Haga una invitación a Facebook y anime a los padres a usarla para invitar a sus amigos.

18. PARTICIPE EN UN DESFILE

¿Su comunidad tiene un desfile antes de la EBV? Si es así, considere hacer una carroza y entregue invitaciones y dulces a quienes caminen con la carroza. Decore una carroza con un gran cofre del tesoro.

19. SEÑALIZACIÓN

Solicite letreros de patio (en una estructura en forma de "H") de una compañía de impresión y donde sea permitido, colóquelos los patios delanteros de los miembros de la iglesia.

20. BOTELLAS DE AGUA

Imprima etiquetas para botellas de agua con información de en Busca del Tesoro. Repártalas durante un día caluroso en un parque cercano.

ANUNCIOS PROMOCIONALES DE DRAMAS

ANUNCIO # 1: INTRODUCCIÓN A EN BUSCA DEL TESORO

Este es un drama de anuncio inicial que presentará la EBV e invitará a la participación.

Personajes:

Profesor Arenas, Scout A. Buenaventura

Vestuario:

El profesor usa pantalones de vestir, chaqueta deportiva (tipo tweed si es posible) y un corbatín. Scout usa pantalones o pantalones cortos de color caqui, camisa y sombrero de paja / aventura o casco tipo pith (de ser posible). Debe tener ramas atrapadas en su cabello (si no tiene cabello, entonces en los bolsillos) y también debe tener sobre él un insecto de plástico grande. Manchas de lodo en su rostro y en su ropa.

Contexto:

Reunión de iglesia. El profesor Arenas llega del museo donde trabaja. Scout A. Buenaventura llega de una aventura reciente.

Diálogo:

Profesor Arenas: (Camina hacia el podio). Buenos días. Permítanme presentarme. Soy el profesor Arenas, un experto en arqueología bíblica. He venido hoy desde el museo donde trabajo para invitarlos a una expedición especial. Mi colega, Scout A. Buenaventura, y yo hemos armado una aventura muy interesante mientras seguimos los pasos de Moisés y vamos en Busca del Tesoro. Esperamos encontrar los tesoros en esta expedición. Personalmente, estoy seguro de que hay artefactos que se descubrirán en nuestros sitios de excavación.

Scout: (Cojea desde el fondo de la sala hasta el escenario. Tiene ramas pegadas en el pelo y suciedad en su rostro. Su ropa debe estar arrugada y un poco sucia). ¡Hola profesor! Perdón por la tardanza. Sé que hay un anuncio importante que debía hacer sobre nuestra Búsqueda del Tesoro. Gracias por ayudarme a comenzar.

(El profesor Arenas parece un poco molesto por la tardanza de su colega. Él mira su reloj y lo toca un par de veces.)

Profesor Arenas: (Se aclara la garganta). No estoy seguro de que estés vestido apropiadamente para dar tal anuncio. (Extiende la mano y saca una rama del cabello de Scout). Tienes cosas colgando de tu cabello y ropa. (Hace muecas). Creo que veo un gran insecto allí.

(Scout mete la mano en su cabello [o bolsillo si el cabello no es lo suficientemente largo como para ponerle un insecto] y saca un insecto de plástico. Él lo lanza con entusiasmo a la audiencia.)

Scout: ¡Guácala! Un insecto. Detesto esas cosas raras y espeluznantes. (Comienza a sacudirse). ¿Me creerías si te dijera que acabo de volar desde una jungla donde me arrastraba por la selva tropical en busca de un tesoro enterrado? ¡Tenía la adrenalina al tope! excepto por los insectos. Y serpientes. Y básicamente cualquier cosa que fuera espeluznante. (Le dan escalofríos).

Profesor Arenas: (vuelve su atención a la audiencia). Como decía, esperamos que puedan acompañarnos a esta experiencia única en la vida. La reunión será aquí (fecha de la EBV) a las (hora de la EBV) para acompañarnos a en Busca del Tesoro. Todos los niños de edades (diga las edades) están invitados. También nos gustaría invitar a adolescentes y adultos a que nos acompañen a esta búsqueda como voluntarios.

Scout: ¡Será una aventura increíble! ¡No se la pueden perder! ¡Por lo que tiene que venir!

Profesor Arenas: De hecho, sí. Recibirá más información de su director (nombre). (Termina con cualquier instrucción sobre dónde preinscribirse o inscribirse para ser voluntario de en Busca del Tesoro).

(Scout cojea del escenario con el profesor Arenas caminando rígidamente detrás de él, sacudiendo la cabeza).

ANUNCIO # 2: PRE-INSCRIPCIÓN Y RECLUTAMIENTO DE VOLUNTARIOS

Este anuncio fomenta la preinscripción y la inscripción voluntaria.

Personajes:

Profesor Arenas, Scout A. Buenaventura

Vestuario:

El profesor usa pantalones de vestir, chaqueta deportiva (tipo tweed si es posible) anteojos con aros de alambre y un corbatín. Scout usa pantalones o pantalones cortos de color caqui, camisa y sombrero de paja / aventura o casco tipo pith (de ser posible).

Contexto:

Reunión de iglesia. El profesor Arenas ha llegado del museo donde trabaja. Scout A. Buenaventura llega de una aventura reciente.

Diálogo:

Scout: *(Corre hacia la sala desde el costado o desde la parte posterior del auditorio y se dirige a la plataforma). ¿Llegué tarde? Espero no llegar tarde. (Se vuelve hacia una persona aleatoria en la audiencia mientras se dirige hacia el frente). ¿Alguna vez has perdido la noción del tiempo? A mí siempre me pasa. Empiezo a planear una aventura y antes de darme cuenta han pasado horas... (Se vuelve hacia otra persona mientras continúa avanzando pero aún no pisa el área de la plataforma). O tengo curiosidad por algo y eso me lleva por un camino y, antes de darme cuenta, estoy lejos, muy lejos de casa. ¿Alguna vez les ha pasado eso?*

Profesor Arenas: *(Viene al escenario).* Veo que nuestro aventurero llegó a tiempo. Pasa al área del escenario para dar nuestro anuncio.

(Scout sube corriendo al escenario emocionado)

Scout: ¡Es casi la hora de en Busca del Tesoro! Estamos comenzando (*fecha de la semana de EBV*) y realmente queremos ver a todos los niños (*indique las edades de todos los asistentes a la EBV*) que nos acompañen.

Nos divertiremos mucho buscando tesoros y realizando juegos. Descubriremos gemas para memorizar, frases del tesoro y encontraremos muchos artefactos. Ah, y casi me olvido de mencionar los deliciosos bocadillos y los desafíos de la búsqueda del tesoro y la mejor parte... descubrir los pasos de Moisés que nos llevan a aprender cómo Dios lo amó, lo llamó, lo salvó y lo guio en un viaje increíble toda la vida. Y, ¿saben qué? Aprenderemos cómo Dios hará lo mismo por ti. (*Para porque se queda sin aliento*).

Profesor Arenas: (*Habla con calma*) Sí, eso es exactamente correcto. (*Él mira a Scout por encima del borde de sus anteojos mientras le da una palmadita en la espalda, como diciéndole, "cálmate". Dirige su atención a la congregación.*) Necesitamos guías voluntarios para esta expedición. Todos estos niños necesitarán alguna dirección mientras viajamos siguiendo los pasos de Moisés. Si está interesado, por favor (*brinde instrucciones de dónde registrarse*). Si tiene un hijo o sabe de un niño al que le gustaría unirse a nosotros para la expedición, asegúrese de inscribirse con (*nombre del director y dar instrucciones sobre cómo preinscribirse*).

Scout: ¡No se lo pueden perder! Hay un tesoro increíble para descubrir. Se necesitará de todos ustedes para que esto suceda, ¡regístrese hoy!

Profesor Arenas: Gracias, Scout, por tu entusiasmo. Acompáñenos a los dos cada día durante en Busca del tesoro. ¡Será una semana inolvidable mientras seguimos los pasos de Moisés!

PREINSCRIPCIÓN

INICIO DEL EVENTO

Tome en cuenta si hay reuniones de importancia en su comunidad. ¿Hay algún evento que ya esté planeado donde asistirán las familias? ¿Cuál sería un evento emocionante que podría darle la oportunidad de invitar a familias con niños a en Busca del Tesoro? O quizás pueda crear un evento familiar o de iglesia divertido para invitar a la comunidad a asistir.

Durante este evento, los personajes Scout A. Buenaventura y el profesor Arenas pueden presentarse con las familias e invitar a los niños a asistir a la EBV. Proporcione volantes con información importante: fecha, hora, edad invitada y sitio web o página de Facebook. Además, incluya cómo registrarse al evento.

Configure una mesa de preinscripción en el evento para que las familias puedan registrarse fácilmente. Sobre la mesa, proporcione un cofre del tesoro y entregue tesoros pequeños a los niños. No limite los tesoros a los que se registran, simplemente dé el tesoro por venir a la mesa.

Ejemplos de un evento que pueda organizar:

- Picnic familiar o en la iglesia
- Cena o una parrillada para las familias.
- Carnaval con juegos
- Búsqueda de tesoros en el vecindario
- Noche de cine al aire libre con un tema del tesoro.
- Noche de juegos de mesa (especialmente cuando hace frío)
- Día divertido con juegos de agua

PRE-REGISTRO EN LA IGLESIA

Prepare una mesa de preinscripción en el vestíbulo de la iglesia y fuera del área infantil. Promocione en Busca del Tesoro entregando volantes de la EBV. Registre participantes y voluntarios en esta mesa. Asegúrese de que el área se vea atractiva con decoraciones para la semana utilizada en la mesa y detrás de ella. (Ejemplo: cofre del tesoro, recorte un camello o una pirámide, papel jeroglífico, palas) Los voluntarios en la mesa deben usar ropa y sombreros tipo caqui.

CONEXIÓN CON LAS FAMILIAS

Cree una cultura de conexiones. Nuestro objetivo final es ayudar a los niños a desarrollar una relación con Jesús para toda la vida. Creemos que esto se logra mejor al tener una conexión con una comunidad de creyentes. Debido a esto, la EBV es un momento estratégico para identificar a las familias que pueden estar interesadas en venir a su iglesia y no asisten activamente a otra iglesia. Es importante reclutar a voluntarios, que se enfocarán en hacer conexiones con estas familias.

Conecte a un voluntario anfitrión de la EBV con las familias invitadas. Este voluntario será su anfitrión durante la semana, construyendo una relación con los niños y su familia a través de conversaciones e interacciones. La conexión intencional con las familias comienza antes de la EBV y continúa después de que termine la EBV.

ANTES DE LA EBV:

Organice un evento de lanzamiento como una actividad de toda la iglesia. Invite a personas del vecindario.

Anime al personal de la EBV a invitar personalmente a amigos, especialmente a aquellos que no asisten activamente a una iglesia.

Entregue volantes o invitaciones al equipo deportivo o la clase de un niño. Llámelos por teléfono o envíeles mensajes de texto.

Ayude a organizar el transporte de niños que lo necesiten.

DURANTE LA EBV:

Envíe el mapa del tesoro familiar a casa todos los días.

Invite a los padres a una página de Facebook donde se publicarán fotos del día.

Envíe un boletín electrónico al final de cada día con el mapa del tesoro familiar adjunto, fotos o videos del día y anuncios.

Los anfitriones voluntarios pueden hacer conexiones diarias con las familias invitadas, ya sea saludándolas cuando llegan o al salir.

Pregunte a las familias invitadas si tienen preguntas. Asegúrese de que entiendan cómo funciona la salida de cada día. Invite personalmente a las familias invitadas a la celebración de clausura y cualquier evento posterior de la EBV.

Ofrézcales café a los padres que lleve a sus hijos a la EBV.

Cuando los padres recojan a sus hijos, dígales lo bueno que vio en su hijo: "Juanita puso mucha atención". O "Miguel ayudó a alguien que estaba teniendo dificultades para hacer su manualidad".

DESPUÉS DE LA EBV:

Para aquellos niños que no lleguen al servicio de celebración de la EBV, llévele sus manualidades a su hogar. Invite a las familias nuevas a asistir a la iglesia.

Escriba una tarjeta agradeciendo a las familias nuevas por confiarle a su hijo durante la semana. Incluya su número de teléfono y dirección de correo electrónico en caso de que tengan una pregunta o necesidad.



RECURSOS

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DIRECTOR

<input checked="" type="checkbox"/>	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?	¿QUIÉN?
	VOLUNTARIOS		
	Reclutar al equipo de oración.		
	Reclutar a líderes.		
	Reclutar a ayudantes y asistentes.		
	Programar y planificar una reunión de capacitación.		
	Dirigir una reunión de capacitación.		
	Realizar una verificación de antecedentes de los voluntarios.		
	Asegurarse que los voluntarios visiten Nazarene Safe. (Si es necesario, realice un entrenamiento dedicado a Nazarene Safe).		
	Reclutar a personas que realicen servicio de sala cuna durante las reuniones.		
	Reclutar a personas que realicen servicio de sala cuna durante la semana de EBV.		
	PLANEACION ADMINISTRATIVA		
	Establecer fechas: semana de EBV, día de entrenamiento, días de decoración, objetivos, etc.		
	Seleccionar formato y horario.		
	Establecimiento de presupuesto		
	Comunicar el presupuesto a los comités (decoración, comidas, meriendas, etc.).		
	Decidir sobre las estaciones de rotación de actividades.		
	Comunicar tiempos, información, etc. a los líderes.		
	Decidir sobre el proyecto de la ofrenda.		
	Decidir sobre el proyecto de la misión del quinto día.		
	Planificación de celebración de la clausura.		



¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿QUIÉN?

	PREPARACIÓN DE MATERIALES		
	Descargue e imprima los materiales.		
	Darles los libros a los líderes de rotación de actividades.		
	Reunirse con el equipo de decoración.		
	Conectarse con otras iglesias para compartir decoraciones y recursos.		
	Reunir suministros de otras iglesias.		
	Enviar un correo electrónico a la iglesia pidiendo donaciones de suministros.		
	Enviar un correo electrónico pidiendo donaciones de bocadillos		
	Planificar el día de la decoración del escenario y la iglesia.		
	Tenga un plan de decoración para que cualquiera que pueda venir a la iglesia durante el día sepa qué hacer.		
	Ordene cualquier camiseta para voluntarios.		
	Decida el incentivo para invitar amigos.		
	Solicite suministros iniciales: premios, decoraciones.		
	Planifique el escenario, vestíbulo, sala, decoración de pasillo.		
	Distribución de camisetas.		

	REGISTRO		
	Planificar el registro y capacitar a los ayudantes de registro.		
	Crear formulario de registro: registro en línea e impresión de formularios.		
	Planificar la preinscripción.		
	Crear anuncio de preinscripción.		
	Imprimir etiquetas de nombre.		



¿QUÉ?

¿ CUÁNDO?

¿QUIÉN?

PUBLICIDAD			
	Planificar publicidad e implementación.		
	Planificar el lanzamiento del evento.		
	Crear e imprimir una postal de invitación para entregar a sus amigos.		
	Anunciar fechas en la iglesia.		
	Exhibir pancartas afuera de la iglesia.		
	Anunciar en el sitio web, correos electrónicos de la iglesia, boletines, escaparates, periódicos, etc.		

APERTURA / CLAUSURA			
	Reunirse para planificar la apertura, dramas, etc.		
	Revisar la clausura para ver si hay algo que agregar.		
	Planificar y ordenar los premios del cofre del tesoro.		
	Cargar todos los videos y diapositivas en la computadora.		
	Planificar / proporcionar documentos del mapa del tesoro familiar para los padres.		
	Planificar la entrega de los niños a los padres a la hora de salida.		

GRUPOS PEQUEÑOS			
	Asignar niños a grupos pequeños.		
	Crear bolsos y etiquetas para líderes de grupos pequeños.		
	Asegurarse de que los líderes de grupos pequeños y los líderes de actividades tengan los suministros adecuados.		
	Planificar manualidades y actividades preescolares si permite que lleguen niños de edad preescolar.		
	Imprimir etiquetas de nombre.		



¿QUÉ?

¿CUÁNDO?

¿QUIÉN?

	DESPUÉS DE LA EBV:		
	Planificar la celebración de clausura del domingo.		
	Planificar la cena familiar después de la iglesia.		
	Planificar el seguimiento con los invitados (tarjetas postales, etc.).		
	Planificar el día de limpieza.		
	Formulario de evaluación del plan; crear, imprimir y distribuir.		
	Planificar la reunión de evaluación de la actividad con los líderes para planificar el próximo evento.		
	Enviar notas de agradecimiento		
	Empacar y etiquetar los suministros para usar el próximo año		
	Compilar el archivo con notas y registros para referencia el próximo año.		

CRONOLOGÍA DEL DIRECTOR

3-6 MESES ANTES:

- Ore por sabiduría mientras planifica y recluta.
- Decida la fecha, la hora y el formato para EBV. (En las iglesias más grandes, esto puede ser considerado de seis meses a un año por anticipado).
- Programe reuniones de capacitación, inicio, cierre y otros eventos importantes con el calendario de la iglesia.
- Comience a reclutar líderes. Elija a un asistente de dirección.
- Reclute a miembros del equipo de oración de la EBV. (Esperamos que agregue miembros a un equipo de oración del ministerio de niños ya existente que ayudará a guiar a este equipo a enfocarse en las necesidades de la EBV).
- Realizar un presupuesto.
- Planifique la publicidad con un cronograma. Elija a un coordinador de publicidad.
- Descargue e imprima los materiales.
- Decida los horarios y el tiempo de actividades de cada día.
- Decida el proyecto opcional de la misión del quinto día y programe con la institución u organización.

3 MESES ANTES:

- Planifique la rotación de actividades.
- Planifique las decoraciones.
- Comience la publicidad.
- Planifique el evento de lanzamiento.
- Decida los premios y regalos y haga los pedidos de los suministros necesarios.
- Reúnase con los líderes de rotación de actividades y otros líderes principales para repasar los planes y distribuir materiales.
- Ordene las camisetas de los líderes.

2 MESES ANTES:

- Haga el primer anuncio en forma de drama en toda la iglesia.
- Reúnase con los líderes para verificar el progreso.
- Haga una lista de las donaciones necesarias.
- Termine de reclutar voluntarios.
- Anuncie a la congregación las donaciones necesarias de suministros y bocadillos y dé una fecha límite.
- Verifique el proyecto de misiones y confirme los planes.
- Coloque una pancarta al aire libre.

1 MES ANTES:

- Intensifique la comunicación con el equipo de oración de la EBV.
- Comience la preinscripción.
- Coloque carteles en lugares públicos.
- Organice un evento de lanzamiento.
- Planifique una forma de mostrarle aprecio a los voluntarios durante la EBV.
- Haga el segundo anuncio en forma de drama en toda la iglesia.
- Reúnase con los líderes para verificar el progreso.
- Evalúe las donaciones y haga cualquier solicitud adicional de donaciones con una fecha límite adjunta.
- Compre los suministros que no fueron donados.
- Prepare y empaquete individualmente artículos artesanales
- Distribuya volantes de invitación a la congregación.
- Planifique el acto de clausura.
- Ensaye los dramas de apertura y cierre.

1 MES–2 SEMANAS ANTES:

- Póngase en contacto con los líderes para verificar el progreso.
- Organice una reunión de capacitación para voluntarios.
- Imprima mapas del tesoro familiar.
- Verifique los números de registro y compre suministros adicionales según sea necesario..

1 SEMANA ANTES:

- Asigne grupos pequeños.
- Póngase en contacto con los líderes para verificar el progreso.
- Decore las áreas que se utilizarán.
- Verifique la ubicación del proyecto de misión y confirme los planes.
- Planifique la respuesta de emergencias y primeros auxilios.

DÍA ANTERIOR:

- Camine por el área de EBV y ore por líderes, voluntarios y niños.
- Asegúrese de que todas las áreas estén listas.
- Realice los ajustes finales.

SEMANA DE LA EBV:

- Comuníquese diariamente con el equipo de oración de la EBV.
- Realice reuniones diarias de líderes.
- Solucione problemas.
- Participe en la apertura y cierre.
- Conozca a las familias y entable una conversación.
- Mantenga un registro de asistencia.
- Registro de ofrendas recibidas.
- Distribuya diariamente mapas del tesoro familiar.
- Limpie cada una de las áreas y especialmente el último día.
- Tome fotos.
- Prepare el programa de clausura con una presentación de fotos por PowerPoint.
- Finalice los detalles del programa de clausura.

DESPUÉS DE LA EBV:

- Comunique los resultados al equipo de oración de EBV y solicite la oración continua para preservar los frutos de la EBV.
- Escriba notas de agradecimiento.
- Considere organizar un almuerzo de agradecimiento para todos los trabajadores y sus familias.
- Envíe formularios de evaluación
- Organice una sesión de retroalimentación y archive las sugerencias para el próximo año.
- Seguimiento con los invitados.
- Empaque y etiquete los artículos que se reutilizarán el próximo año.

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN UNO



APERTURA

	PowerPoint de la lección uno (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
	Diapositivas con la letra de las alabanzas
	Mesa y silla de campamento pequeñas y plegables (para usarse cada día)
	Mapa de un tesoro manchado (lección uno, recurso uno)
	Libro grueso
	Un par de anteojos
	Un reloj para el profesor Arenas
	Jugo de limón, té o café



ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

	Plantilla de olas (lección uno, recurso dos): 1 hoja para cada niño
	Plantilla de los juncos (lección uno, recurso tres): 1 hoja para cada niño
	Cinta adhesiva transparente
	Un muñeco envuelto en una manta
	Una canasta lo suficientemente grande en donde quepa la muñeca
	Una Biblia
	PowerPoint de la lección uno (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)



LA CANTIMPLORA DE SCOUT

	<u>MOISÉS EN UNA CANASTA</u>
	Tira de fruta azul para cada niño
	Una tira de fruta de algún otro color para cada niño
	Galletitas tipo Teddy Graham para cada niño
	Galleta tipo Graham para cada niño
	Plato de papel para cada niño
	Tabla de gemas para memorizar
	PowerPoint de la lección uno (ademanes de la gema para memorizar)
	<i>Alternativa: Para cada niño, use un forro de magdalena (cup cake), 1/3 de una banana, rollo de fruta, y mini chispas de chocolate u ojos de dulces. Vea el enlace de la la página de Pinterest para ver un ejemplo.</i>

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN UNO



ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

PAPYRUS PAPER

Papel marrón (o use bolsas de papel de supermercado)

Pegamento

Agua

Contenedor plano del tamaño de una caja de zapatos de al menos 12 pulg. O 30.5 cm. largo (de plástico o metal, 1 por 4 niños)

Papel aluminio

Rodillos de amasar (1 por 6 niños)

Cinta adhesiva

Papel encerado

PowerPoint de la lección uno (ademanos de la frase del tesoro y ademanos de la gema para memorizar)

(Opción: imprima una tabla de jeroglíficos, (lección uno, recurso cuatro), para cada niño o colóquela en un lugar donde todos los niños puedan verla.

MARCA PÁGINAS CON JEROGLÍFICOS

Cartulina color marrón

Tabla de jeroglíficos (lección uno, recurso cuatro)

Marcadores

PowerPoint de la lección uno (ademanos de la frase del tesoro y ademanos de la gema para memorizar)



JUEGOS DE CAMPO

ESCONDA EL TESORO

Un objeto pequeño que se esconde como un "tesoro", como una moneda brillante, un pequeño objeto pintado roca u otro objeto que los niños podrían identificar como un "tesoro".

RELEVO DE LA CANASTA (JUEGO DE LA GEMA PARA MEMORIZAR)

Tarjetas tamaño ficha de archivo

Canastas

PowerPoint de la lección uno (ademanos de la gema para memorizar)

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN UNO



SITIO DE EXCAVACIÓN

<u>ARTEFACTOS DE CERÁMICA</u>	
	Piezas de cerámica de arcilla (ej. Fragmentos de terracota)
	Marcador permanente
	Palos delgados (se pueden usar varillas o lápices)
	Cuerda
	Piscina de plástico infantil o caja de madera grande y poco profunda (6 pies X 6 pies o 2m X 2m)
	Arena o tierra
	Varios gráficos jeroglíficos impresos (Lección uno, recurso cuatro)
	Cinta adhesiva
	Cubierta de la guía de campo (lección uno, recurso cinco) para cada niño
	Un cuaderno o varias hojas de papel para cada niño.
	Lápiz para cada niño.



CLAUSURA

	Cofre del tesoro* (o una caja que se puede asegurar con un candado y una llave, lo suficientemente grande como para guardar artículos de regalo diarios para cada niño. Vea la página de Pinterest (Treasure Quest Pinterest) que ofrece ideas de apertura y cierre para hacer su propio cofre del tesoro usando una caja de cartón).
	Candado*
	Dulces envueltos individualmente (suficiente para cada niño)
	3 llaves* (las llaves se pueden cortar de cartulina usando la plantilla de llave [lección uno, recurso seis])
	3 contenedores tamaño caja de zapatos
	Tierra o arena para plantas
	3 vendas (pañuelos grandes, tiras de tela, gorros de esquí)
	Mesa
	Revestimiento para piso*
	PowerPoint de la lección uno (diapositivas de clausura)
	Mapa del tesoro para la familia de la lección uno para cada niño (para llevar a casa)

*Estos artículos se usarán todos los días.

LISTA DE SUMINISTRO DE LA LECCIÓN DOS



APERTURA

	PowerPoint de la lección dos (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
	Diapositivas con la letra de las alabanzas
	Mesa y silla pequeñas (Opcional)
	Portapapeles con una lista o un trozo de papel y lápiz
	Sandalia resistente
	Bolsa de mensajero de cuero o lona
	Bolsa de plástico transparente lo suficientemente grande como para sostener la sandalia
	Varias cajas de diferentes tamaños con una caja de zapatos para la sandalia
	Material de envoltorio
	Teléfono móvil



ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

	Listones o serpentinas de papel crepé rojo, amarillo y naranja
	Una planta grande en maceta o un arbusto
	Ventilador eléctrico
	Una hoja grande de papel pesado color marrón
	Cinta adhesiva
	Marcador
	Una Biblia
	PowerPoint de la lección dos (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)



LA CANTIMPLORA DE SCOUT

	<u>LA ZARZA ARDIENTE</u>
	Pretzel sticks or a snack in the shape of a stick
	Red frosting in tubes or Ziploc bags
	Scissors
	Paper plates
	Memory Gem Chart
	Lesson Two PowerPoint (Memory Gem motions)
	<i>Alternative: For a healthier option, try thinly sliced strawberries or red or orange fruit and yogurt instead of frosting.</i>

LISTA DE SUMINISTRO DE LA LECCIÓN DOS



ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

<u>SANDALIAS DECORADAS</u>
Sandalias
Pueden traerlas de casa o hacerlas de cartón o algún otro material.
Artículos para decorar las sandalias (Ejemplos: cintas, botones, globos de agua, arañas pequeñas, insectos, serpientes, figuras de esponja)
Pegamento artesanal fuerte
PowerPoint de la lección dos (ademanes de la frase del tesoro y ademanes de la gema para memorizar)
<u>ARTESANÍA ALTERNATIVA: SANDALIAS HECHAS EN CASA</u>
Cartulina
<i>Hojas de esponja [Fun foam] (opcional)</i>
<i>Cinta</i>
<i>Tijeras</i>
<i>Perforadora (opcional)</i>
<i>Plantilla para la suela de la sandalia (Lección dos, recurso uno)</i>
<i>PowerPoint de la lección dos (ademanes de la frase del tesoro y ademanes de la gema para memorizar)</i>



JUEGOS DE CAMPO

<u>CARRERAS EN EL DESIERTO</u>
Conos de plástico u otros obstáculos.
Venda para los ojos (un pañuelo puede funcionar)
<u>JUEGO DE GEMA PARA MEMORIZAR</u>
Página del Salmo 9:10 (lección dos, recurso dos)
PowerPoint de la lección dos (ademanes de la gema para memorizar)

LISTA DE SUMINISTRO DE LA LECCIÓN DOS



SITIO DE EXCAVACIÓN

<u>ENCUENTRA EL TESORO</u>	
	Pinceles
	Palas pequeñas
	Lupa
	Piscina infantil o caja de madera llena de arena (del día anterior)
	Objetos pequeños y duros (monedas, anillos, pulseras, canicas, juguetes pequeños)
	Una guía de campo (libreta) para cada niño (para uso diario)
	Lápiz para cada niño.



CLAUSURA

	Cofre del tesoro*
	Candado*
	Llave*
	Imanes o un elemento que represente un imán (suficientes para que a cada niño le toque un artículo) Las formas del imán se pueden cortar del cartón usando la plantilla del imán (lección dos, recurso tres) y las palabras "¡Dios nos llama!" Escritas en el imán
	Serpentinas de papel crepé rojo, amarillo y naranja o papel arrugado
	Plantilla de piedra (lección dos, recurso cuatro)
	Cartón
	Ramas
	PowerPoint de la lección dos (diapositivas de clausura)
	Mapa del tesoro para la familia

**Estos artículos se usarán todos los días.*

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN TRES



APERTURA

	PowerPoint de la lección tres (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
	Diapositivas con la letra de las alabanzas
	Mesa y silla pequeñas (Opcional)
	Vara de madera (bastón)
	Lupa (opcional)
	Pincel (opcional)
	Papel azul o plástico (al menos 6 pies X 6 pies o 2 m X 2 m)
	Plantas reales o falsas (opcional)



ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

	Serpentinas de papel crepé azul o tiras de tela azul
	Vara de madera (bastón)
	Pieza grande de cartón blanco o cartulina
	Plantilla de pilar de la nube (lección tres, recurso uno)
	Cómo llevar a un niño a Cristo
	Tijeras
	Una Biblia
	PowerPoint de la lección tres (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)



LA CANTIMPLORA DE SCOUT

	<u>LA SEPARACIÓN DEL MAR ROJO</u> (o use galletas Graham y cúbralas con glaseado azul o use otro bocadillo azul)
	Platos pequeños de papel
	Cuchillos de plástico
	Lata de crema batida en aerosol (o use crema batida regular o yogur blanco)
	Tabla de gemas para memorizar
	PowerPoint de la lección tres (ademanes de la gema para memorizar)

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN TRES



ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

	<u>JOYERÍA DE COLOR PLATEADO - COLLARES COLGANTES</u>
	Papel aluminio
	Hojas de esponja o de cartulina dura
	Marcadores de color permanente.
	Cinta adhesiva transparente
	Lápiz romo o un palo
	Perforador de agujeros
	Hilo o cuerda
	Tijeras
	Plantilla de joya (lección tres, recurso dos)
	PowerPoint de la lección tres (ademanos de la frase del tesoro y ademanos de la gema para memorizar)
	<i>Opción: use cartón en lugar de las hojas de esponja. Agregue calcomanías de joyas para darle un brillo adicional.</i>
	<u>ALTERNATIVA PARA LA ARTESANÍA:</u>
	BANDAS O PULSERAS DE BRAZO PLATEADAS
	Rollos de toallas de papel vacíos
	Papel aluminio
	Tijeras
	Calcomanías de joyas o marcadores permanentes
	Cinta adhesiva transparente
	Lesson Three PowerPoint (Treasure Point motions and Memory Gem motions)



JUEGOS DE CAMPO

	<u>PIRÁMIDE</u>
	55 vasos de papel por equipo
	<u>RELEVO TOMA UNA PRENDA</u>
	Varios artículos de ropa para adultos: zapatos, medias, pantalones, camisas, sombreros, batas (un artículo por niño). Proporcione un juego completo de ropa para cada equipo de ser posible.
	<u>SE PARTE EL MAR</u>
	16 globos azules
	16 globos blancos
	Un plato de papel o una pieza redonda de cartón o cartulina para cada niño
	Dos pedazos de lana o hilo pesado lo suficientemente largos como para alcanzar el área de juego.
	<i>Opción: en lugar de globos, use pelotas de ping pong divididas en dos grupos de colores o trozos de papel arrugado.</i>
	<u>JUEGO DE GEMA PARA MEMORIZAR</u>
	3 colores de globos: 14 globos de cada color (si hay más de tres equipos de niños, agregue más colores.
	Cada equipo tendrá su propio color).
	Papel
	Tijeras
	Pluma
	<i>PowerPoint de la lección tres (ademanos de la gema para memorizar)</i>
	<i>Opción: en lugar de globos, use otros recipientes (recipientes de rollos de fotografía antiguos, cajas pequeñas, recipientes de plástico) y codifíquelos con un marcador o un crayón.</i>

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN TRES



SITIO DE EXCAVACIÓN

<u>RECUPEREMOS EL TESORO</u>	
	Contenedor con una rejilla (piscina para niños o caja de madera de la lección uno)
	Arena o tierra
	Mosquiteros o malla para ventana
	Variedad de cuentas (perlas de plástico) o piedras pequeñas de colores.
	Palas pequeñas
	Una guía de campo (libreta) para cada niño (para uso diario)
	Lápiz para cada niño.
	<i>Opción: Si no tiene la opción de conseguir mosquiteros, pruebe a usar un cernidor de harina de cocina, o un cartón con pequeños agujeros perforados.</i>



CLAUSURA

	Cofre del tesoro*
	Candado*
	Llave*
	(Si es posible, encuentre lápices especiales y divertidos con una cara sonriente, un corazón, una cruz o un mensaje cristiano)
	Contenedor grande de plástico transparente con forma de tina (al menos 2 pies X 3 pies o 1 m X 1 m)
	Agua (o arena)
	3 cucharas grandes
	3 esponjas
	3 vasos de papel (plástico o espuma de poliestireno)
	3 recipientes de plástico (1 litro o 1 cuarto de galón o más)
	Cronómetro
	Lona o una manta para cubrir el piso
	Vara de medir
	PowerPoint de la lección tres (diapositivas de cierre)
	Lesson Three Family Treasure Map for each child (to take home)

*Estos artículos se usarán todos los días.

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN CUATRO



APERTURA

	PowerPoint de la lección cuatro (diapositivas de apertura y ademanes de la frase del tesoro)
	Diapositivas con la letra de las alabanzas
	Anillos de color dorado
	Collares color dorado
	Monedas color dorado
	Otros artículos de oro podrían incluir rocas pintadas de color dorado.
	Papel doblado
	Caja de zapatos (u otra caja de tamaño similar)
	Dos mochilas
	Mapa del tesoro (de la lección uno)
	Cubierta marrón para que el suelo se vea como tierra
	Pala
	Árboles y arbustos artificiales (opcional)



ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO

	Páginas de los Diez Mandamientos (lección cuatro, recurso uno)
	Páginas "Amemos a Dios y amemos a los demás" (lección cuatro, recurso dos)
	Cinta adhesiva transparente
	Cuerda
	Una Biblia
	PowerPoint de la lección cuatro (imágenes de la historia y ademanes de la frase del tesoro)



LA CANTIMPLORA DE SCOUT

	MERIENDA "SIGA LAS INSTRUCCIONES"
	Rosquilla sin glaseado para cada niño
	Cordón de regaliz rojo para cada niño
	Glaseado enlatado para cada niño
	Asperja para cada niño
	Plato de papel para cada niño
	Cuchillo de plástico para cada niño
	Tabla de gemas para memorizar
	PowerPoint de la lección cuatro (ademanes de la gema para memorizar)
	<i>Alternativa: use mitades de bagel, queso crema, palitos de zanahoria y pasas para una opción más saludable.</i>

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN CUATRO



ARTEFACTOS DEL PROFESOR ARENAS

<u>ADORNOS PARA LA TABLA DE LOS DIEZ MANDAMIENTOS</u>	
	Harina de todo uso.
	Sal
	Agua
	Pintura blanca (opcional)
	Rodillo de cocina
	Cuchillos de plástico
	Sorbete (pajilla) para beber
	Palillos de dientes
	Papel encerado
	Batidor
	Tazón grande
	Cuerda
	Tijeras
	Horno (opcional)
	PowerPoint de la lección cuatro (ademanos de la frase del tesoro y ademanos de la gema para memorizar)



JUEGOS DE CAMPO

<u>CARRERA DE OBSTÁCULOS SIGA AL LÍDER</u>	
	Materiales para colocar como obstáculos alrededor de su área de juego.
	Ideas para obstáculos: gatear por el tubo, colocar sillas para dar vueltas, hula hoops en el suelo para saltar, una tabla larga para cruzar, pegar sostenido por sillas para arrastrarse debajo.
<u>JUEGO DE GEMA PARA MEMORIZAR</u>	
	Una bola de lana o cuerda
	PowerPoint de la lección cuatro (ademanos de la gema para memorizar)

LISTA DE SUMINISTROS DE LA LECCIÓN CUATRO



SITIO DE EXCAVACIÓN

DESCUBRIMIENTO DE UN TESORO PRECIOSO	
	Piscina para bebés o caja de madera (de días anteriores)
	Arena o tierra
	Palas pequeñas
	Pinceles pequeños
	Mosquiteros o malla para ventana
	Artículos de oro (color dorado) tipo tesoro Monedas, monedas de juguete de plástico, cuentas doradas, anillos, collares, fragmentos de cerámica dorados. Nota: Cualquier objeto pequeño se puede usar si está pintado de color dorado.
	Bolsas pequeñas de plástico tipo Ziploc
	Marcadores permanentes



CLAUSURA

	Cofre del tesoro*
	Candado*
	Llave*
	Mini-linternas o velas pequeñas (de cumpleaños): una para cada niño Nota: Las mini-linternas se pueden comprar por la Internet.
	Tres pedazos de papel
	Hula-Hoop (o caja grande que les haga falta la parte superior e inferior)
	PowerPoint de la lección cuatro (diapositivas de cierre)
	Mapa del tesoro para la familia de la lección cuatro para cada niño (para llevar a casa)

*Estos artículos se usarán todos los días.

ORACIÓN

¡Nunca es demasiado temprano para pedirle a su equipo de oración que interceda por la EBV! Cualquiera puede diseñar una EBV divertida, entretenida y atractiva. Podemos despertar entusiasmo por las historias de la Biblia e incluso hacer que las personas comiencen a venir a nuestra iglesia. Pero si queremos lograr más que solo entretenimiento, si queremos que la gente venga a conocer al mismo Jesús a través de nuestra EBV, necesitaremos que el Señor haga lo que solo Él puede hacer. El Salmo 127: 1, dice: “Si el Señor no edifica la casa, en vano se esfuerzan los que en ella trabajan”. Si el Señor no cuida la ciudad, en vano hacen guardia los vigilantes. Probablemente, la preparación más importante de la EBV es la oración.

PRAY:

- Por provisión (las personas adecuadas, los materiales, los premios, los niños que necesitan escuchar este mensaje, las familias que necesitan esta iglesia)
- Por inspiración, ideas, creatividad y emoción.
- Para que el Espíritu Santo esté presente en cada reunión de planificación y en cada momento de la EBV.
- Por discernimiento de parte de los líderes y la protección de cada niño.
- Por las familias que vendrán a la iglesia a través de esta EBV. Si es posible, ore por cada uno de ellos por nombre.
- Para que la familia de la iglesia esté lista para la cosecha que Dios está preparando a través de la EBV. Que la iglesia ame a estas personas y que nos parezcamos más y más a Jesús.
- Para que la historia de la vida de Moisés comunique poderosamente el amor y la redención de Dios.
- Para que la Biblia sea elevada al lugar que se merece en los corazones y las mentes de los niños: que la vean como una fuente de fortaleza, sabiduría, consuelo y un lugar para encontrarse con Dios.
- Que los trabajadores tengan la sabiduría para responder a las preguntas de los niños.
- Para que el Nombre de Jesús sea magnificado.
- Para que muchos sean guiados al arrepentimiento y a una relación más profunda con Dios y con los demás.
- Para que el reino de Dios venga, y Su voluntad se haga en la EBV y más allá.